

## Ohjauksen tv-tuki Korppi ja eHOPS

Markku Närhi  
Virtuaaliyliopistohanke  
mtnarhi@cc.jyu.fi

## Teemoja

- Taustaa eHOPS työlle JY:ssä
- eHOPS pilotin esittely
- Sovelluksen esittely
- Pohdintaa ja keskustelua

- Pohdintatehtävä:

**Mikä muuttuu tv-opetusikäytössä kun siirrytään verkko-opetuksesta ja sen välineistä ohjauksen tv-tukeen?**

## Taustaa

- OPM: Kaikille yliopiston opiskelijoille HOPS v. 2006
- Systemaattinen ohjaus kattamaan kaikkea yliopisto-opiskelua
- Välineeksi työkalu joka on kiinni opiskelijan ja opettajan arkipäivän toiminnassa
  - KORPPI –kurssinhallintajärjestelmä
- Tavoitteena laaja käytettävyys ja hyödyllisyys monella tasolla
- Järjestelmän pilotointi lv. 2005-2006
- Laajamittainen käyttöönotto lv. 2006 alussa
- Yhteistyössä Virtuaaliyliopistohanke, OPLAA(opetuksen laatuhanke sekä Ohjausala (korkea-asteen ohjauksen yksikkö)

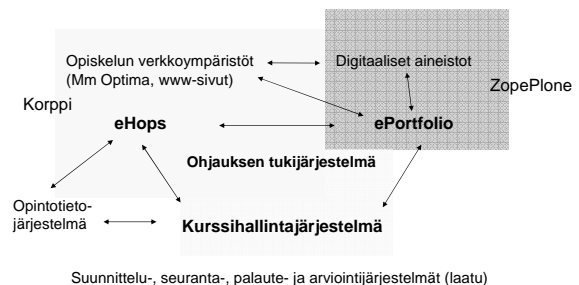
## Ohjauksen näkökulmia

- Ohjaus tilanteena
- Ohjaus kurssilla
- Ohjaus opinto-kokonaisuudessa,
- Ohjaus tutkinnossa
- Ohjaus uralla tai ammatillisesti
- Ohjaus elinikäisenä oppimisprosessina
- Itseohjautuvuus
- Ohjaus f2f yksilöllisesti
- Ohjaus f2f ryhmänä
- Ohjaus vertaistoimintana
- Ohjaus työelämässä
- Ohjaus verkossa
- Ohjaus teknisenä järjestelmänä

## Ohjauksen osatekijöitä ja tv-järjestelmiä

- eHOPS, Korppi
  - Taustatiedot
  - Orientaatio
  - Tavoitteet, perustelut
  - Opintosuunnitelma
  - Opintojen aikataulutus
  - Opintojen seuranta
  - Opintomenestys
  - Opintojen mielekkyys
  - Dokumentaatio
- Opiskelun ja opetuksen hallinta, Korppi, Optima, Plone yms.
  - Kurssitarjonta
  - Opiskelu, opetus
  - Suorittaminen
  - Arviointi
  - Palaute
- Opintojen seuranta ja tutkinnot Jore, Korppi, Tutti
  - Opintorekisteri, yms. opintohallinto
- ePortfolio (tulossa)
  - Osaamisen seuranta ja pohdinta
  - Näytteet opinnoista
  - Näytteet kompetensseista ja taidoista (tieto, osaaminen, asenteet)
  - Arvioinnit ja palautteet
  - Verkostot, työkokemus
  - Muut merkittävät näytteet
- Opiskelun tuki ja ohjaus (?)
  - Suunnittelu
  - Seuranta
  - Arviointi
  - Palaute

## Ohjauksen tv-järjestelmiä

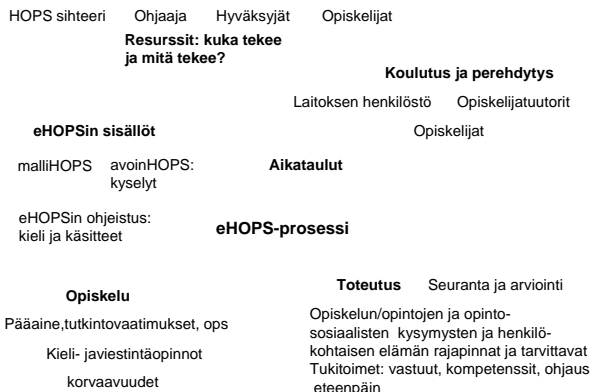


## Korppi-järjestelmä JY

- Opiskelijan Korppi
  - Kurssit, ilmoittautuminen, kalenteri, opintorekisteri, ehops..
- Opettajan Korppi
  - Kurssikuvaus, kurssihallinta, (kurssilaiset, sp-listat, lomakekyselyt, suoritusmerkinnät), muu hallinnollinen käyttö (tilavaraukset, kalenteri, ryhmät)
- Sihteerin Korppi
  - Tutkintovaatimukset, opintovaatimukset, opintokokonaisuudet, kurssikuvaukset, salivaraus, opintohallinto..
- Ohjaajan Korppi
  - ehops, kyselyt, (joo-opinnot, kv-vaihto, portfolio), ..

## eHops pilotit 2005

- Tavoite oli saada kaikista tiedekunnista tuettu pilotti syksyille 2005
  - Pilotissa mukana 9 laitosta, 6 tiedekuntaa
  - 12/2005, noin 3000 suunnitelmaa/kokeilua eHOPSissa
- Tekniikka: Korppi kurssinhallinta, eHops ja kyselysovellus
- Tukea tekniikkaan, välineen koulutukseen ja ohjauksen suunnitteluun
- Aikataulu:
  - Touko-kesäkuu suunnittelu ja tekniikka,
  - Elokuu koulutus ja prosessin suunnittelu,
  - Syyskuu- kevät 2006 toteutus ja tuki toiminnalle
  - Loppukevät 2006: palaute ja raportointi



## eHops laitoksen toiminnan näkökulmasta

- Ohjauksen toimintamallin suunnittelu laitoksella
  - Mitä, miten, milloin, ja kuka tekee
  - Tiedot ja rakenteet Korppiin
- Ohjaajien ja muun henkilökunnan opastaminen järjestelmän käyttöön
  - Korpin toiminta, eHops sovellus, kysely-sovellus
- Toimintamallista tiedottaminen ja opiskelijoiden perehdytys
- Ohjaustoiminnan toteutus 1. lukuvuonna
  - Aloitus, hopsin laadinta, ohjaustapahtumat, seuranta,
- Pilottien raportointi, arviointi ja johtopäätökset
- <https://testikorppi.it.jyu.fi/>

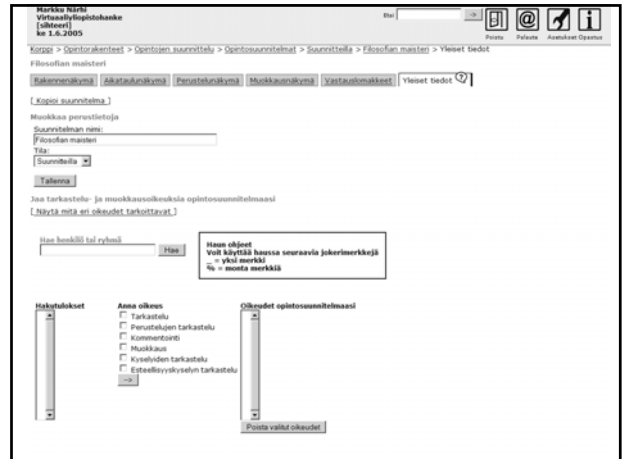
## Korpin eHops järjestelmän käyttöönotto teknisestä näkökulmasta

- Opintovaatimusten hyväksyminen
- Uudet opintojaksokoodit syötettynä Joreen ja Korppiin
- Opintovaatimusten rakentaminen Korppiin
  - opintojaksoiden syöttäminen
  - opintokokonaisuuksien syöttäminen
  - tutkinnon rakenteen koostaminen
  - mallihops -pohjan laatiminen opintovaatimuksen pohjalta
- Yliopiston yhteisten hops-kyselyjen laatiminen
- Laitosten omien hops-kyselyjen laatiminen
- Kyselyjen liittäminen opintovaatimuksen rakenteeseen
- Opintovaatimuksen julkaiseminen aktiiviseksi
- Laitosten hops-ohjaajien ryhmän liittäminen Korppiin ja opintovaatimukseen
- Uusien opiskelijoiden liittäminen laitokseen (organisaatio ja opintovaatimukseen pääaineen mukaan)

## eHopsin tekeminen ja ohjaus

- Opiskelija
  - Opintojen suunnittelu -> luo uusi opintosuunnitelma
  - Valitaan opintosuunnitelma (tutkintorakenne pääaineen mukaan)
  - Opintosuunnitelman esikatselu tai mallihopsin valinta
  - Suunnitelman tekeminen
    - Rakenne – opintokokonaisuudet, jaksot, perustelut
    - Aikataulu - lukuvuodet ja periodit
    - Perustelut - pohdintojen kirjoittaminen
    - Muokkaus- rakenteen ja sisältöjen muuttaminen
    - Kyselyt – hopsiin liitettyjen avointen tausta- ja pohdintakysymyksiin vastaaminen
    - Vaatimusten noudattaminen - tarkastelunäkymä
    - Yleiset tiedot – hopsin tarkastelualueiden hallinta
  - Hops-ohjaus ja Hopsin hyväksyttäminen
  - Hopsin toteutumisen seuranta
  - Oman opiskelun ja oppimisen suunnittelu ja pohdinta
  - <https://testikorppi.it.jyu.fi/kotka/help/hopsStudent.jsp>





### Kokemuksia eHOPS pilotista

- Pilotti kesken joten kokemukset ovat ensivaikutelmia ja opiskelijoiden kokemus ei ole vielä saatavissa
- Laitosten suunnittelutyö on hidasta ja hyvin omaleimaista
  - Jos on suunniteltu sisältöä, ei ehditä ajatella välineitä. Jos opetellaan väline, ei ehditä pohtia sisältöä
  - Toimintamallit eroavat usein niin paljon että sovellus on vaikea ottaa käyttöön kaikkialla samalla tavalla-toimintatavan räätälöinti

### Kokemuksia eHOPS pilotista

- Opiskelijat ottaneet hyvin vastaan
- Opettajat osallistuneet koulutuksiin aktiivisesti , osaaminen varioi
- Hallintohenkilöstö ja opettajat yhdessä suunnittelu ja toteutusprosessin
- Hyviä ohjauksen suunnittelukokouksia laitoksilla, päästy kiinni toiminnan ydinkohtiin
- Yksi järjestelmä – yhden tunnuksen ja käyttöliittymä
- Ohjaus, sen sisällöt ja toiminnallisuudet, ovat vielä hakemassa laatuaan ja muotoaan

