



TieVie- asiantuntijakoulutuksen pedagoginen orientaatio ja osallistujien esittely

Paula Airaksinen ja Merja Ruotsalainen
Oulun yliopisto
25.8.2005, Oulu

Mikä on TieVie?

- Valtakunnallinen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön koulutus
- Virtuaaliyliopistohanke (tukipalveluhanke)
 - » Ensimmäinen kausi 2001–2003
 - » Toinen kausi 2004–2006
- Koulutusta toteuttaa 5 yliopiston muodostama verkosto (OY, HY, JY, TKK, TY)
- Koulutus on tarkoitettu kaikkien Suomen yliopistojen henkilökunnalle
- Toteuttaa vuosittain TieVie-asiantuntijakoulutusta (15 op), aikaisemmin TieVie-kouluttajakoulutus (10 ov)
- Vuosina 2001–2005 toteutettiin myös TieVie-koulutusta (5 ov)

TieVie-yhteisö

- **Osallistujat** (5 ov + 10ov/15op)
 - » v. 2001–2002 (200 + 60 hlöä)
 - » v. 2002–2003 (160 + 80 hlöä)
 - » v. 2003–2004 (120 + 100 hlöä)
 - » v. 2004–2005 (120 + 100 hlöä)
 - » v. 2005–2006 (100 hlöä 15 op)
- **Suunnitteluryhmä** (13 hlöä)
 - koordinaatio OY:ssa
- **Mentorit yliopistoissa** (29 hlöä)
- **Kouluttajat, verkkotuutorit, seminaarialustajat, materiaalin-tuottajat** (n. 150 hlöä)
- **Yhteyshenkilöt yliopistoissa** (21 hlöä)

YHTEENSÄ n. 350 hlöä / vuosi



TieVie-suunnitteluryhmä

- **Helsingin yliopisto:** Sari Koski-Kotiranta, Arja Kukkonen ja Sini Lehto, opetusteknologiakeskus,
- **Jyväskylän yliopisto:** Antti Auer, Markku Närhi ja Hanna Seuranen, virtuaaliyliopistohanke,
- **Oulun yliopisto (koordinaatio):** Merja Ruotsalainen ja Paula Airaksinen, opetuksen kehittämissyksikkö,
- **Teknillinen korkeakoulu:** Taru Jokinen ja Anna-Kaarina Kairamo, opetuksen ja opiskelun tuki sekä
- **Turun yliopisto:** Heli Brander ja Mikko Toriseva, täydennyskoulutuskeskus ja Matti Lappalainen, opetuksen tuki.

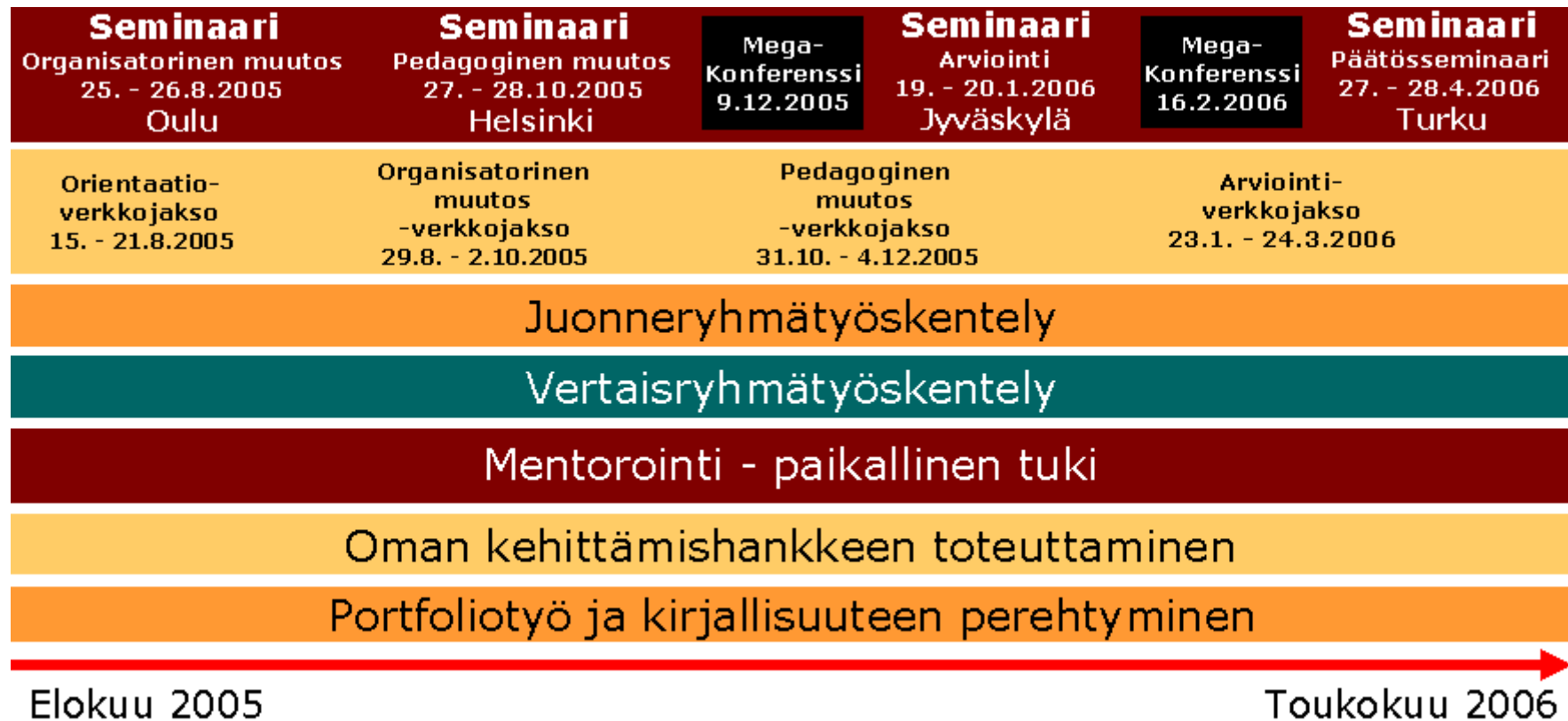
Koulutuksen tavoitteet

- tavoitteena syventää ja laajentaa osallistujien tvt:n opetuskäytön asiantuntemusta.
- antaa valmiuksia toimia esimerkiksi tvt:n opetuskäytön kouluttajana, konsulttina, ohjaajana, koulutussuunnittelijana, tukihenkilönä ja verkoston koordinaattorina tai toimijana
- antaa osallistujille valmiuksia opetuksen, oman työn ja työyhteisön kehittämiseen

Koulutuksen teemat

- organisatorinen ja pedagoginen kehittäminen korkeakoulussa
- tvt:n opetuskäytön laadun kehittämiseen ja sen arviointiin liittyvät kysymykset
- teknologinen kehittäminen
- verkostoitunut työtapa

TieVie-asiiantuntijakoulutuksen rakenne



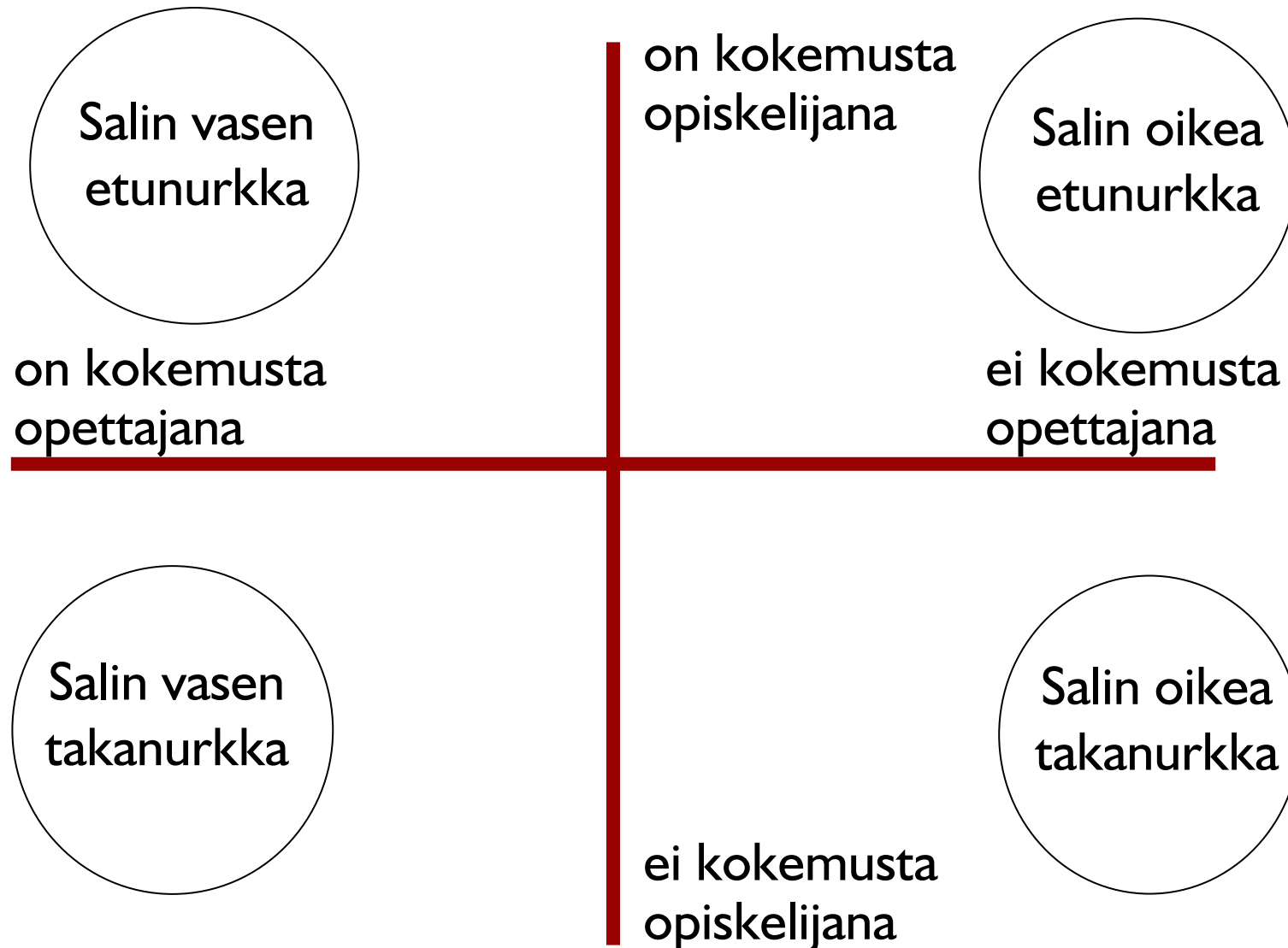
Seminaarin ohjelma

- <http://tievie oulu.fi/tievieasiantuntijakoulutus/ohjelmaoulu.htm>

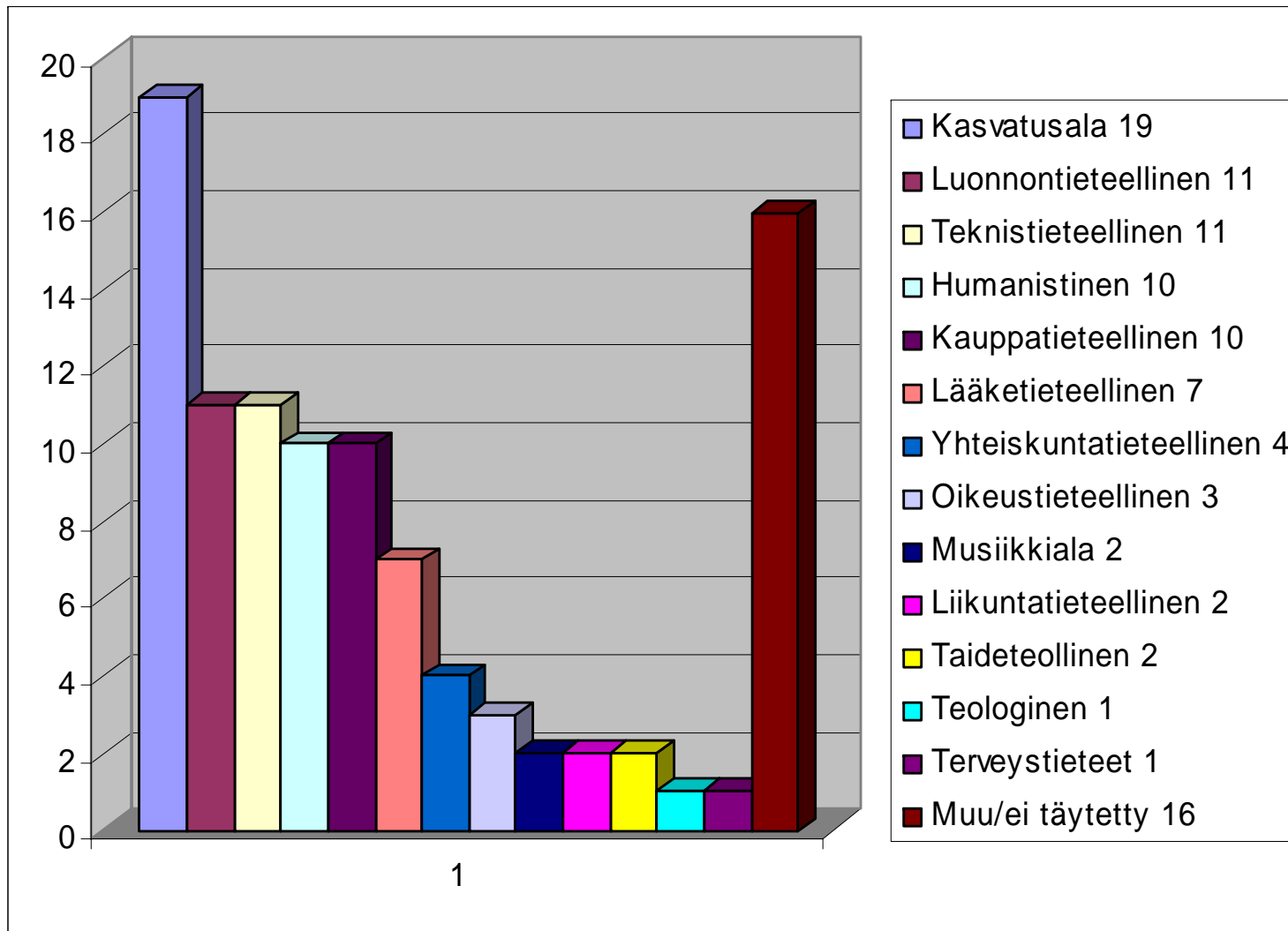
TieVie-asiantuntijakoulutuksen 2005 sosiometriaa...

- Mukana 100 osallistujaa
 - » 76 % naisia ja 24 % miehiä
- Osallistujia mukana lähes kaikista maamme yliopistoista (18 yliopistosta) sekä 1 ammattikorkeakoulusta

Kokemus tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytöstä



Osallistujat tieteenaloittain



Osallistujat korkeakouluittain



Osallistujat juonneryhmittäin

- **Opetuksen uudistajat I -juonne (23 osallistujaa)**
 - » Vetäjät Paula Airaksinen (OY) ja Sini Lehto (HY)
- **Opetuksen uudistajat II -juonne (22 osallistujaa)**
 - » Vetäjät Taru Jokinen (TKK) ja Arja Kukkonen (HY)
- **Rakenteiden ravistelijat I -juonne (16 osallistujaa)**
 - » Vetäjät Antti Auer (JY) ja Mikko Toriseva (TY)
- **Rakenteiden ravistelijat II -juonne (16 osallistujaa)**
 - » Vetäjät Matti Lappalainen (TY) ja Merja Ruotsalainen (OY)
- **Verkostojen virittäjät -juonne (17 osallistujaa)**
 - » Vetäjät Anna-Kaarina Kairamo (TKK) ja Markku Närhi (JY)

Yhteisöllisyys TieVie- asiantuntijakoulutuksessa (15 op)

■ Paikalliset mentorryhmät

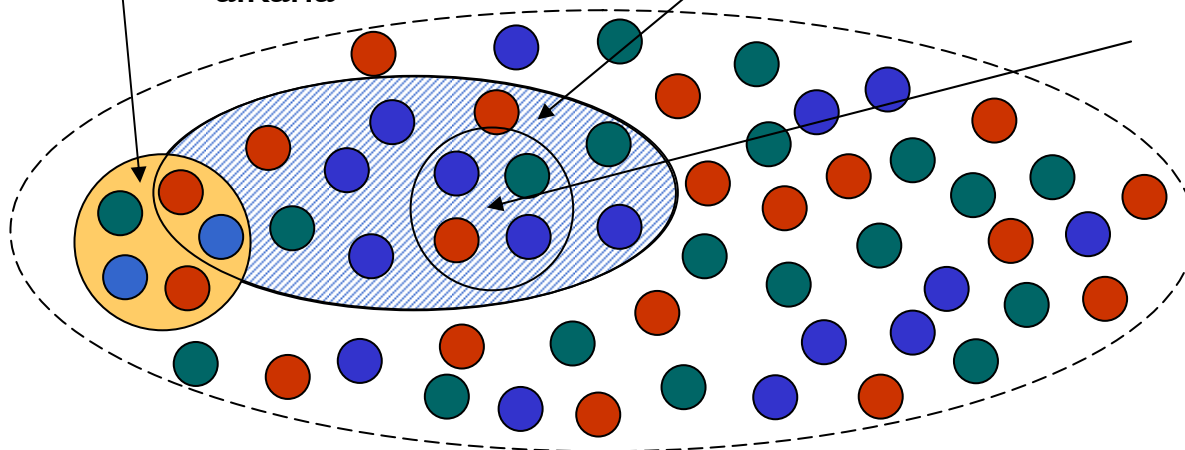
- » yliopistoittain muodostettuja 5–10 hlön ryhmiä
- » kokoonkutsujana ryhmän ohjaaja (mentori)
- » tavoitteena osallistujien kehittämishankkeiden tukeminen
- » kokoontuvat 4–5 kertaa koulutuksen aikana

■ Valtakunnalliset juonneryhmät

- » n. 20 hlön ryhmiä
- » hyödynnetään verkkojaksoilla ja lähiseminaareissa
- » osallistajat valitsevat itse juonteensa oman kiinnostuksensa ja kehittämishankkeen perusteella

■ Valtakunnalliset vertaisryhmät

- » 4–5 hlön ryhmiä
- » hyödynnetään verkkojaksoilla ja lähiseminaareissa
- » muodostetaan lähiseminaarissa osallistujien oman ryhmäytymisen kautta juonneryhmien sisältä



**TieVie-asiiantuntijakoulutuksen
pedagogiset ja
toiminnalliset periaatteet**

Avoimuus

Asiantuntijuus

VERKOSTOITUMINEN

**YHTEISÖLLISYYS JA
YHTEISTOIMINNALLISUUS**

Osallistujalähtöisyys

Prosessikeskeisyys

Reflektio

Kokemuksellisuus

Läpäisyperiaate

**Pedagogisten,
teknologisten ja
organisatoristen
näkökulmien
integrointi**

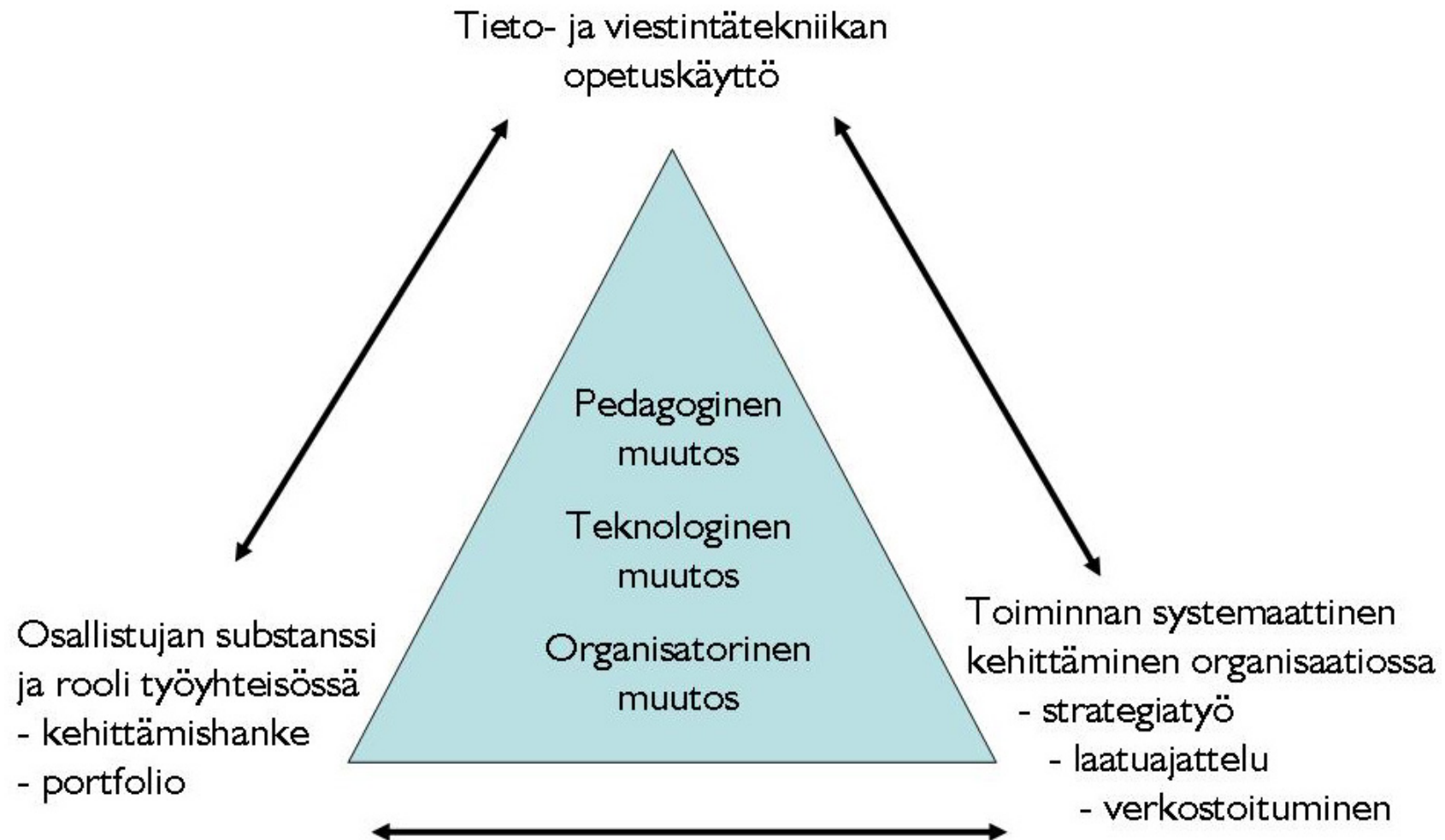
Autenttisuus

Tekemällä oppiminen

Avoimuus

- osallistuminen mahdollista kaikille Suomen yliopistojen henkilökunnalle. Tänä vuonna tarjottu myös ammattikorkeakoulujen henkilökunnalle.
- läpinäkyvyys: koulutuksen sisällöt ja opiskelun eteneminen dokumentoidaan TieVie-portaaliin (kaikille avoin)
- palaute on kaikkien osallistujien luettavissa
- maksuttomuus yliopistojen osallistujille

Eri näkökulmien integrointi



Verkostoitunut opetus

- eri korkeakoulujen ja tieteenalojen yhteistyön lisääminen
- tieteiden välisen ymmärryksen ja yhteisten toimintamallien edistäminen
- tavoitteena korkeakouluopetuksen laadun parantaminen ja monipuolistaminen - ei etäopetuksen määrän lisääminen

Yhteisöllisyys

- erilaisten vuorovaikutustilanteiden rakentaminen ja asiantuntijayhteisön muodostumisen tukeminen
- työskentelymuodot on rakennettu yhteistoiminnallisuutta tukeviksi / edellyttäväiksi
- yhteisen kielen etsiminen (merkityksen neuvottelu) monitieteisessä yhteisössä
- yhdessä tekeminen mahdollistaa hiljaisen tiedon välittymisen


Reflektiivisyys

- erilaisten verkostoituneiden työtapojen ja työskentely-ympäristöjen kokeilu ja tutkiminen
- kriittinen, realistinen suhtautuminen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön ja sen todellisen lisäarvon etsiminen
- vanhojen toimintamallien kyseenalaistaminen ja uusien luominen
- oman osaamattomuuden tutkiminen ja ”ongelmapuheille” otollisen ilmapiirin luominen

Autenttisuus

- kehittämishanke keskiössä: opittavia asioita tarkastellaan hankkeen avulla eri yhteyksissä ja eri näkökulmista → prosessikeskeisyys
- osallistujien aitoja, todellisesta elämästä kumpuavia ongelmia ratkotaan yhdessä, monitieteisessä asiantuntijayhteisössä
- tekemällä oppiminen
- omakohtainen kokemus verkko-opiskelusta opettajan ja opiskelijan roolissa
- pitkäkestoisuus

Osallistujälähtöisyys

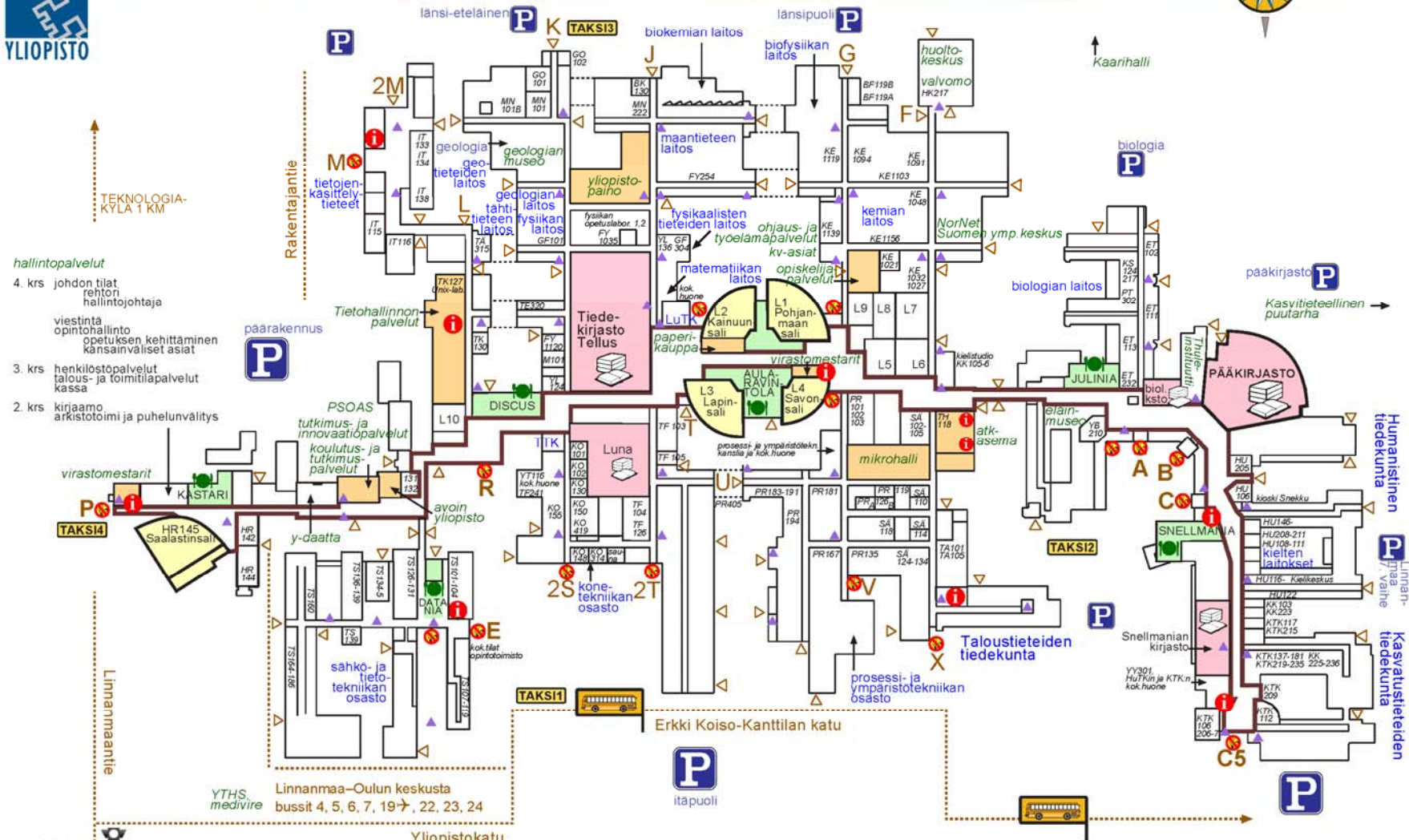
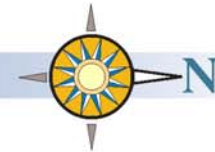
- koulutuksen sisällöt ja käsiteltävät teemat nousevat osaksi osallistujien omista hankkeista ja kiinnostuksen kohteista
 - osallistujat tuottavat itse koulutuksen sisältöä
 - osallistujien omat ja ryhmien yhteiset tavoitteet keskeisiä
 - osallistujapalautetta kerätään koko koulutuksen ajan ja se pyritään ottamaan huomioon koulutuksen suunnittelussa
-  sitoutuminen ja vastuullisuus tärkeää

Koulutuksen suorittaminen edellyttää

- aktiivista osallistumista lähiseminaareihin, verkkojaksotyöskentelyyn sekä juonne- ja vertaisryhmän toimintaan,
- kirjallisuuteen ja koulutusmateriaaliin perehtymistä ja reaktiopaperien kirjoittamista,
- kehittämishankkeen toteuttamista ja
- portfolion laatimista koulutuksen aikana.

Ohjeeksi matkan varrelle

- Merkitse kaikkien lähiseminaarien päivämäärät ja verkkojaksojen aikataulusuositukset kalenteriisi
- Tee tehtävät ajallaan; kasaantuneita rästitehtäviä ei ole mukava tehdä koulutuksen lopussa
- Aloita myös kehittämishankkeesi työstäminen heti
 - » mieti, mitä aiot/ehdit saada koulutuksen kuluessa aikaiseksi
 - » rajaa hanke riittävän pieneksi tai jaa se sopivan kokoiisiin osakokonaisuuksiin
 - » keiden kanssa voisit tehdä yhteistyötä hankkeessasi
 - » selvitä, tarvitsetko tukea tai erillistä rahoitusta hankkeellesi tai jollekin sen osa-alueelle
- Aloita reflektiopäiväkirja heti: kirjaa ylös lähiseminaareista, verkkojaksoilta, juonne-, vertais- ja mentorryhmätyöskentelystä sekä kirjallisuudesta saamiasi ideoita, ajatuksia ja kommentteja → raaka-ainetta portfolioon
- Ota koulutuksesta kaikki irti - tutustu, verkostoidu ja kerro hankkeestasi mahdollisimman monelle
- Ole aktiivinen ja rakentavan kriittinen, **kysy**, jos et ymmärrä



TEKNOLOGIA-KYLA 1 KM

- hallintopalvelut
- 4. krs johdon tilat, rehtori, hallintojohtaja
- viestintä, opinto- ja opetuksen kehittäminen, kansainväliset asiat
- 3. krs henkilöstöpalvelut, talous- ja toimitilapalvelut, kassa
- 2. krs kirjasto, arkistotoimi ja puhelunvälitys

Linnanmaantie

YTHS, medivire
Linnanmaa-Oulun keskusta
bussit 4, 5, 6, 7, 19, 22, 23, 24

OULUN KESKUSTA
5 km / 15 min.
LENTOKENTTÄ
15 km / 45 min.

Alakyläntie

i neuvonta
🚭 tupakointikielto sisäankanyinnillä

päivitetty 26.5.2005
Tämä ja muita Oulun yliopiston karttoja:
www.oulu.fi/kartat/