

Kysely tv:t:n opetuskäytön koulutuksen tilanteesta (9 vastausta)

I. Mitä/ millaista tv:t:n opetuskäytön koulutusta on tarjolla paikallisesti omassa yliopistossasi?

- Kaikki vastaajat mainitsivat, että heidän yliopistoissaan järjestetään erilaisia teknisiä taitoja opettavia lyhytkursseja ja työpajoja: esim. Office-ohjelmat, www-sivujen tuottaminen, kuvankäsittely, oppimisympäristöjen käytön koulutus, videoneuvottelun käyttökoulutus.
- Useimmissa yliopistoissa oli tarjolla jossakin laajuudessa pedagogista ja verkko-opetukseen liittyvää koulutusta. Vain Kuopion yliopisto mainitse järjestävänsä ope.fi III-tason koulutusta.
- Lisäksi osa mainitsi vastauksissaan järjestävänsä seuraavanlaisia lyhyitä koulutuksia ja tukimuotoja:
 - Asiantuntijaluentoja, joissa asioita käsitellään teoreettisemmin käytäntöä unohtamatta. Luentoja järjestetään myös videoneuvottelun välityksellä.
 - Vertaisluentoja, joissa opetushenkilöstö esittelee omia tv:t:n opetuskäytön hankkeitaan ja niistä saamiaan kokemuksia -> hyvien käytäntöjen ja ideoiden levittäminen sekä verkostoitumisen tukeminen.
 - Teemaseminaareja ajankohtaisista aiheista (myös yhteistyössä TTY:n kanssa).
 - Opettajien tukeminen vierihoitoperiaatteella, henkilökohtainen ohjaus.
 - Starttiryhmätoimintaa, jossa yhdistyy koulutus + lähituki + kollegaryhmätoiminta.

2. Onko yliopistosi mukana jossakin verkostossa tuottamassa tv:t:n opetuskäytön koulutusta? Mitä/millaista koulutusta verkostossa tuotetaan?

- **HKK:** Helsinki Business Campus -hankkeessa oli 2 - 3 vuotta yhteisiä tilaisuuksia, ei enää tänä vuonna.
- **JoY, KuY, LTY:** Itä-Suomen virtuaaliyliopisto -hanke. Verkostossa ei tuoteta tällä hetkellä yhteistä koulutusta; aiemmin hankkeessa toteutettu yhdessä ope.fi II ja III -tason -koulutuksia.
- **TaY, TTY:** paikallista yhteistyötä mm. Tampereen alueen oppilaitosten kanssa Tampereen eOppimisen klusterissa.
- **SHHS, VaY, ÅA i Vasa:** Learning in Network, LIN 15 ov Tritonian puitteissa
- Eri yliopistojen asiantuntemuksen hyödyntäminen (yhteisiä luentoja tai ostetaan asiantuntemusta)
- Eräs vastaajista kertoi, että heidän yliopistonsa ostaa koulutuspaikkoja laajempiin koulutuskokonaisuuksia muilta yliopistoilta (esimerkkinä HY:n järjestämään Ope.sve (3 ov) -ja yliopistopedagogiikka (4ov) -kursseihin).

3. Millaista tvT:n opetuskäytön koulutusta tarvitaan yliopistoissa ja korkeakouluissa jatkossa esimerkiksi kahden seuraavan vuoden aikana? Millaisista aiheista? Minkä laajuista koulutusta?

- Tarvitaan edelleen verkko-opetukseen liittyvää koulutusta, jossa ohjataan sekä työvälineiden käyttöön mutta myös verkko-opetuksen järkevään käyttöön ja soveltamiseen. Kaikentasoista koulutusta tarvitaan, perusteiden ja teknisten taitojen kouluttamisesta pedagogiseen koulutukseen, myös laajempaa näkemystä asioihin.
 - Paikallisesti erityisesti erilaisia taitokursseja (ope.fi I ja II -tasolla) sekä II-tason laajempi kurssi esim. 3 ov (verkko-opetuksen pedagogiikasta ja tekniikasta).
 - Valtakunnallinen koulutus on perusteltua etenkin ope.fi III-tasolla, koska on tärkeää suuntautua omasta yliopistosta ulospäin. Valtakunnallista koulutusta voisi ehkä tarjota myös moduuleittain, jolloin ei tarvitsisi sitoutua koko koulutuskokonaisuuteen (aiheina esim. strategia-asiat, skenaariotyöskentely ja verkko-opetuksen tekniikka).
 - Tarjolla tulisi olla vuosittain muutamia pitkiä koulutuksia aiheena yliopistopedagogiikka ja/tai tvT-opetuksessa (kuten TieVie:ssä), esimerkiksi yhteistyössä toteutettu tai ostettuja paikkoja muualta. Pienessä yliopistossa ei riitä osallistujia jatkuvaan koulutukseen.
- Eri laajuisia jaksoja esim. 3 ov, 5 ov ja 10 ov, mahdollisesti erilaisille ryhmille (opettajille, tukipalveluihmisille, kehittäjille, jatko-opiskelijoille, tutkijoille)
- Tarvitaan ruotsinkielistä, esimerkiksi TieVie-koulutusta (5 ov) vastaavaa koulutusta (tai lyhyempää) sekä lyhytkursseja.

Erityisiä aiheita tai painopisteitä näkökulmia koulutukseen:

- Opettaja tulisi koulutuksen kuluessa työstää aidosti omaa verkkokurssiaan ohjauksessa -> edellyttää suhteellisen pieniä ryhmiä, jotta henkilökohtaisempi ohjaus mahdollista.
- Koulutukseen tulee kytkeä kiinteämmin oman työn kehittäminen, kollegiaalinen tuki muilta opettajilta sekä tutustuminen oman yliopiston tukipalveluihin ja verkostoihin.
- Tarvitaan tukimuotoja, joka tukee pioneerien toimintaa ja mahdollistaa heidän osaamisen leviämisen laitoksilla ja oppiaineissa (jaettu asiantuntijuus) -> koulutuksiin pitäisi hakeutua pikemminkin tiimeinä / laitoksina kuin yksittäisinä opettajina.
- Opetussuunnittelun näkökulmaa tulisi ulottaa kokonaisvaltaisemmin myös tvT-koulutukseen, jolloin tvT:n opetuskäyttö olisi entistä vahvemmin integroituna koko opetuksen suunnitteluun ja kehittämiseen
- Pedagogisen ja teknisen koulutuksen tiiviimpi integroiminen ja yhdistäminen saman koulutuksen puitteissa. Myös teknisillä taitokursseilla tulisi puhua myös oppimisen ja opiskelun tukemisesta.
- Tekijänoikeudet
- Ohjausta erilaisten multimedia- ym. opetusta havainnollistavien sovellusten tuottamiseen, järkevään käyttöön ja arviointiin eli milloin kannattaa käyttää.