



## Arviointi -verkkojaksos (I-osa) aloitus

Jyväskylä lähiseminaari 19. – 20.1.2006



## Arviointi -verkkojaksos

- Kaksi verkkotyöskentelyn osiota ja megakonferenssi (vn)
- 1. osa Arviointi ja laatutyö vk 4-7
- 2. Portfolion työstäminen vk 8-12
- Jaksojen välissä megakonferenssi 16.2.
- Mitoitus yhteensä 3 op



## Tavoitteet Arviointi (I-osa) -verkkojaksolle

- Mitä on laatu ja sen kehittäminen opetuksessa?
- Kuinka kuvata ja arvioida oman toiminnan laatua?
- Millaisia menetelmiä (tv) opetuksen laatutyöhön ja toiminnan kehittämiseen voi löytää?



## Verkkokajaksos tehtävät

- Verkkokajaksos materiaaleihin tutustuminen
- Oman laatutarinan julkaiseminen
- Oman hankkeen laatukehikon laatiminen
- Laadun kehittämisen mallien pohdinta
- Laatukehikon täydentäminen ja vieminen portfolio työtilaan



## Verkkokajaksos eteneminen

Vk	Tehtävät ja työskentelymalli	Työmuoto	
4 - 5	Jaksos kokonaisuuteen, verkkoympäristöön ja verkkomateriaaleihin tutustuminen. Oman laatutarinan julkaiseminen juonneryhmän keskustelualueella ja muiden tarinoiden kommentointi.	Yksilötyö Juonneryhmä	n. 12t.
5-6	Verkkomateriaaleihin ja oman yliopisto laatutyöhön tutustuminen. Oman hankkeen laatukehikon tuottaminen ja julkaisu teemaryhmässä.	Yksilötyö Mentoryhmä	n. 20t.
6-7	Teemaryhmän muiden osallistujien laatukehikoiden tarkastelu ja laadun kehittämisen menetelmien pohdintaan osallistuminen verkkokeskustelussa.	Teemaryhmä	n. 10t.
7	Oman laatukehikon esittely/ arviointikeskusteluun osallistuminen megakonferenssissa. Laatukehikon täydentäminen ja vieminen portfolio-työtilaan	Yksilötyö Ryhmäkeskustelu (vn)	n. 7 t.



## Jaksos (I-osa) suorittaminen

- tutustunut jaksos kokonaisuuteen, verkkoympäristöön ja oman hankkeen kehittämistarpeiden perusteella jaksos verkkomateriaaleihin,
- tuottanut oman laatutarinan juonneryhmän verkkokeskusteluun ja osallistunut laadun käsitteen pohdintaan
- tuottanut omaan hankkeeseensa liittyvän laatukehikon ja julkaissut sen ohjeiden mukaan,
- lukenut muiden teemaryhmän osallistujien laatukehikoita ja osallistunut aktiivisesti laadun kehittämisen menetelmiä pohtivaan vertais kommentointiin verkkokeskustelussa,
- tuottanut keskustelun pohjalta tarkennetun oman hankkeen laatukehikon ja tallentanut sen Optiman (<https://optima.oulu.fi/>) Portfolio-työtilaan sekä
- osallistunut laatutyön arviointikeskusteluun Megakonferenssissa 16.2.2006.

## Verkkojaksos työskenntelyn aloitus

- Jakautuminen teemaryhmiin hankkeen ja prosessikuvauksen perusteella
  - » Verkko-opetus, Auditorio 2., Vetäjä Markku Närhi
  - » Materiaali/aineistot, 132.I Vetäjä Antti Auer
  - » Tukipalvelut/strategiatyö, Alfa, Vetäjä Janne Sariola
- Ryhmiin jakautumisen peruste:
  - » Mihin teemaan oma hanke ja prosessikuvaus liittyy? TAI
  - » Mistä näkökulmasta haluat erityisesti tarkastella tv-  
opetuskäytön laatua?

## Verkkojaksos työskenntelyn aloitus

- Aito, avoin ongelma, ei yhtä oikeaa ratkaisua:
- **Mitä on laatu oppimisessa ja opetuksessa?**
  - » Millaisia tavoitteita ja arvoja toiminnan laatuun sisältyy?
  - » Millaisia indikaattoreita ja mittareista laatuun voi löytää?
  - » Millaista on tv-opetusikäytön laatu ja a miten tv-laatu  
suhteutuu muuhun opetustoimintaan ja laatuohjelmään?
- **Kuinka laatua kehitetään käytännössä?**

## Näkökulmia jaksos laatuohjelmään

- Laatu näkyy ja arvioidaan toiminnassa
- Kokemus on tärkeä laadun mittari
- Laatu on pystyttävä kuvaamaan itselle  
jotta sen voi tehdä näkyväksi
- Laatuohje vaatii dokumentointia
- Laatuohje on hidasta ja pitkäjänteistä  
toimintaa

