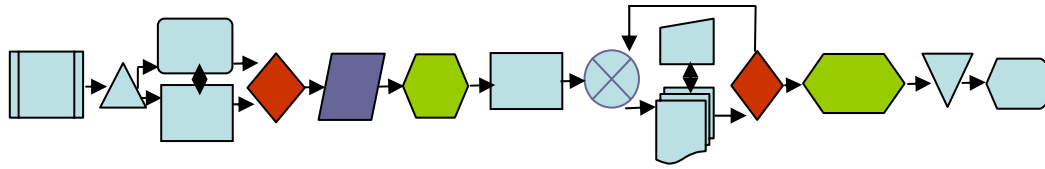


DoPro

Digitaalisen oppimateriaalin
tuotanto-, projekti- ja prosessimalli

Kari Liukkunen, oy & Eva-Maria Hakola, TaiK

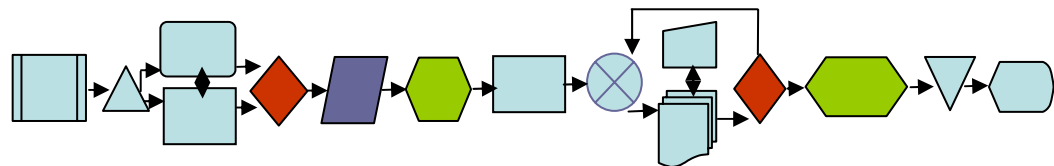


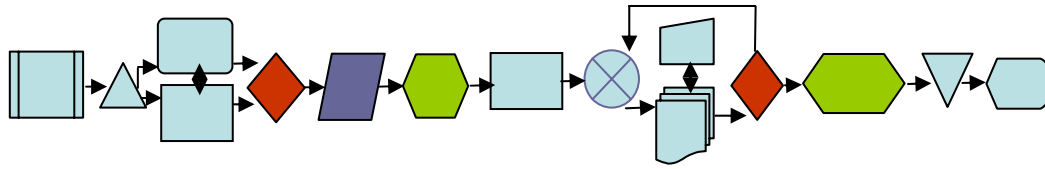
Hankkeen tausta

- Oulun yliopiston ja Taideteollisen korkeakoulun tutkimus- ja kehityshanke
- Suomen virtuaaliyliopisto yhteistyökumppani
- Rahoitus OPM

Toimijoiden kiinnostus

- Oulun yliopistossa erityisesti digitaaliseen videomateriaaliin liittyvä tuotantoprosessien kehitystyö vuodesta 2001
- TaiKissa erityisesti avoimen www-materiaalin tuotantoprosessit vuodesta 2002.
- SVY:stä tulevan mallin julkaisukanava





Hankkeen vaiheistus

Vaihe I

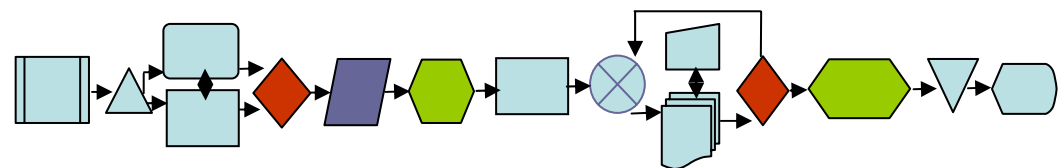
Mallin tutkimus- ja kehitystyö

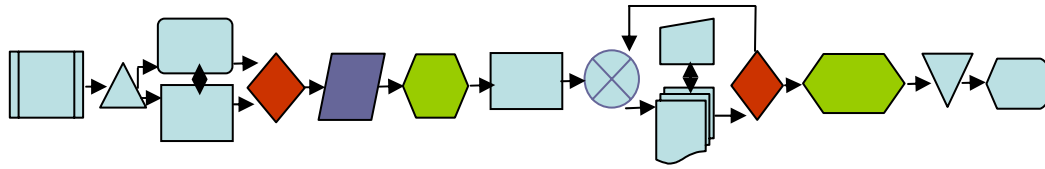
Vaihe II

Työväline

Vaihe III

Koulutusyhteistyö

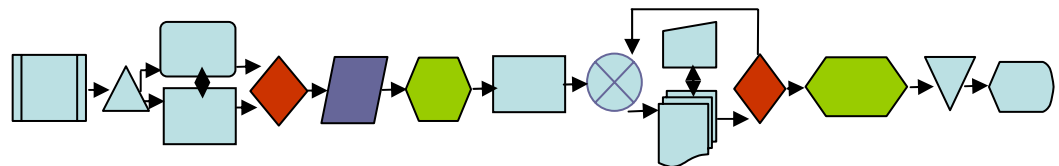


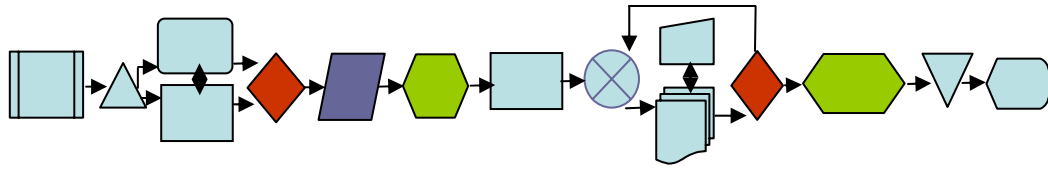


Hankkeen tavoite vaiheessa I

- Nykytilan kartoitus Suomen yliopistojen toimintatavoista
- Yliopistojen yhteisen ”ideaalimallin” luominen, jonka avulla voidaan tunnistaa:
 - osaamistarpeet,
 - arvioida työmääriä,
 - luoda aikatauluja yms.

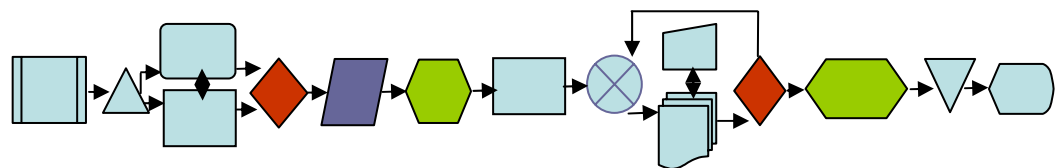
Malli avustaa yksittäistä yliopistoa hahmottamaan omat resurssit ja valitsemaan haluamansa toimintatavat

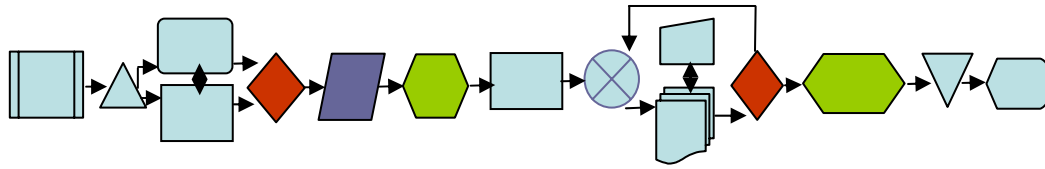




Miksi malli?

- Antaa pohjan toiminnan aloittamiselle / kehittämislle
- Ohjaa huomiomaan kaiken (?) tarpeellisen
- Auttaa virtaviivaistamaan tuotannon = kustannukset kuriin
- Laadun varmistaminen
- Työn osittaminen mahdollistuu yliopistojen välillä
- Tavoitteena ammattimainen tapa toimia





Prosessi

- Asiantuntijoille muodostuu tietojen ja taitojen karttuessa tietty tapa tehdä tietointensiivisten ratkaisujen tuottamiseen kuuluvia osatehtäviä. Tätä tapaa voidaan nimittää prosessiksi, jos se noudattaa samaa peruskaavaa samankaltaisten työtehtävien yhteydessä. Prosessi koostuu toisiaan seuraavista työtehtävistä, jotka suoritetaan lähtötietoina olevien dokumenttien pohjalta ja kukin työtehtävä / prosessi tuottaa lopputuloksena joukon vaihetuotteita. Yleisemmin prosessi -termin voi määritellä operaatioiden tai askelten järjestelmäksi tuotettaessa tuotetta tai palvelua. (Saukkonen & Oivo 1998; Krishnan et al. 1999)

