



# Portfolio arviointi- ja kehittämisvälineenä TieViessä

Anna-Kaarina Kairamo ja Taru Jokinen (TTK)

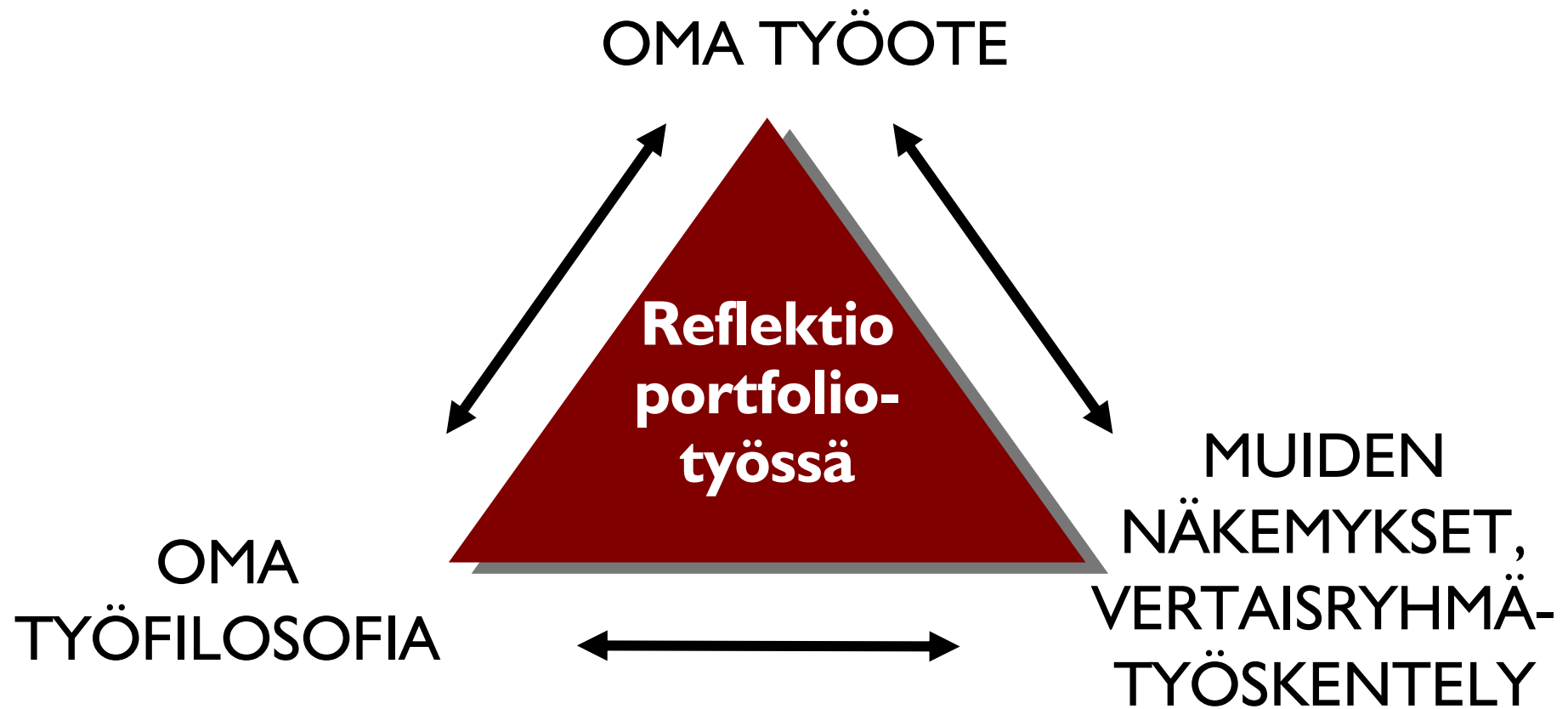
26.8.2005

## Portfolio

- suom. arvopaperisalkku, ansiokansio, kasvun kansio, oppimissalkku...
- dokumentti omasta osaamisesta ja sen kehittymisestä koulutuksen kuluessa
- matkakertomus koulutuksen aikaisesta oppimisprosessista sekä oman kehittämishankkeen edistymisestä

## Miksi portfoliotyötä?

- Oman osaamisen ja työyhteisön reflektiivinen ja kriittinen tarkastelu on yksilön ammattitaidon ja koko yhteisön asiantuntijuuden kehittymisen perusta



## **Portfolion merkitys TieVie- asiantuntijakoulutuksessa**

- toimia koulutuksen aikaisen oman oppimis- ja kehittymisprosessin sekä kokemusten kuvaajana ja jäsentämistyökaluna
- toimia oman ammatillisen kehittymisen ja tvt:n opetuskäytön asiantuntijuuden hahmottajana
- toimia lähiseminaareja ja verkkojaksoja sekä kehittämishanketyöskentelyä kokoavana työskentelymuotona
- Portfolio toimii yhtenä TieVie-asiantuntijakoulutuksen suorituksena.

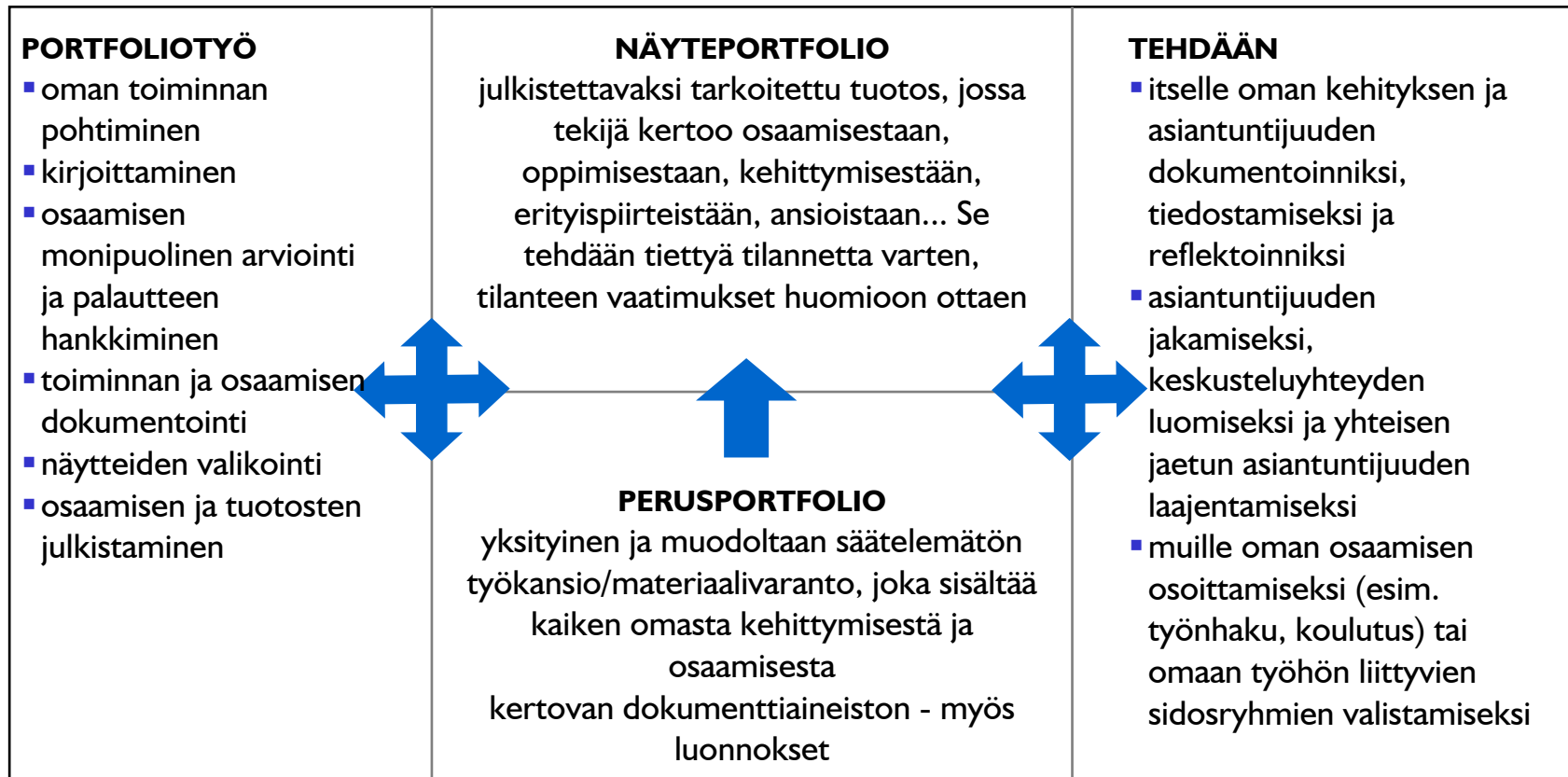
## Pohdintatehtävä

- Millaisia ajatuksia, kysymyksiä tai tuntemuksia portfolio koulutuksen suoritusmuotona herättää?

Pohtikaa vertaisryhmittäin n. 5 min

# Ajatuksia, tuntemuksia

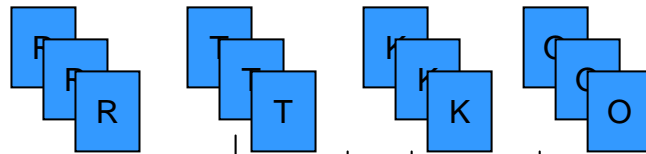
# Portfolio



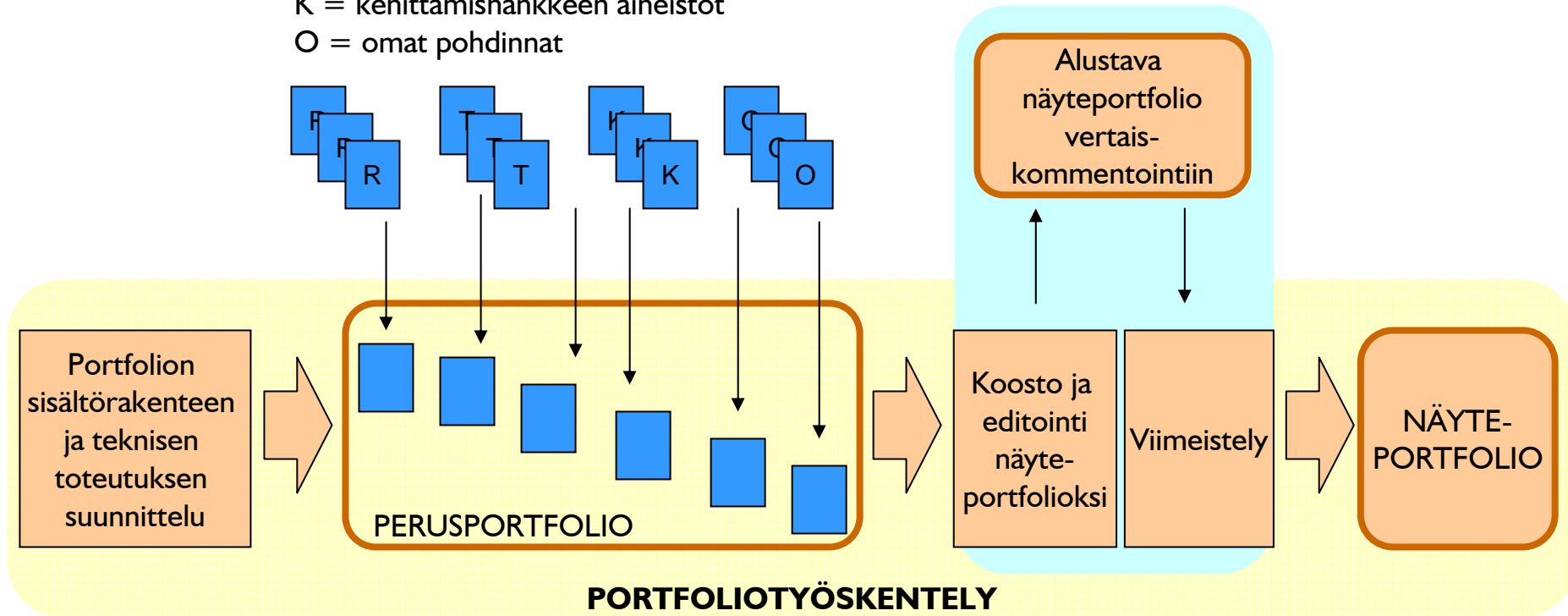


**Perusportfolion raaka-aineita:**

- R = reaktiopaperit
- T = verkkojaksujen lopputuotokset
- K = kehittämishankkeen aineistot
- O = omat pohdinnat



**Arviointi-verkkojakso  
2. vaihe**

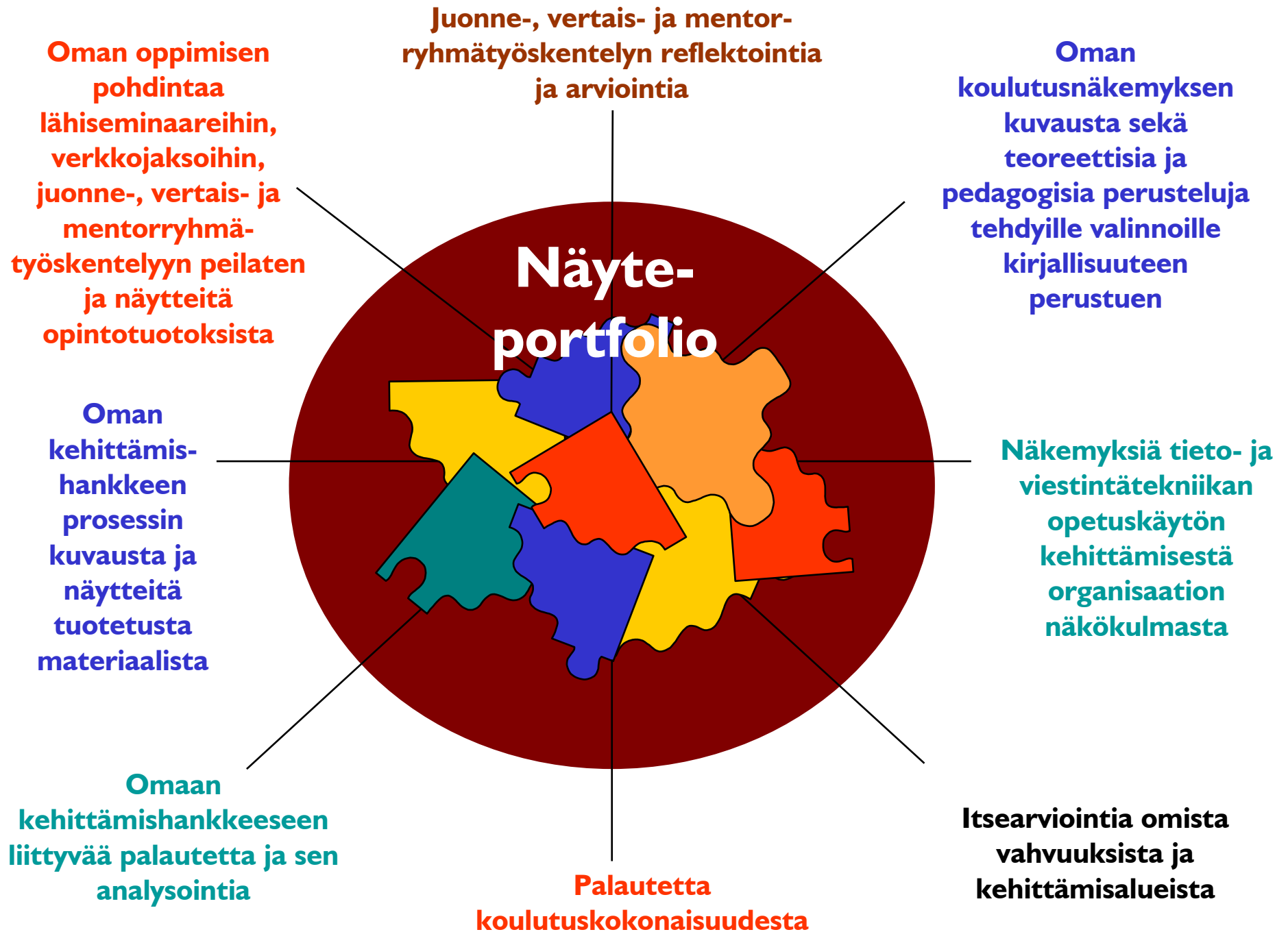


**PORTFOLIOTYÖSKENTELY**

**Tarkistuspiste 1**  
Lähiseminaari 27.-28.10.2005

**Tarkistuspiste 2**  
Lähiseminaari 18.-19.1.2006

**Palautus**  
Viimeistään 15.5.2006



# Millainen portfolio

- Muoto, toteutustapa?
  - » www-sivu tai vastaava,
  - » Millä työkaluilla ja tekniikalla toteutan?
- Visuaalinen ilme?
  - » tekstiä, kuvia, kuvioita
- Rakenne?
  - » kronologinen, tehtävänmukainen, aiheittain/ teemoittain etenevä, rajattu (tiettyyn näkökulmaan keskittyvä)
  - » tukee prosessimaista luonnetta ja työskentelyä
- Kehittämishankkeessa käytettyjen toteutustapojen soveltaminen myös portfoliossa?

## Vaihtoehtoisia työskentelytapoja

- Työskentely esim. oman yliopiston sisällöntuotantovälineillä, julkaiseminen www-sivustona, linkittäminen Optimaan
  - » Mentorryhmissä lisää tietoa oman organisaation työvälineistä
- Työskentely Optimassa käyttäen Optiman työkaluja
  - » Rakenteen luominen Optimaan
  - » Ks. Myös Portfolion teknisen toteutuksen ohjeet
- Sekaversio

## **TieVie-kouluttajakoulutuksien 2002 ja 2003 portfolioita verkossa**

- Berit Peltonen <http://kielet.hkkk.fi/Ruotsin%20verkko-opetus/Beritin%20portfolio/>
- Petri Merenlahti <http://www.helsinki.fi/~merenlah/tievie/index.html>
- Aarno Rönkä  
[http://www.helsinki.fi/kasv/nokol/info/ronka/aarnon\\_portfolio.html](http://www.helsinki.fi/kasv/nokol/info/ronka/aarnon_portfolio.html)
- Leena Hiltunen <http://www.mit.jyu.fi/OPE/OPEfi3/portfolio.html>
- Liisa Kallio [www.jyu.fi/~lkallio/tievieportfolio.htm](http://www.jyu.fi/~lkallio/tievieportfolio.htm)
- Riitta Kosunen <http://cc.oulu.fi/~rkosunen/TieVie-pofo/>
- Matti Jordman <http://webusers.siba.fi/~mjordman//tievie/>
- Esko Nikander <http://www.uta.fi/~toesni/portfolio/>
- Pekka Korhonen  
<http://www.teak.fi/OmatSivut/pkorhone/TieViePortfolio.doc>

# Verkkoportfolion mahdollisuudet

- Antaa uusia mahdollisuuksia portfolion jäsentämiseen
- Halutessaan voi käyttää monipuolisempia dokumentointimahdollisuuksia ja visualisointia
  - » mm. grafiikan, äänen, digitaalisen kuvan, videon ja multimedian linkittäminen mahdollista
- Yhdistäminen keskeisiin yhteistyötahoihin ja laajempiin yhteyksiin helpompaa
  - » linkit autenttisiin näytteisiin, esim. opiskelijoiden tuotoksiin
- Portfolion dokumenttien/objektien säilyttäminen, hallinta ja käsittely vapaampaa
- Julkistaminen, jakaminen ja esim. palautteen saaminen myös TieVie-yhteisön ulkopuolelta helppoa
- Mahdollistaa tietoteknisen osaamisen osoittamisen

# Mihin näyteportfolioiden arvioinnissa kiinnitetään huomiota?

- Kattavuus – sisältää kaikki koulutuksen aikaiset tuotokset
- Reflektiivinen, kriittinen ote, omaa pohdintaa
  - » Omiin kokemuksiin peilaaminen
  - » Osoituksia osaamisesta ja omien taitojen arviointia
  - » Koulutuksen aikaisen oman oppimisen kuvaamista
- Suositeltava laajuus n. 10 sivua

# Ohjeita portfoliotyöhön

- Aloita kirjoittaminen ja aineiston kokoaminen heti
- Näytä tuotoksiasi muille ja pyydä niistä palautetta, sovi vertaisryhmäsi kanssa
- Älä torju kritiikkiä, vaan analysoi se
- Anna kehittävää palautetta
- Ole rehellinen itsellesi ja muille (kehittymisen ehto)
- Tee portfoliotyötä ensisijassa itseäsi varten
- Poimi aineksia (raaka-ainetta) mahdollisimman laajasti
- Osa portfoliotyötä on omien ajatusten ja toiminnan reflektio (esim. reflektiopäiväkirja)
- Konkreettinen vinkki: aloita heti kokoamaan materiaalia yhteen paikkaan
  
- Lue portaalissa olevat ohjeet:
  - » Portfoliotyöskentely
  - » Portfolion tekninen toteutus



## Portfolio-työtila Optimassa

- Portfolio-työtila toimii portfoliotyöskentelyn tukikohtana koulutuksen ajan. **Linkitä tai tuo** omaan kansioosi kaikki koulutuksen aikana kertynyt materiaali (**perusportfolio**):
  - » reaktiopaperit,
  - » verkkojaksojen lopputuotokset
  - » kehittämishankkeen dokumentit
  - » omat pohdinnat (esim. juonne- ja vertaistyöskentelyssä syntyneet)
  - » mahdolliset korvaavat tehtävät
  - » muut mahdolliset haluamasi aineistot
- Arviointi-verkkojakson (23.1. - 24.3.2006) loppupuoliskon aikana työstetään ohjatusti **näyteportfolio**, joka on koko koulutuksen yhteenveto ja lopputyö.
  - » Palautus viim. 15.5.2006

## Portfoliotyön ensiaskel vertaisryhmissä

- Sopikaa vertaisryhmissä, miten ryhmänne voi tukea portfoliotyöskentelyä koulutuksen aikana lähiseminaareissa, jaksojen välillä jne.
- Aikaa noin 10 min



**Antoisaa työskentelyä!**