

Alumnialustus:

## **Miten TieVie-hankkeen on edennyt?**

Eila Järvenpää<sup>1</sup>

Päivi Laine<sup>2</sup>

Minna Vainio<sup>3</sup>

<sup>1</sup>assistentti, TY biokemian ja elintarvikekemian Its

<sup>2</sup>suunnittelija, TY matemaattis-luonnontieteell. tdk

<sup>3</sup>yliassistentti, TY biologian Its

## **TieVie-hankkeeni:**

TieVie 5 ov ja TieVie 10 ov (15 op)

## **Eila Järvenpää**

TVT-perustaisen opetuksen kehittäminen laitostasolla 2004-5

Elintarvikekemian harjoitustöiden kehittämishanke 2003-4

## **Päivi Laine**

Verkko-opetuskäytänteiden monipuolistaminen bioalojen opetuksessa (VOMBAT) 2004-05

Verkko-opintojen integrointi perinteiseen opetukseen 2002-03  
yliopistopedagogiikka 2000-2001

## **Minna Vainio**

Biotieteiden verkko-opetus Turun yliopistossa 2005-06

Histologian monimuoto-opetus 2003-4

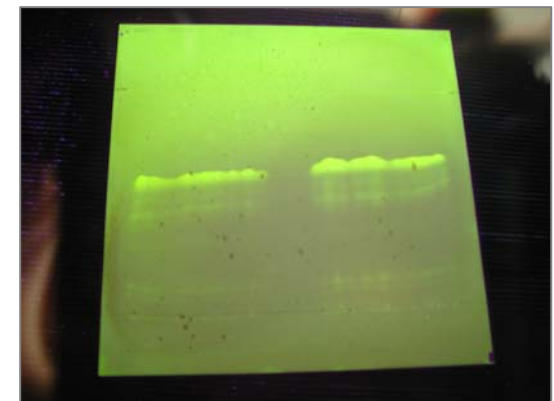
yliopistopedagogiikka 2000-2001

**TY:ssä biotieteitä opiskellaan ja opetetaan  
ainakin seuraavissa yksiköissä:**

- \* biologian Its
- \* biokemian ja elintarvikekemian Its
- \* terveyden biotieteet (Mat.luonnontiet. JA Lääketiet. tdk)
- \* Lääketiet. tdk oppiaineet
- \* informaatioteknologian Its
- \* opettajankoulutuslaitos
- \* Saaristomeren tutkimuslaitos



Biokuvia







# Taustafilosofia

**Turun yliopisto** määrittelee itsensä kansainväliseksi monitieteiseksi tutkimusyliopistoksi, joka ylläpitää tieteellistä sivistystä ja antaa tutkimukseen perustuvaa koulutusta.

**Vahvuusaloja:**

**biotieteet,**

kulttuurin ja yhteiskunnan vuorovaikutusprosessien tutkimus,  
matemaattinen tutkimus,

**oppimisen ja koulutuksen tutkimus** sekä  
tähtitiede ja avaruustutkimus

**-> opetuksen kehittämisessä substanssi ei ongelma, kun  
opetus perustuu vahvasti kunkin oppiaineen tutkimusalaan**

**-> virkarakenne on vahvasti tutkijakeskeistä (opetusvirat  
tutkimuspainotteisia)**

# Käytäntö

Turun yliopistossa **opetuksen sisällöllinen ja pedagoginen kehittäminen** lähtee useimmiten liikkeelle opettajasta ja joskus jopa opiskelijapalautteesta.

- \* tarve uusiin opetus- ja oppimismenetelmiin
  - \* vaihtelunhalu
  - \* kokeilunhalu
  - \* opiskelijoiden painostus..
    - + motivaatio korkea
    - + vapaaehtoisuus
    - +/- työyhteisön tuki
- > erilaisten yhteishankkeiden kautta motivaatiota, tukea ja resursseja (myös oma työaika järjestyy uudella tavalla)
- > onnistuneet hankkeet herättävät kiinnostusta
- > yksittäiseltä opettajalta puuttuu organisaation tuki



Tie on vienyt ...





# Tie vie labratöistä BioTorin kautta ...



Elintarvikekemian harjoitustyöt 5 ov, 8 op

- kontaktiopetustilanne on HYVIN tärkeä opiskelijoille (tottumus ?):
- teorian tiedon yhdistäminen laboratoriotyöhön vaikeaa, jos ei ole tarpeeksi tietoja tai jos niitä ei älytä käyttää (tottumattomuus ?)

Laitostason TVT:n käytön kehittäminen (sis. Päivin kanssa juttua)

- innostuneiden opettajien varassa edelleen, tosin idea leviää hitaasti yhä useammalle kurssille ja opettajalle
- Str 06-12: "Laitoksella käytetään tieto- ja viestintäteknologisia opetusmenetelmiä milloin ne ovat mielekkäitä oppimisen ja opettamisen kannalta" (10/2005)

# Tie vei suunnittelijaksi - mikä on tulos ?

Hankkeet etenevät mutta ne eivät valmistu.



TieVie-5 –hanke hitaasti lumipalloefektiksi: verkon opetuskäytön laajeneminen, opettajien kiinnostuksen kasvu. Tarvitaanko edes staattista Help desk –järjestelmää?

Entä TieVie-10-tavoite: monipuolinen tvv/verkko-opetustoiminta yli laitostason? Entropia kasvaa. Kuka voi päättää mihin suuntaan yhteisesti mennään? Jos ei organisaation toimintaa, miten vakiinnutetaan? Voi edistää vain henkilöiden kautta.

- > Pitäisikö unohtaa organisaatio, keskittyä hyviin tyyppeihin ja luoda näille toimintamahdollisuuksia?
- > aktiivinen opettaja keskiössä, ilman ideoita ei hankkeita

# Tie on vienyt



- TieVie 5 ov hanke histologian monimuoto-opetuksen kehittämisestä poiki seitsemän yliopiston Solunetti-verkoston
- Biotieteiden verkko-opetus Turun yliopistossa: helpompi on verkostoitua toisten yliopistojen kanssa. Arvovaltainen tukija puuttuu. Mitkä ovat yksittäisen opettajan mahdollisuudet vaikuttaa?
- > haettava tuki ja rahoitus toiminnalle jostain muualta

# **Tulevaisuus: Biotieteiden virtuaaliverkosto?**

- Tutkimuksen ja opetuksen yhdistäminen verkossa
- Verkostoituminen lähtee tutkijaverkostoista
- Opetusresursseja yhteistyössä yliopiston sisällä ja yliopistojen välillä





Opettajien  
ohjaajien  
ideaali-  
tulevaisuus.  
Tähän  
tähdätään!

