

Organisaation kehittäminen: Kohti monimediaista pedagogiikkaa

TieVie-megakonferenssi
9.12.2005

Eija Aalto (ealto@edu.jyu.fi)

&

Peppi Taalas (peppi@cc.jyu.fi)

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



© Eija Aalto & Peppi Taalas 2005 - Jyväskylän yliopisto

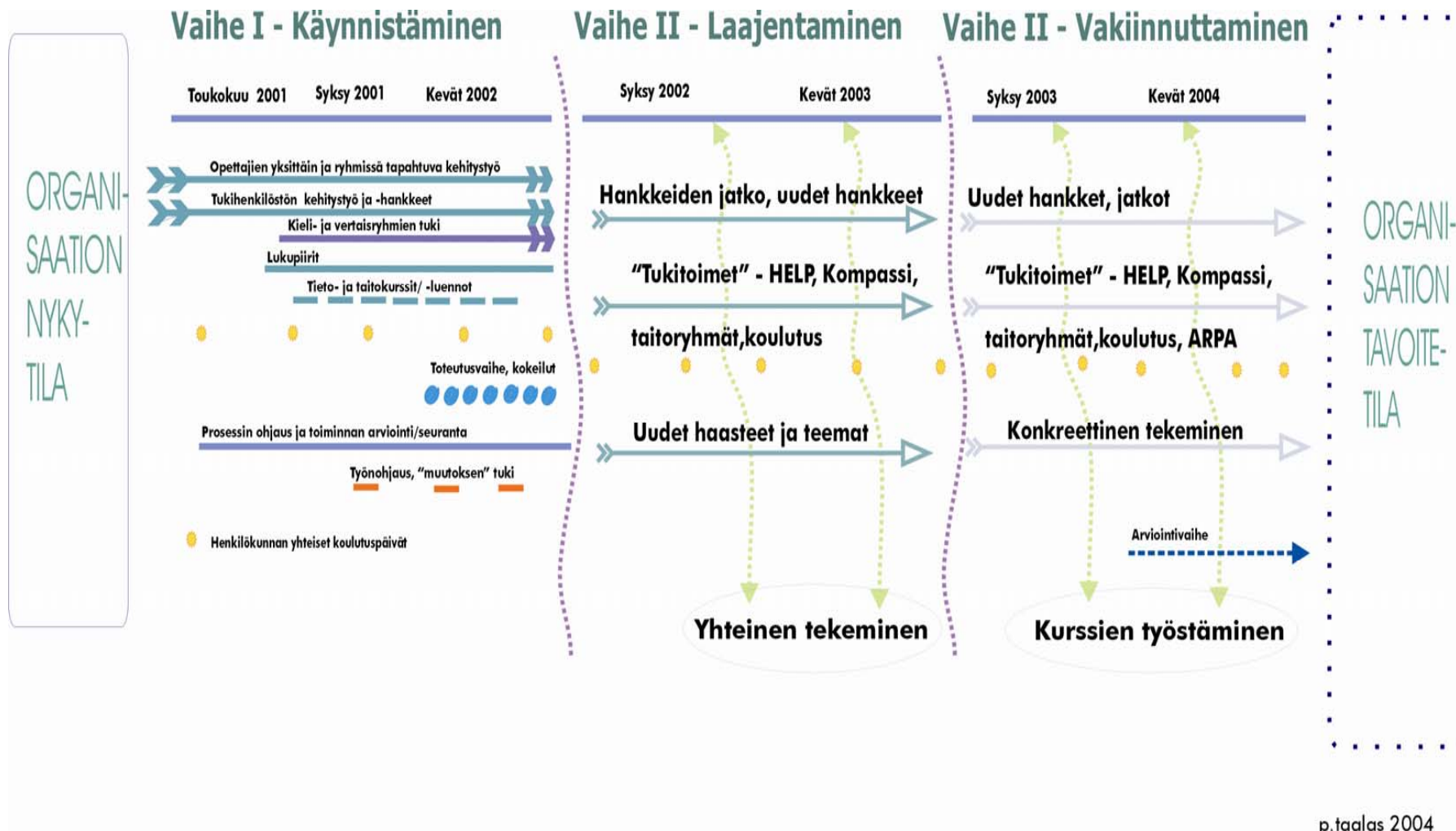
Kielikeskuksen kehittämistyö 2001-2004

Tavoitteena laadukas kieli- ja viestintäopetuksen oppimisympäristö, joka haastaa oppijan kehittämään omaa ymmärrystään ja osaamistaan kielestä, kielenkäytöstä, kulttuureista, kielenoppimisesta ja viestinnästä

- Tällaisen oppimisympäristön osatekijöihin kuuluu
 - tietojen ja taitojen kehittymiselle suotuisa ja kannustava ilmapiiri
 - yhdessä neuvotellut, oppijalle merkitykselliset oppisisällöt
 - autenttiset (real-life) oppimistehtävät ja arviointimuodot
 - monimediaisuus, monimuotoisuus ja monikulttuurisuus
 - välineitä ja tilaa oman oppimisen jatkuvaan seurantaan ja ohjaamiseen
 - tilaisuuksia kasvaa oman akateemisen ja ammatillisen yhteisön viestintäkulttuuriin ja oivaltaa kieli- ja viestintäosaamisen merkitys osana asiantuntijuutta



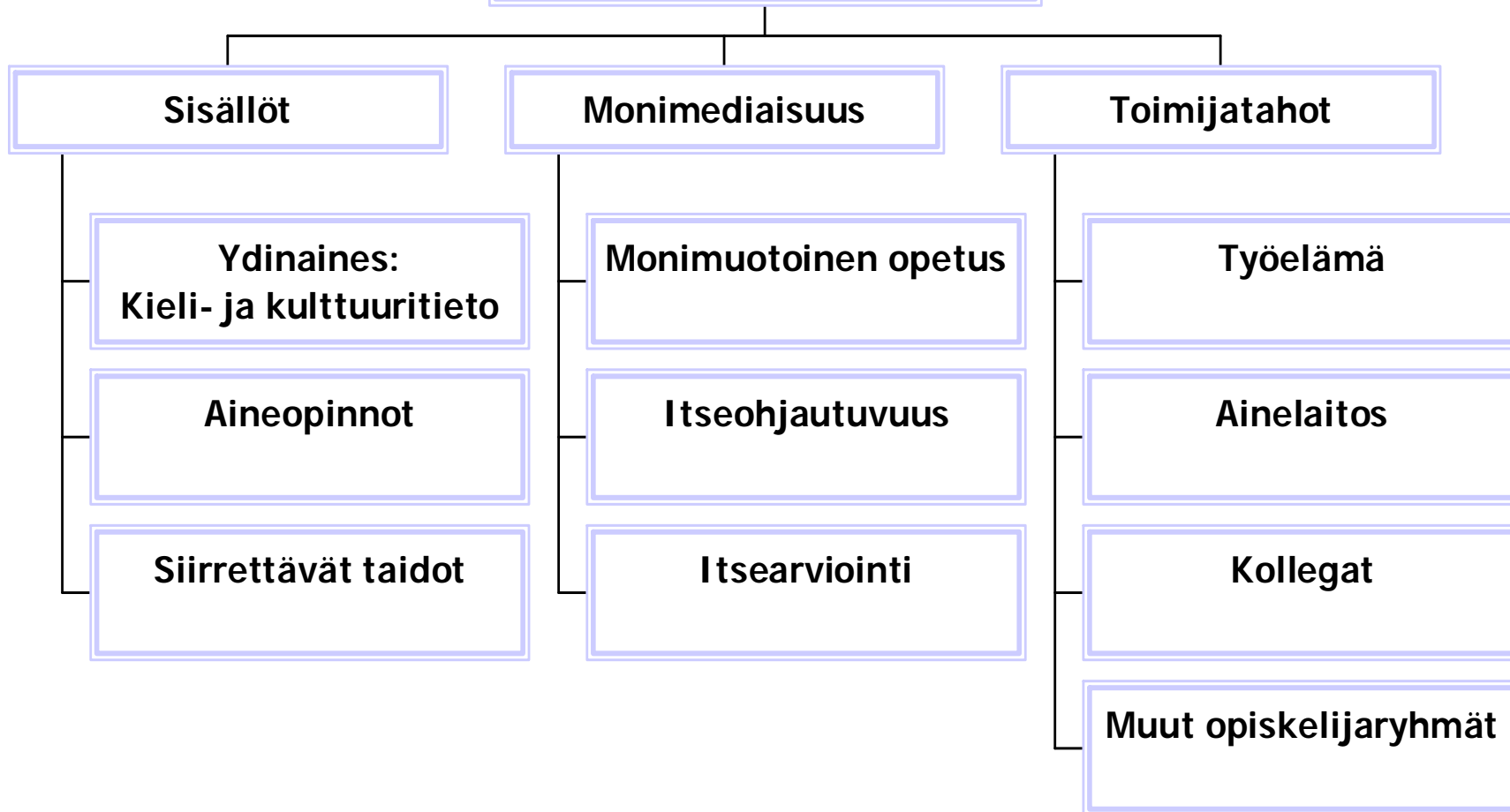
Toiminnan muodot ja aikajajat



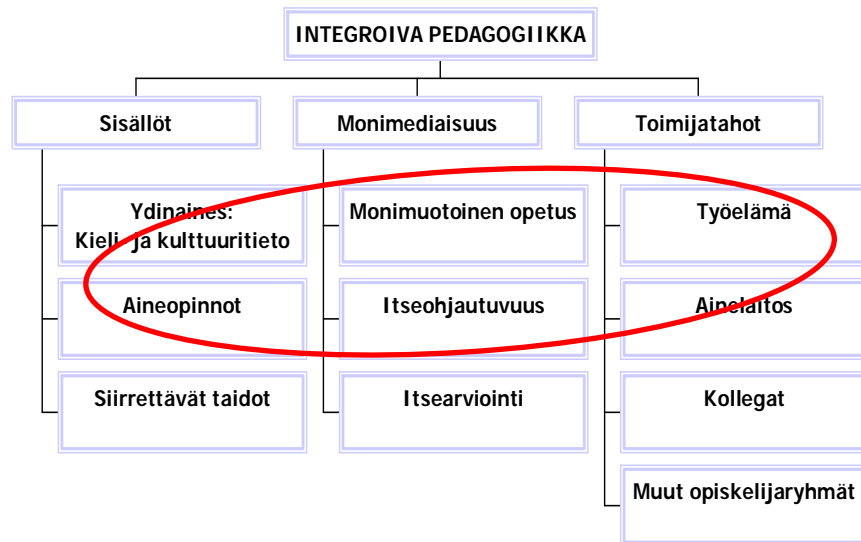
KEHITTÄMISEN TEEMAT



INTEGROIVA PEDAGOGIIKKA



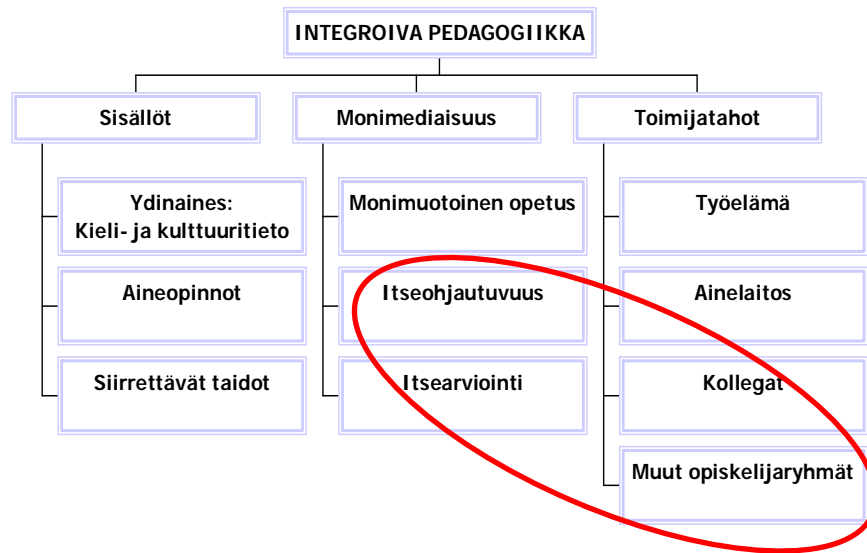
Aktuellt om samhälle och politik -kurssi



- Opettajana Onerva Mälkönen
- Yhteiskuntatieteen opiskelijoille suunnattu valinnainen kurssi
- Videoneuvottelu opiskelijoiden ja 2 ruotsalaisen kansanedustajan välillä
 - "Kyselytunti" opiskelijoiden pohjustamista ajankohtaisista aihepiireistä
 - Kukin opiskelijaryhmä vastasi keskustelun etenemisestä omalla vuorollaan



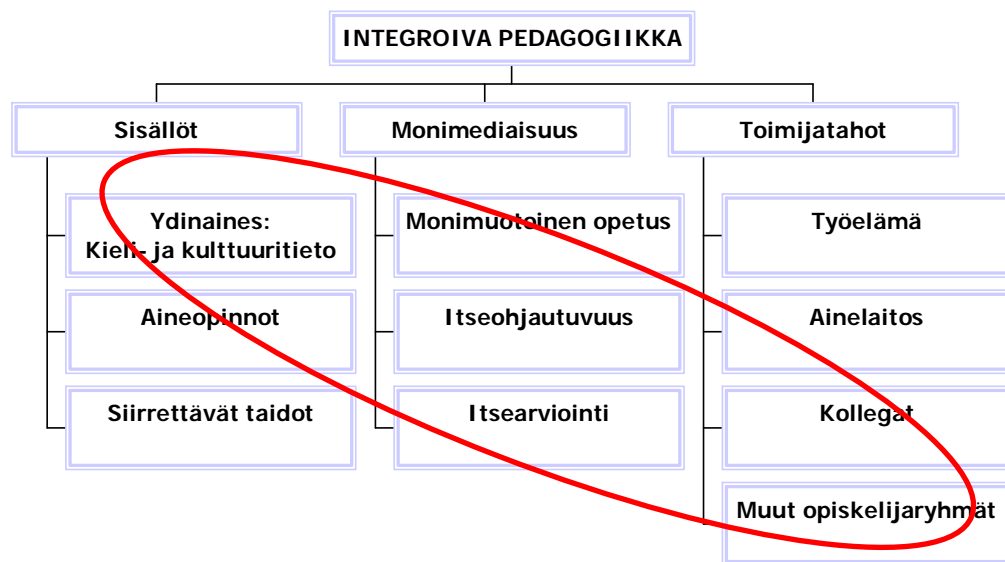
VIPU - Puheviestinnän oppiminen ja analysoiminen verkossa



- Virtuaalikielikeskushanke Kuopion ja Jyväskylän yliopistojen kesken
- Puheviestinnän (ja jatkossa myös eri kielten) kursseja tukeva kehittämistyö
- [VIPU-sivut](#)



Suomi toisena kielenä -kurssi: Chatti Jyväskylä–Tukholma (Berliini)



- Opiskelijat keskitason kurssin ulkomaalaisia suomen kielen oppijoita
- Tavoitteena kielitaidon kehittäminen
 - luokan ulkopuolella
 - aikapaineessa
 - uuden ja ei-perinteisen median avulla
 - ➔ oman kielitaidon rajojen kokeilu
- Osana julkkisprojektia
 - tiedonhakua verkosta ja haastattelemalla
 - tiedon suullista ja kirjallista raportointia projektin eri vaiheissa



Hankkeiden lisäarvo

- Opiskelijalle:
 - Positiivinen ja oikea (ei testien yms.) kuva omasta osaamisesta → oman kielitaidon riittävyys yllättää
 - "Autenttinen yleisö" → motivoi opiskeluun
 - Kieli on kaikkialla → auttaa näkemään luokan ulkopuolisten resurssien merkityksen oppimiselle
 - Irti kurssi- ja suorittamiskeskeisyydestä
 - Mielenkiintoista tiedon- ja ajatustenvaihtoa toisten kielenkäyttäjien kanssa
- Opettajalle:
 - Yhteistyö kollegojen kesken
 - Neuvottelu yhteisistä tavoitteista → systemaattinen kehittämistyö (joka edellyttää myös oman työn ja organisaation analysointia)
 - Uusien avauksien tekeminen, uuden oppiminen → oman työn mielekkyyden lisääntyminen
- Organisaatiolle:
 - Ainerajojen, kurssin aikarajojen, maan rajojen ylittäminen
 - Opetuksen uudenlaisten mallien kehittäminen ja yhdessä rakennettujen hyvien käytänteiden vakiinnuttaminen



Lisätietoa

- Kielikompassi - Jyväskylän yliopiston kielikeskus
<http://kielikeskus.jyu.fi>
- Peppi Taalas: peppi@cc.jyu.fi
- Eija Aalto: eaalto@edu.jyu.fi

