



TieVie- asiantuntijakoulutuksen pedagoginen orientaatio ja osallistujien esittely

Paula Airaksinen ja Merja Ruotsalainen
Oulun yliopisto
25.8.2005, Oulu



Mikä on TieVie?

- Valtakunnallinen tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön koulutus
- Virtuaaliyliopistohanke (tukipalveluhanke)
 - » Ensimmäinen kausi 2001–2003
 - » Toinen kausi 2004–2006
- Koulutusta toteuttaa 5 yliopiston muodostama verkosto (OY, HY, JY, TKK, TY)
- Koulutus on tarkoitettu kaikkien Suomen yliopistojen henkilökunnalle
- Toteuttaa vuosittain TieVie-asiantuntijakoulutusta (15 op), aikaisemmin TieVie-kouluttajakoulutusta (10 op)
- Vuosina 2001–2005 toteutettiin myös TieVie-koulutusta (5 ov)



TieVie-yhteisö

- **Osallistajat** (5 ov + 10ov/15op)
 - » v. 2001–2002 (200 + 60 hlöä)
 - » v. 2002–2003 (160 + 80 hlöä)
 - » v. 2003–2004 (120 + 100 hlöä)
 - » v. 2004–2005 (120 + 100 hlöä)
 - » v. 2005–2006 (100 hlöä / 15 op)
- **Suunnitteluryhmä** (13 hlöä)
 - koordinaatio OY:ssa
- **Mentorit yliopistoissa** (29 hlöä)
- **Kouluttajat, verkottuutorit, seminaarialustajat, materiaalin-tuottajat** (n. 150 hlöä)
- **Yhteyshenkilöt yliopistoissa** (21 hlöä)

YHTEENSÄ n. 350 hlöä / vuosi



TieVie-suunnitteluryhmä

- **Helsingin yliopisto:** Sari Koski-Kotiranta, Arja Kukkonen ja Sini Lehto, opetusteknologiakeskus,
- **Jyväskylän yliopisto:** Antti Auer, Markku Närhi ja Hanna Seuranen, virtuaaliyliopistohanke,
- **Oulun yliopisto (koordinaatio):** Merja Ruotsalainen ja Paula Airaksinen, opetuksen kehittämissyksikkö,
- **Teknillinen korkeakoulu:** Taru Jokinen ja Anna-Kaarina Kairamo, opetuksen ja opiskelun tuki sekä
- **Turun yliopisto:** Heli Brander ja Mikko Toriseva, täydennyskoulutuskeskus ja Matti Lappalainen, opetuksen tuki.



Koulutuksen tavoitteet

- tavoitteena syventää ja laajentaa osallistujien tvt:n opetuskäytön asiantuntemusta.
- antaa valmiuksia toimia esimerkiksi tvt:n opetuskäytön kouluttajana, konsulttina, ohjaajana, koulutussuunnittelijana, tukihenkilönä ja verkoston koordinaattorina tai toimijana
- antaa osallistujille valmiuksia opetuksen, oman työn ja työyhteisön kehittämiseen



Koulutuksen teemat

- organisatorinen ja pedagoginen kehittäminen korkeakoulussa
- tvt:n opetuskäytön laadun kehittämiseen ja sen arviointiin liittyvät kysymykset
- teknologinen kehittäminen
- verkostoitunut työtap

TieVie-asiiantuntijakoulutuksen rakenne

Seminaari	Seminaari	Mega-Konferenssi	Seminaari	Mega-Konferenssi	Seminaari
Organisatorinen muutos 25. - 26.8.2005 Oulu	Pedagoginen muutos 27. - 29.10.2005 Helsinki	9.12.2005	Arviointi 19. - 20.1.2006 Jyväskylä	16.2.2006	Päättöseminaarit 27. - 28.4.2006 Turku
Orientaatio- verkkojaksot 15. - 21.8.2005	Organisatorinen muutos -verkkojaksot 29.8. - 2.10.2005	Pedagoginen muutos -verkkojaksot 31.10. - 4.12.2005	Arviointi- verkkojaksot 23.1. - 24.3.2006		
Juonneryhmätyöskentely					
Vertaisryhmätyöskentely					
Mentorointi - paikallinen tuki					
Oman kehittämishankkeen toteuttaminen					
Portfoliotyö ja kirjallisuuteen perehtyminen					
Elokuu 2005			Toukokuu 2006		

<http://www.tievie.fi>

Seminaarin ohjelma

- <http://tievie oulu.fi/tievieasiiantuntijakoulutus/ohjelmaoulu.htm>

TieVie-asiiantuntijakoulutuksen 2005 sosiometriaa...

- Mukana 100 osallistujaa
 - » 76 % naisia ja 24 % miehiä
- Osallistujia mukana lähes kaikista maamme yliopistoista (18 yliopistosta) sekä 1 ammattikorkeakoulusta

Kokemus tieto- ja viestintätekniikan opetusikäytöstä

Salin vasen etunurkka	on kokemusta opiskelijana	Salin oikea etunurkka
on kokemusta opettajana		ei kokemusta opettajana
Salin vasen takanurkka		Salin oikea takanurkka
	ei kokemusta opiskelijana	

Osallistujat tieteenaloittain

Tieteenala	Osallistujien määrä
Kasvatustieteet	19
Luonnontieteellinen	11
Teknistiiteellinen	11
Humanistinen	10
Kauppateiteellinen	10
Lääketieteellinen	7
Yhteiskuntatieteellinen	4
Oikeustieteellinen	3
Musiikkiala	2
Liikuntatieteellinen	2
Taideteollinen	2
Teologinen	1
Terveystieteet	1
Muu/ei täytetty	16

Osallistujat korkeakouluittain

Korkeakoulu	Osallistujien määrä
Oulun yliopisto	14
Lapin yliopisto	4
Vaasan yliopisto	4
Jyväskylän yliopisto	12
Kuopion yliopisto	6
Joensuun yliopisto	2
Tampereen teknillinen yliopisto	2
Tampereen yliopisto	3
Turun kauppakorkeakoulu	3
Turun yliopisto	1
Abo Akademi	6
Haaga ammattikorkeakoulu	3
Helsingin kauppakorkeakoulu	2
Helsingin yliopisto	13
Sibelius-Akatemia	2
Teatterikorkeakoulu	0
Taideteollinen korkeakoulu	2
Teknillinen korkeakoulu	6

TieVie Yhteisöllisyys, Avoimuus, Verkostoituminen

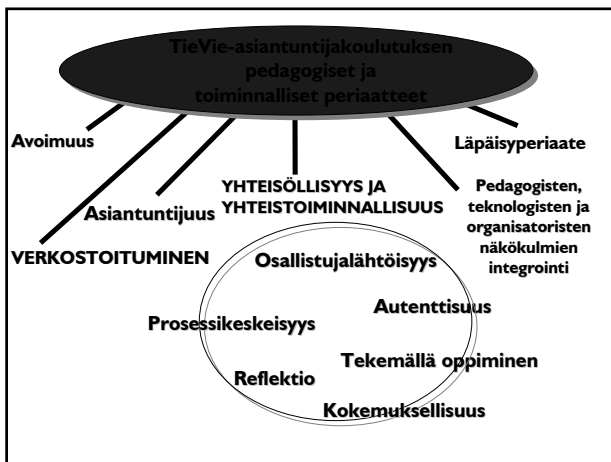
Osallistujat juonneryhmittäin

- **Opetuksen uudistajat I -juonne (23 osallistujaa)**
 - » Vetäjät Paula Airaksinen (OY) ja Sini Lehto (HY)
- **Opetuksen uudistajat II -juonne (22 osallistujaa)**
 - » Vetäjät Taru Jokinen (TKK) ja Arja Kukkonen (HY)
- **Rakenteiden ravistelijat I -juonne (16 osallistujaa)**
 - » Vetäjät Antti Auer (JY) ja Mikko Toriseva (TY)
- **Rakenteiden ravistelijat II -juonne (16 osallistujaa)**
 - » Vetäjät Matti Lappalainen (TY) ja Merja Ruotsalainen (OY)
- **Verkostojen virittäjät -juonne (17 osallistujaa)**
 - » Vetäjät Anna-Kaarina Kairamo (TKK) ja Markku Närhi (JY)

TieVie Yhteisöllisyys, Avoimuus, Verkostoituminen

Yhteisöllisyys TieVie-asiiantuntijakoulutuksessa (15 op)

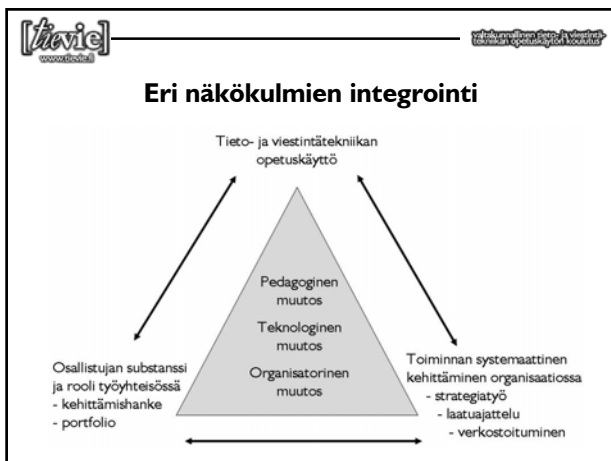
- **Paikalliset mentoryhmit**
 - » yliopistoittain muodostettuja 5–10 hlön ryhmiä
 - » kokoonkutsujana ryhmän ohjaaja (mentori)
 - » tavoitteena osallistujien kehittämishankkeiden tukeminen
 - » kokoontuvat 4–5 kertaa koulutuksen aikana
- **Valtakunnalliset juonneryhmit**
 - » n. 20 hlön ryhmä
 - » hyödynnetään verkkojakoilla ja lähiseminaareissa
 - » osallistajat valitsevat itse juonteen oman kiinnostuksensa ja kehittämishankkeen perusteella
- **Valtakunnalliset vertaisryhmit**
 - » 4–5 hlön ryhmä
 - » hyödynnetään verkkojakoilla ja lähiseminaareissa
 - » muodostetaan lähiseminaarissa osallistujien oman ryhmäytymisen kautta juonneryhmien sisältä



TieVie Yhteisöllisyys, Avoimuus, Verkostoituminen

Avoimuus

- osallistuminen mahdollista kaikille Suomen yliopistojen henkilökunnalle. Tänä vuonna tarjottu myös ammattikorkeakoulujen henkilökunnalle.
- läpinäkyvyys: koulutuksen sisällöt ja opiskelun eteneminen dokumentoidaan TieVie-portaaliin (kaikille avoin)
- palaute on kaikkien osallistujien luettavissa
- maksuttomuus yliopistojen osallistujille



TieVie Yhteisöllisyys, Avoimuus, Verkostoituminen

Verkostoitunut opetus

- eri korkeakoulujen ja tietealojen yhteistyön lisääminen
- tieteiden välisen ymmärryksen ja yhteisten toimintamallien edistäminen
- tavoitteena korkeakouluopetuksen laadun parantaminen ja monipuolistaminen - ei etäopetuksen määrän lisääminen

Yhteisöllisyys

- erilaisten vuorovaikutustilanteiden rakentaminen ja asiantuntijayhteisön muodostumisen tukeminen
- työskentelymuodot on rakennettu yhteistoiminnallisuutta tukeviksi / edellyttäväiksi
- yhteisen kielen etsiminen (merkityksen neuvottelu) monitieteisessä yhteisössä
- yhdessä tekeminen mahdollistaa hiljaisen tiedon välittymisen

Reflektiivisyys

- erilaisten verkostoituneiden työtapojen ja työskentely-ympäristöjen kokeilu ja tutkiminen
- kriittinen, realistinen suhtautuminen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön ja sen todellisen lisäarvon etsiminen
- vanhojen toimintamallien kyseenalaistaminen ja uusien luominen
- oman osaamattomuuden tutkiminen ja "ongelmapuheille" otollisen ilmapiirin luominen

Autenttisuus

- kehittämishanke keskiössä: opittavia asioita tarkastellaan hankkeen avulla eri yhteyksissä ja eri näkökulmista → prosessikeskeisyys
- osallistujien aitoja, todellisesta elämästä kumpuavia ongelmia ratkotaan yhdessä, monitieteisessä asiantuntijayhteisössä
- tekemällä oppiminen
- omakohtainen kokemus verkko-opiskelusta opettajan ja opiskelijan roolissa
- pitkäkestoisuus

Osallistujalähtöisyys

- koulutuksen sisällöt ja käsiteltävät teemat nousevat osaksi osallistujien omista hankkeista ja kiinnostuksen kohteista
 - osallistujat tuottavat itse koulutuksen sisältöä
 - osallistujien omat ja ryhmien yhteiset tavoitteet keskeisiä
 - osallistujapalautetta kerätään koko koulutuksen ajan ja se pyritään ottamaan huomioon koulutuksen suunnittelussa
- ➔ sitoutuminen ja vastuullisuus tärkeää

Koulutuksen suorittaminen edellyttää

- aktiivista osallistumista lähiseminaareihin, verkkojaksotyöskentelyyn sekä juonne- ja vertaisryhmän toimintaan,
- kirjallisuuteen ja koulutusmateriaaliin perehtymistä ja reaktiopaperien kirjoittamista,
- kehittämishankkeen toteuttamista ja
- portfolion laatimista koulutuksen aikana.

Ohjeeksi matkan varrelle

- Merkitse kaikkien lähiseminaarien päivämäärät ja verkkojaksosten aikataulusuositukset kalenteriisi
- Tee tehtävät ajallaan; kasaantuneita rästehtäviä ei ole mukava tehdä koulutuksen lopussa
- Aloita myös kehittämishankkeesi työstäminen heti
 - » mieti, mitä aiot/ehdit saada koulutuksen kuluessa aikaiseksi
 - » rajaa hanke riittävän pieneksi tai jaa se sopivan kokoisin osakokonaisuuksiin
 - » keiden kanssa voisit tehdä yhteistyötä hankkeessasi
 - » selvitä, tarvitsetko tukea tai erillistä rahoitusta hankkeellesi tai jollekin sen osa-alueelle
- Aloita reflektiivipäiväkirja heti: kirjaa ylös lähiseminaareista, verkkojaksoilta, juonne-, vertais- ja mentoryhmyöskentelystä sekä kirjallisuudesta saamiasi ideoita, ajatuksia ja kommentteja → raaka-ainetta portfolioon
- Ota koulutuksesta kaikki irti - tutustu, verkostoidu ja kerro hankkeestasi mahdollisimman monelle
- Ole aktiivinen ja rakentavan kriittinen, kysy, jos et ymmärrä

