

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimuksen maisterikoulu ja e-learning


Jouni Järvinen
jouni.jarvinen@helsinki.fi
Oulu 26.8.2005

Aleksanteri-instituutti




Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimuksen maisterikoulu

- Valtakunnallinen monitieteinen VIE-tutkimuksen maisterikoulu
- Perustettu 1998
- Koordinaattorina toimii Aleksanteri-instituutti
- 13 yliopiston verkosto
- Maisterikoulun toimintaa ohjaa johtoryhmä
- Opiskelijoita n. 170 ja valmistuneita n. 125




Toimintaperiaate

- Opetusta tarjoavat kaikki verkostossa mukana olevat yliopistot
- Haku järjestetään keväisin, sisäänotto n. 20-30
- Vaatimuksena suoritettavat aineopinnot, kielitaito
- Koulutus alkaa kaikille yhteisellä kesäkoululla
- Monitieteisyys – yhteiskunta, humanistinen, talous
- Graduseminaarit
- Graduohjaus
- HOPS
- Opintomatkat
- Opiskelijavaihto
- Työharjoittelu




Opintojen sisällön temaatittainen strukturi

1. Kaikille yhteinen opetus: kesäkoulu ja talvikoulu
2. Ympäristö, terveys ja hyvinvointi
3. Kulttuuri ja historia
4. Poliittikka ja hallinto
5. Talous ja liiketoiminta
6. Sosiaaliset murrokset ja tietoyhteiskunta
7. Pro gradua tukevat seminaarit



Tavoite

- Asiantuntijat, joilla oman pääainealansa lisäksi erityisasiantuntemusta Venäjältä tai muusta Itä-Euroopan maasta
- Auttaa ymmärtämään kohdealuetta monitieteisestä näkökulmasta
- Tukea opiskelijoita erityisesti opintojen loppuvaiheessa



Russian Studies Online

- Käynnistyi hankkeena vuonna 2001- käytännön tarve
- Kotimainen verkosto ja kansainvälinen verkosto
- WebCT, BSCW ja Internet
- Sekä kotimaisen että kansainvälisen yhteistyöverkoston kehittäminen
- Tutkijoiden kommunikoinnin edistäminen tietoverkkoja hyväksikäyttäen
- Kurssien sisällön sekä teknisten että pedagogisten ratkaisujen kehittäminen sekä työmäärän suhteuttaminen opintoviikkomäärään
- Verkko-opetuksen edistäminen opetusmuotona



Kurssit

- Kurssipooli
 - Russian History on the Screen and behind the Screen
 - Russian Mosaics: Introductions to Russian Culture
 - The Political System of Russia
 - The Economic Effects of the EU Enlargement
 - Russian Economic Transformation
 - Political History of the USSR
 - Economic Effects of EU Enlargement
 - The European Balkans – The Past and the Present of the Balkans
 - Dissent in Soviet Union and Eastern Europe
 - Transformation of Rural Areas in Post-Communist Societies



Tutkimuksen tueksi

- Autumn School of Rural Studies on Eastern Europe –Web Forum –portaali
 - Yleinen tiedonvälityskanava
 - Pre-konferenssi workshop
- Constructing Europeanness: Interpretations and uses of the idea of Europe
- CIS-projekti
- Tietopalvelu: RUSSIAInfo, Balkan Watch, Baltic data



Kansainvälisyys

- Perustana aito intressi toimia yhdessä
- Yhteistyön laajentuminen useammalle toimintasektorille
 - Asiantuntijaverkoston kehittyminen
- Yhteinen kurssituotanto
- Virtuaalinen opiskelijavaihto
- Sisällöllisen kattavuuden laajentuminen
- Tieteellisen tason nousu
- Materiaalin "keskustelevuuden" lisääntyminen
- Monikulttuuriseen toimintaympäristöön tottuminen
 - Vaikuttaa myös pedagogisiin ratkaisuihin



Laatu

- Sisällöntuottajat ovat alansa ekspertejä
- Pedagoginen ajattelun muutos: pyrytty opiskelijalähtöiseen opetukseen
- Kurssipalautteen kerääminen
 - Tekniset ongelmat: jos kokemusta ei ollut
 - Ohjaajien läsnäolossa ajoittain toimimisen varaa
 - Ohjaajat osasivat asiansa
 - Keskustelut mielekkäitä, muttei välttämättä hyödyllisiä
 - Työmäärän suhde opintoviikkoihin suhteellisen hyvä
 - Aikataulut usein liian tiukkoja
 - Tieteellinen taso hyvä
 - Kokonaisarvosana hyvä



Tulevaisuus...

...näyttää hyvältä, koska

verkko-opetus jatkuu maisterikoulun puitteissa,

valmisteilla uusi laaja opintokokonaisuus, jossa tvt näyttelee myös suurta osaa,

yhteistyöverkosto on osoittautunut toimivaksi, joten työskentely on helppoa.



HELSINKIN YLIOPISTO
HELSINKI UNIVERSITY
UNIVERSITY OF HELSINKI

Nyt on aika kysymyksille!

Jouni Järvinen
jouni.jarvinen@helsinki.fi
Aleksanteri-instituutti