

## Organisaation kehittäminen: Kohti monimediaista pedagogiikkaa

TieVie-megakonferenssi  
9.12.2005

Eija Aalto (eaalto@edu.jyu.fi)  
&  
Peppi Taalas (peppi@cc.jyu.fi)  
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



© Eija Aalto & Peppi Taalas 2005 - Jyväskylän yliopisto

## Kielikeskuksen kehittämistyö 2001-2004

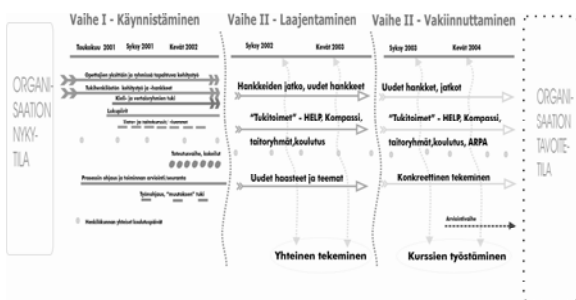
Tavoitteena laadukas kieli- ja viestintäopetuksen oppimisympäristö, joka haastaa oppijan kehittämään omaa ymmärrystään ja osaamistaan kielestä, kielenkäytöstä, kulttuureista, kielenoppimisesta ja viestinnästä

- Tällaisen oppimisympäristön osatekijöihin kuuluu
  - tietojen ja taitojen kehittymiselle suotuisa ja kannustava ilmapiiri
  - yhdessä neuvotellut, oppijalle merkitykselliset oppisisällöt
  - autenttiset (real-life) oppimistehtävät ja arviointimuodot
  - monimediaisuus, monimuotoisuus ja monikulttuurisuus
  - välineitä ja tilaa oman oppimisen jatkuvaan seurantaan ja ohjaamiseen
  - tilaisuuksia kasvaa oman akateemisen ja ammatillisen yhteisön viestintäkulttuuriin ja oivaltaa kieli- ja viestintäosaamisen merkitys osana asiantuntijuutta



© Eija Aalto & Peppi Taalas 2005 - Jyväskylän yliopisto

## Toiminnan muodot ja aikajana



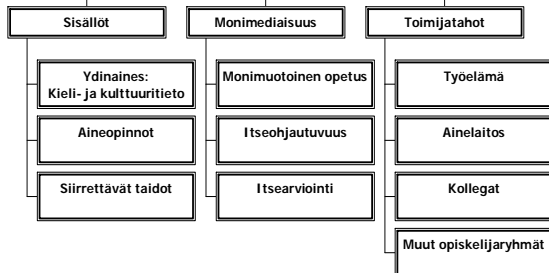
© Eija Aalto & Peppi Taalas 2005 - Jyväskylän yliopisto

## KEHITTÄMISEN TEEMAT



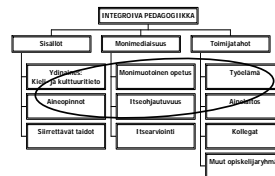
© Eija Aalto & Peppi Taalas 2005 - Jyväskylän yliopisto

## INTEGROIVA PEDAGOGIIKKA



© Eija Aalto & Peppi Taalas 2005 - Jyväskylän yliopisto

## Aktuellt om samhälle och politik -kurs

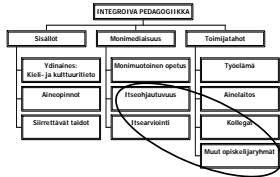


- Opettajana Onerva Mälkönen
- Yhteiskuntatieteen opiskelijoille suunnattu valinnainen kurssi
- Videoneuvottelu opiskelijoiden ja 2 ruotsalaisen kansanedustajan välillä
  - "Kyselytunti" opiskelijoiden pohjustamista ajankohtaisista aihepiireistä
  - Kukin opiskelijajryhmä vastasi keskustelun etenemisestä omalla vuorollaan



© Eija Aalto & Peppi Taalas 2005 - Jyväskylän yliopisto

## VIPU - Puheviestinnän oppiminen ja analysoiminen verkossa

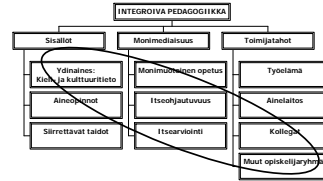


- Virtuaalikielikeskushanke Kuopion ja Jyväskylän yliopistojen kesken
- Puheviestinnän (ja jatkossa myös eri kielten) kurssseja tukeva kehittämissyö
- VIPU-sivut



© Eija Aalto & Peppi Taalas 2005 - Jyväskylän yliopisto

## Suomi toisena kielenä -kurssi: Chatti Jyväskylä–Tukholma (Berliini)



- Opiskelijat keskittävät kurssin ulkomaalaisia suomen kielen oppijoita
- Tavoitteena kielitaidon kehittäminen
  - luokan ulkopuolella
  - aikapaineessa
  - uuden ja ei-perinteisen median avulla
    - oman kielitaidon rajojen kokeilu
- Osana julkisprojektia
  - tiedonhaku verkosta ja haastattelemalla
  - tiedon suullista ja kirjallista raportointia projektin eri vaiheissa



© Eija Aalto & Peppi Taalas 2005 - Jyväskylän yliopisto

## Hankkeiden lisäarvo

- Opiskelijalle:
  - Positiivinen ja oikea (ei testien yms.) kuva omasta osaamisesta → oman kielitaidon riittävyys yllättää
  - "Autenttinen yleiso" → motivoi opiskeluun
  - Kieli on kaikkialla → auttaa näkemään luokan ulkopuolisten resurssien merkityksen oppimiselle
  - Irti kurssi- ja suorittamiskeskeisyydestä
  - Mielenkiintoista tiedon- ja ajatustenvaihtoa toisten kielenkäyttäjien kanssa
- Opettajalle:
  - Yhteistyö kollegojen kesken
  - Neuvottelu yhteisistä tavoitteista → systemaattinen kehittämissyö (joka edellyttää myös oman työn ja organisaation analysointia)
  - Uusien avauksien tekeminen, uuden oppiminen → oman työn mielekkyyden lisääntyminen
- Organisaatiolle:
  - Ainerajojen, kurssin aikarajojen, maan rajojen ylittäminen
  - Opetuksen uudenlaisten mallien kehittäminen ja yhdessä rakennettujen hyvien käytänteiden vakiinnuttaminen



© Eija Aalto & Peppi Taalas 2005 - Jyväskylän yliopisto

## Lisätietoa

- Kielikompassi - Jyväskylän yliopiston kielikeskus  
<http://kielikeskus.jyu.fi>
- Peppi Taalas: [peppi@cc.jyu.fi](mailto:peppi@cc.jyu.fi)
- Eija Aalto: [eaalto@edu.jyu.fi](mailto:eaalto@edu.jyu.fi)



© Eija Aalto & Peppi Taalas 2005 - Jyväskylän yliopisto