

## Opetusta ja ohjausta tukevat tietojärjestelmät

Antti Auer  
Koordinaattori, HT  
Jyväskylän yliopisto  
Virtuaaliyliopistohanke

## TVT opetuskäyttö, virtuaaliyliopisto

- Virtuaaliyliopistohankkeen alkuvaihe: TVT:n opetuskäyttö/virtuaaliyliopisto = WebCT, Blackboard, Optima jne.
- HYPE-vaihe ohitettiin nopeasti (tai se oli jo ohi)
- Kampusyliopistot eivät ole ensisijaisesti luomassa verkkoetäopetusta
- Realismia 'blended'-malli = monimuoto-opetus
- Arkipäivä opettaa: perusohjelmistot ja –järjestelmät laajojen joukkojen virtuaaliyliopisto

## Mitä tavoitellaan...

	Paikallinen toiminta	Yliopiston rajat ylitetään	
	A	B	
Vallitseva toimintatapa	Tavoite: Kampusopetukseen tukeminen	Tavoite: Nykyinen opetusjärjestelmä etäopetuksena verkko	nykyisen toiminnan tukeminen ja laajentaminen, tehokkuus ja määrälliset tavoitteet etusijalla
Uudet toimintatavat	Tavoite: Opetuksen laadulliset muutokset	Tavoite: Tuumioiden välinen verkostoituminen	uudenlainen toimintatapa, laadullinen muutos, työnjako ja verkostot etusijalla

(Collis & Gommer 2001, muutettu)

## Mitä tavoitellaan?

- Kustannustehokkuutta (skaalautuvuus)
- Joustavuutta (ajan, paikan ja opetussuunnitelman suhteen)
- Opetuksen laadullista kehittämistä (vuorovaikutus, yhteistoiminnallisuus, tutkimuksen ja opetuksen yhteys)
- Verkostoitunutta toimintaa (kilpailusta yhteistyöhön)

## TVT opetuskäytön kannalta keskeiset tietojärjestelmät



## Paulsen 2005 (EDEN-konf.)

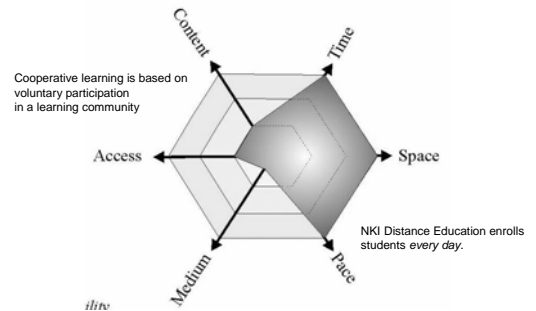
<http://www.eden-online.org/eden.php?menuId=245>

- NKI Internet College [www.nettskolen.com](http://www.nettskolen.com)
- Online education is shifting from small-scale experiments to large-scale operations.
- Successful, large-scale online education depends on some industrialization
- Success factors
  - Institutional strategies for online education
  - Cost-effectiveness and sustainability
  - Efficient and well-integrated ICT system
  - Focus on online pedagogy and teaching

## Paulsen 2005...

- ...the universities will need seamless and powerful integration of their online learning environments and their student management systems.
- Cost-effectiveness becomes more important as institutions become large-scale providers.
- Sustainable online education is characterized by its ability to persist when extraordinary internal or external funding stops.
- In most cases online education is sustainable when it generates an economic surplus or reduces costs.
- We need to confine the online teacher's workload

## Paulsen 2005: Flexibility is an important issue in many online education strategies



## Yhteenveto

- Pedagogisen laadun ohella...
- Joustavuus, skaalautuvuus ja kestävä kehitys verkko-opetuksessa ovat osa laatua
- Järjestelmien laatu = integroidut järjestelmät kestävä kehityksen edellytyksenä