



## Portfolio arviointi- ja kehittämisvälineenä TieViessä

Anna-Kaarina Kairamo ja Taru Jokinen (TTK)  
26.8.2005

© TieVie



Valtuutettiin Espoo, A. Vuorinen  
Terveystieteiden tutkimuskeskus

## Portfolio

- suom. arvopaperisalkku, ansiokansio, kasvun kansio, oppimissalkku...
- dokumentti omasta osaamisesta ja sen kehittymisestä koulutuksen kuluessa
- matkakertomus koulutuksen aikaisesta oppimisprosessista sekä oman kehittämishankkeen edistymisestä

© TieVie



Valtuutettiin Espoo, A. Vuorinen  
Terveystieteiden tutkimuskeskus

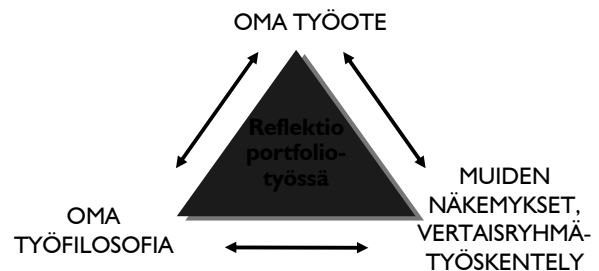
## Miksi portfoliotyötä?

- Oman osaamisen ja työyhteisön reflektiivinen ja kriittinen tarkastelu on yksilön ammattitaidon ja koko yhteisön asiantuntijuuden kehittymisen perusta

© TieVie



Valtuutettiin Espoo, A. Vuorinen  
Terveystieteiden tutkimuskeskus



(soveltaen Karjalainen - Tenhula - Vanhala 1999)



Valtuutettiin Espoo, A. Vuorinen  
Terveystieteiden tutkimuskeskus

## Portfolion merkitys TieVie-asiiantuntijakoulutuksessa

- toimia koulutuksen aikaisen oman oppimis- ja kehitymisprosessin sekä kokemusten kuvaajana ja jäsentämistyökaluna
- toimia oman ammatillisen kehittymisen ja tv:t:n opetusikäytön asiantuntijuuden hahmottajana
- toimia lähiseminaareja ja verkkojaksoja sekä kehittämishanketyöskentelyä kokoavana työskentelymuotona
- Portfolio toimii yhtenä TieVie-asiiantuntijakoulutuksen suorituksena.



Valtuutettiin Espoo, A. Vuorinen  
Terveystieteiden tutkimuskeskus

## Pohdintatehtävä

- Millaisia ajatuksia, kysymyksiä tai tuntemuksia portfolio koulutuksen suoritusmuotona herättää?

Pohtikaa vertaisryhmittäin n. 5 min

**Ajatuksia, tuntemuksia**

**Portfolio**

<p><b>PORTFOLIOTYÖ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•oman toiminnan pohtiminen</li> <li>•kirjoittaminen</li> <li>•osaamisen monipuolinen arviointi ja palautteen hankkiminen</li> <li>•toiminnan ja osaamisen dokumentointi</li> <li>•näytteiden valikointi</li> <li>•osaamisen ja tuotosten julkistaminen</li> </ul>	<p><b>NÄYTEPORTFOLIO</b></p> <p>julkistettavaksi tarkoitettu tuotos, jossa tekijä kertoo osaamisestaan, oppimisestaan, kehitymisestään, erityispiirteistään, ansioistaan... Se tehdään tiettyä tilannetta varten</p> <p>tilanteen vaatimukset huomioon ottaen</p>	<p><b>TEHDÄÄN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•itselle oman kehityksen ja asiantuntijuuden dokumentoinniksi, tiedostamiseksi ja reflektioinniksi</li> <li>•asiantuntijuuden jakamiseksi, keskusteluyhteyden luomiseksi ja yhteisen jaetun asiantuntijuuden laajentamiseksi</li> <li>•muille oman osaamisen osoittamiseksi (esim. työnhaku, koulutus) tai oman työhön liittyvien sidosryhmien valmistamiseksi</li> </ul>
<p><b>PERUSPORTFOLIO</b></p> <p>yksityinen ja muodoltaan säätelämätön työkansio/materiaalivaranto, joka sisältää kaiken omasta kehitymisestä ja osaamisesta kertovan dokumentaalineiston - myös luonnokset</p>		

© TieVie

**Perusportfolion raaka-aineita:**  
 R = reaktioperit  
 T = verkkojaksojen lopputuotokset  
 K = kehittämishankkeen aineistot  
 O = omat pohdinnat

**Arviointi-verkkokajso 2. vaihe**

Alustava näyteportfolio vertais-kommentointiin

Portfolion sisällörakenteen ja teknisen toteutuksen suunnittelu

PERUSPORTFOLIO

Koosto ja editointi näyte-portfolioksi

Viimeistely

**NÄYTE-PORTFOLIO**

**PORTFOLIOTYÖSKENTELY**

Tarkistuspiiste 1  
Lähiseminaari 27.-28.10.2005

Tarkistuspiiste 2  
Lähiseminaari 18.-19.1.2006

Palautus  
Viimeistään 15.5.2006

**Näyteportfolio**

Juonne-, vertais- ja mentor-ryhmätyöskentelyn reflektointia ja arviointia

Oman oppimisen pohdintaa lähiseminaareihin, verkkojaksoihin, juonne-, vertais- ja mentorryhmätyöskentelyyn peilaten ja näytteitä opintotuotoksista

Oman koulutusnäkemysten kuvausta sekä teoreettisia ja pedagogisia perusteluja tehdyille valinnoille kirjallisuuteen perustuen

Oman kehittämishankkeen prosessin kuvausta ja näytteitä tuotetusta materiaalista

Näkemyksiä tieto- ja viestintätekniikan opetus käytön kehittämisenä organisaation näkökulmasta

Omaan kehittämishankkeeseen liittyvää palautetta ja sen analysointia

Palautetta koulutuskokonaisuudesta

Itsearviointia omista vahvuuksista ja kehittämisaalueista

**Millainen portfolio**

- Muoto, toteutustapa?
  - » www-sivu tai vastaava,
  - » Millä työkaluilla ja tekniikalla toteutetaan?
- Visuaalinen ilme?
  - » tekstiä, kuvia, kuvioita
- Rakenne?
  - » kronologinen, tehtävänmukainen, aiheittain/ teemoittain etenevä, rajattu (tiettyyn näkökulmaan keskittyvä)
  - » tukee prosessimaista luonnetta ja työskentelyä
- Kehittämishankkeessa käytettyjen toteutustapojen soveltaminen myös portfolioissa?

**Vaihtoehtoisia työskentelytapoja**

- Työskentely esim. oman yliopiston sisällöntuotantovälineillä, julkaiseminen www-sivustona, linkittäminen Optimaan
  - » Mentoryhmissä lisää tietoa oman organisaation työvälineistä
- Työskentely Optimassa käyttäen Optiman työkaluja
  - » Rakenteen luominen Optimaan
  - » Ks. Myös Portfolion teknisen toteutuksen ohjeet
- Sekaversio

## TieVie-kouluttajakoulutuksien 2002 ja 2003 portfolioita verkossa

- Berit Peltonen <http://kielet.hkkk.fi/Ruotsin%20verkko-opetus/Beritin%20portfolio/>
- Petri Merenlahti <http://www.helsinki.fi/~merenlah/tievie/index.html>
- Aarno Rönkä [http://www.helsinki.fi/kasv/nokolo/info/ronka/aaron\\_portfolio.html](http://www.helsinki.fi/kasv/nokolo/info/ronka/aaron_portfolio.html)
- Leena Hiltunen <http://www.mit.jyu.fi/OPE/OPEfi3/portfolio.html>
- Liisa Kallio [www.jyu.fi/~lkallio/tievieportfolio.htm](http://www.jyu.fi/~lkallio/tievieportfolio.htm)
- Riitta Kosunen <http://cc oulu.fi/~rkosunen/TieVie-pofol/>
- Matti Jordman <http://webusers.siba.fi/~mjordman/tievie/>
- Esko Nikander <http://www.uta.fi/~toesni/portfolio/>
- Pekka Korhonen <http://www.teak.fi/OmatSivut/pkorhone/TieViePortfolio.doc>

## Verkkoportfolion mahdollisuudet

- Antaa uusia mahdollisuuksia portfolion jäsentämiseen
- Halutessaan voi käyttää monipuolisempia dokumentointimahdollisuuksia ja visualisointia
  - » mm. grafiikan, äänen, digitaalisen kuvan, videon ja multimedian linkittäminen mahdollista
- Yhdistäminen keskeisiin yhteistyötahoihin ja laajempiin yhteyksiin helpompaa
  - » linkit autenttisiin näytteisiin, esim. opiskelijoiden tuotoksiin
- Portfolion dokumenttien/objektien säilyttäminen, hallinta ja käsittely vapaampaa
- Julkistaminen, jakaminen ja esim. palautteen saaminen myös TieVie-yhteisön ulkopuolelta helppoa
- Mahdollistaa tietoteknisen osaamisen osoittamisen

## Mihin näyteportfolioiden arvioinnissa kiinnitetään huomiota?

- Kattavuus – sisältää kaikki koulutuksen aikaiset tuotokset
- Reflektiivinen, kriittinen ote, omaa pohdintaa
  - » Omiin kokemuksiin peilaaminen
  - » Osoituksia osaamisesta ja omien taitojen arviointia
  - » Koulutuksen aikaisen oman oppimisen kuvaamista
- Suositeltava laajuus n. 10 sivua

© TieVie

## Ohjeita portfoliotyöhön

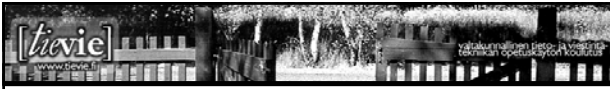
- Aloita kirjoittaminen ja aineiston kokoaminen heti
- Näytä tuotoksiasi muille ja pyydä niistä palautetta, sovi vertaisryhmäsi kanssa
- Älä torju kritiikkiä, vaan analysoi se
- Anna kehittävää palautetta
- Ole rehellinen itsellesi ja muille (kehittymisen ehto)
- Tee portfoliotyötä ensisijassa itseäsi varten
- Poimi aineksia (raaka-ainetta) mahdollisimman laajasti
- Osa portfoliotyötä on omien ajatusten ja toiminnan reflektio (esim. reflektiopäiväkirja)
- Konkreettinen vinkki: aloita heti kokoamaan materiaalia yhteen paikkaan
- Lue portaalissa olevat ohjeet:
  - » Portfolioyöskentely
  - » Portfolion tekninen toteutus

## Portfolio-työtila Optimassa

- Portfolio-työtila toimii portfolioyöskentelyn tukikohtana koulutuksen ajan. Linkitä tai tuo omaan kansioosi kaikki koulutuksen aikana kertynyt materiaali (**perusportfolio**):
  - » reaktiopaperit,
  - » verkkojaksojen lopputuotokset
  - » kehittämishankkeen dokumentit
  - » omat pohdinnat (esim. juonne- ja vertaistyöskentelyssä syntyneet)
  - » mahdolliset korvaavat tehtävät
  - » muut mahdolliset haluamasi aineistot
- Arviointi-verkkokajon (23.1. - 24.3.2006) loppupuoliskon aikana työstetään ohjatusti **näyteportfolio**, joka on koko koulutuksen yhteenveto ja lopputyö.
  - » Palautus viim. 15.5.2006

## Portfolioyöskentelyn ensiaskel vertaisryhmissä

- Sopikaa vertaisryhmissä, miten ryhmänne voi tukea portfolioyöskentelyä koulutuksen aikana lähiseminaareissa, jaksojen välillä jne.
- Aikaa noin 10 min



**Antoisaa työskentelyä!**