

Alumnialustus:

Miten TieVie-hankkeeni on edennyt?

Eila Järvenpää¹
Päivi Laine²
Minna Vainio³

¹assistentti, TY biokemian ja elintarvikekemian Its
²suunnittelija, TY matemaattis-luonnontieteell. tdk
³yliaassistentti, TY biologian Its

TieVie-hankkeeni:

TieVie 5 ov ja TieVie 10 ov (15 op)

Eila Järvenpää

TVT-perustaisen opetuksen kehittäminen laitostasolla 2004-5
Elintarvikekemian harjoitustöiden kehittämishanke 2003-4

Päivi Laine

Verkko-opetuskäytänteiden monipuolistaminen bioalojen
opetuksessa (VOMBAT) 2004-05
Verkko-opintojen integrointi perinteiseen opetukseen 2002-03
yliopistopedagogiikka 2000-2001

Minna Vainio

Biotieteiden verkko-opetus Turun yliopistossa 2005-06
Histologian monimuoto-opetus 2003-4
yliopistopedagogiikka 2000-2001

**TY:ssä biotieteitä opiskellaan ja opetetaan
ainakin seuraavissa yksiköissä:**

- * biologian Its
- * biokemian ja elintarvikekemian Its
- * terveyden biotieteet (Mat.luonnontiet. JA Lääketiet. tdk)
- * Lääketiet. tdk oppiaineet
- * informaatioteknologian Its
- * opettajankoulutuslaitos
- * Saaristomeren tutkimuslaitos



Taustafilosofia

Turun yliopisto määrittelee itsensä kansainväliseksi monitieteiseksi tutkimusyliopistoksi, joka ylläpitää tieteellistä sivistystä ja antaa tutkimukseen perustuvaa koulutusta.

Vahvuusaloja:

biotieteet,
kulttuurin ja yhteiskunnan vuorovaikutusprosessien tutkimus,
matemaattinen tutkimus,
oppimisen ja koulutuksen tutkimus sekä
tähtitiede ja avaruustutkimus

-> **opetuksen kehittämisessä substanssi ei ongelma, kun opetus perustuu vahvasti kunkin oppiaineen tutkimusalaan**

-> **virkarakenne on vahvasti tutkijakeskeistä (opetusvirat tutkimuspainotteisia)**

Käytäntö

Turun yliopistossa **opetuksen sisällöllinen ja pedagoginen kehittäminen** lähtee useimmiten liikkeelle opettajasta ja joskus jopa opiskelijapalautteesta.

- * tarve uusiin opetus- ja oppimismenetelmiin
 - * vaihtelunhalu
 - * kokeilunhalu
 - * opiskelijoiden painostus..
 - + motivaatio korkea
 - + vapaaehtoisuus
 - +/- työyhteisön tuki
- > erilaisten yhteishankkeiden kautta motivaatiota, tukea ja resursseja (myös oma työaika järjestyy uudella tavalla)
- > onnistuneet hankkeet herättävät kiinnostusta
- > yksittäiseltä opettajalta puuttuu organisaation tuki

Tie on vienyt ...



Tie vie laboratorista BioTorin kautta ...



Elintarvikekemian harjoitustyöt 5 ov, 8 op

- kontaktiopetustilanne on HYVIN tärkeä opiskelijoille (tottumus ?):
- teorian tiedon yhdistäminen laboratoriotyöhön vaikeaa, jos ei ole tarpeeksi tietoa tai jos niitä ei älytä käyttää (tottumattomuus ?)

Laitostason TVT:n käytön kehittäminen (sis. Päivin kanssa juttua)

- innostuneiden opettajien varassa edelleen, tosin idea leviää hitaasti yhä useammalle kurssille ja opettajalle
- Str 06-12: "Laitoksella käytetään tieto- ja viestintäteknologisia opetusmenetelmiä milloin ne ovat mielekkäitä oppimisen ja opettamisen kannalta" (10/2005)

Tie vei suunnittelijaksi - mikä on tulos ?



Hankkeet etenevät mutta ne eivät valmistu.

TieVie-5 –hanke hitaasti lumipalloefektiksi: verkon opetuskäytön laajeneminen, opettajien kiinnostuksen kasvu. Tarvitaanko edes staattista Help desk –järjestelmää?

Entä TieVie-10-tavoite: monipuolinen tv/verkkoo- opetustoiminta yli laitostason? Entropia kasvaa. Kuka voi päättää mihin suuntaan yhteisesti mennään? Jos ei organisaation toimintaa, miten vakiinnutetaan? Voi edistää vain henkilöiden kautta.

- > Pitäisikö unohtaa organisaatio, keskittyä hyviin tyyppeihin ja luoda näille toimintamahdollisuuksia?
- > aktiivinen opettaja keskiössä, ilman ideoita ei hankkeita

Tie on vienyt



- TieVie 5 ov hanke histologian monimuoto- opetuksen kehittämistä poiki seitsemän yliopiston Solunetti-verkoston
 - Biotieteiden verkko-opetus Turun yliopistossa: helpompi on verkostoitua toisten yliopistojen kanssa. Arvovaltainen tukija puuttuu. Mitkä ovat yksittäisen opettajan mahdollisuudet vaikuttaa?
- > haettava tuki ja rahoitus toiminnalle jostain muualta

Tulevaisuus: Biotieteiden virtuaaliverkosto?

- Tutkimuksen ja opetuksen yhdistäminen verkossa
- Verkostoituminen lähtee tutkijaverkostoista
- Opetusresursseja yhteistyössä yliopiston sisällä ja yliopistojen välillä



Opettajien
ohjauksen
ideati-
tuloisuus.
Tähän
tähän?

