



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Ope.fi –koulutusmalli Helsingin yliopistossa

Viisi opintoviikkoa tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttöä vuodesta 2000 lähtien

<http://ok.helsinki.fi/opefi>

Pauliina Kupila ja Mari Jussila

Opetusteknologiakeskus





Lähtökohdat

- Koulutuksen ja tutkimuksen tietostrategia ja toimeenpanosuunnitelma 2000-2004
- Helsingin yliopiston [virtuaaliyliopistostrategia](#) 2003-2006
- Tarve oman yliopiston sisäisen 5 ov:n tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön koulutuksen organisointiin
 - opetushenkilöstöä yli 3000
- Tavoitteena
 - antaa yliopisto-opettajalle valmiuksia käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa pedagogisesti mielekkäällä tavalla omassa opetuksessa
 - toteuttaa omaan opetukseen liittyvä kehittämishanke



Virtuaaliyliopistostrategia 2003-2006 - Visio

- Vuonna 2006 Helsingin yliopisto on kansainvälisesti tunnustettu, maamme johtava yliopistotason verkkokurssien ja tukipalveluiden tuottaja. Suomen virtuaaliyliopiston tarjonnasta yli kolmasosa on Helsingin yliopiston tuottamia kursseja.
- Tieto- ja viestintäteknikkaa käytetään laajasti Helsingin yliopiston tutkimuksessa, opetuksessa ja opiskelussa. Kolmasosa yliopiston opinnoista on toteutettu monimuotoisena verkko-opetuksena.
- Helsingin yliopiston tuottamille kursseille on tunnusomaista korkeatasoinen pedagoginen osaaminen, tieteenalan suvereeni hallinta ja laadukas tekninen toteutus, mikä tekee niistä opiskelijoiden ja opettajien suosimia.



Painopistealueina mm.

1. Opiskelijoiden osaaminen

- Parannetaan opiskelijoiden tieto- ja viestintätekniikan perustaitoja sekä tiedonhankinta-, tiedonhallinta- ja viestintätaitoja.

2. Henkilöstön koulutus

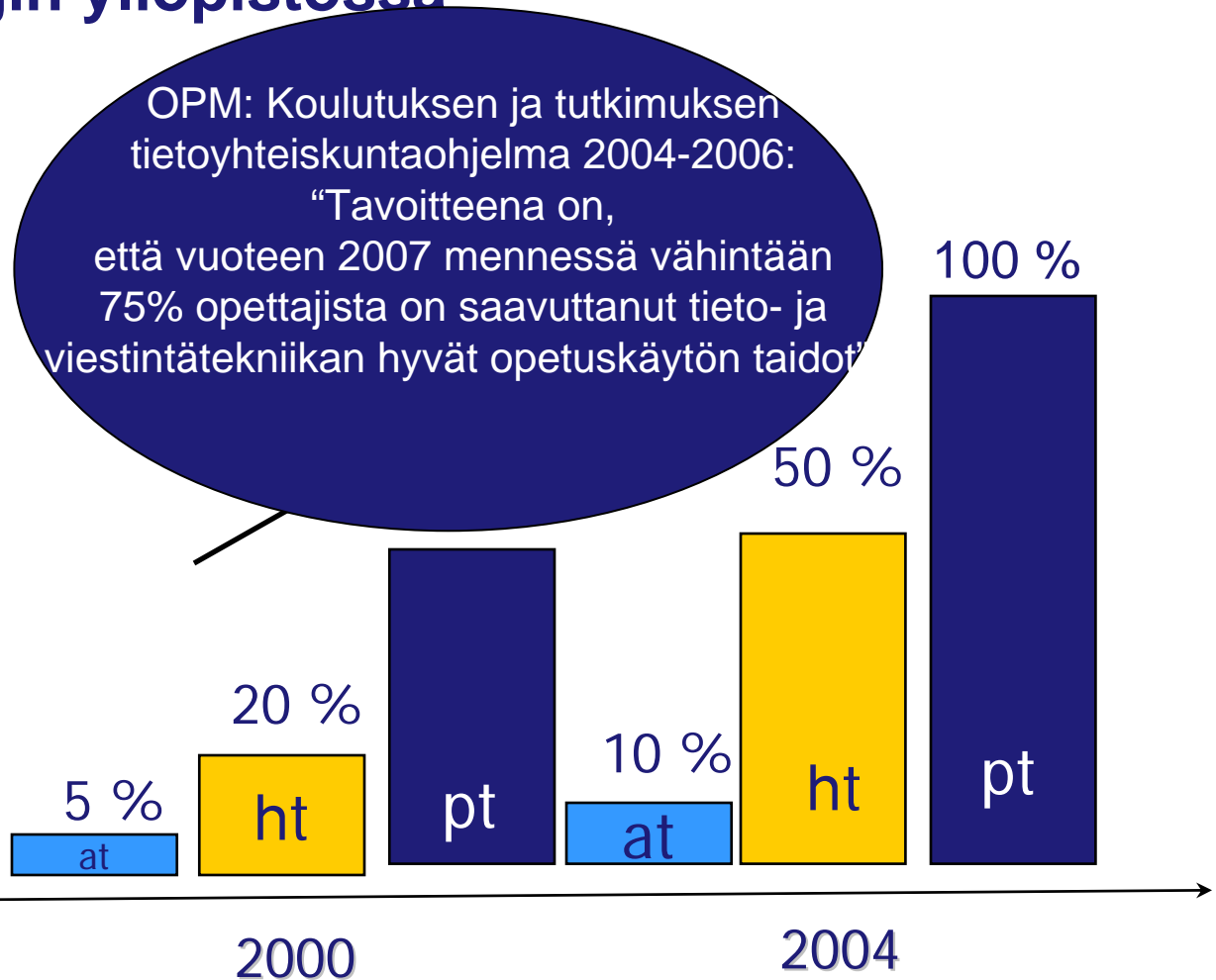
- Kehitetään henkilöstön tieto- ja viestintätekniikan monipuolista osaamista erityisesti pitkäkestoisella, erityisasiantuntemusta tukevalla koulutuksella.





Opetushenkilöstön TVT:n opetuskäytön taidot Helsingin yliopistossa

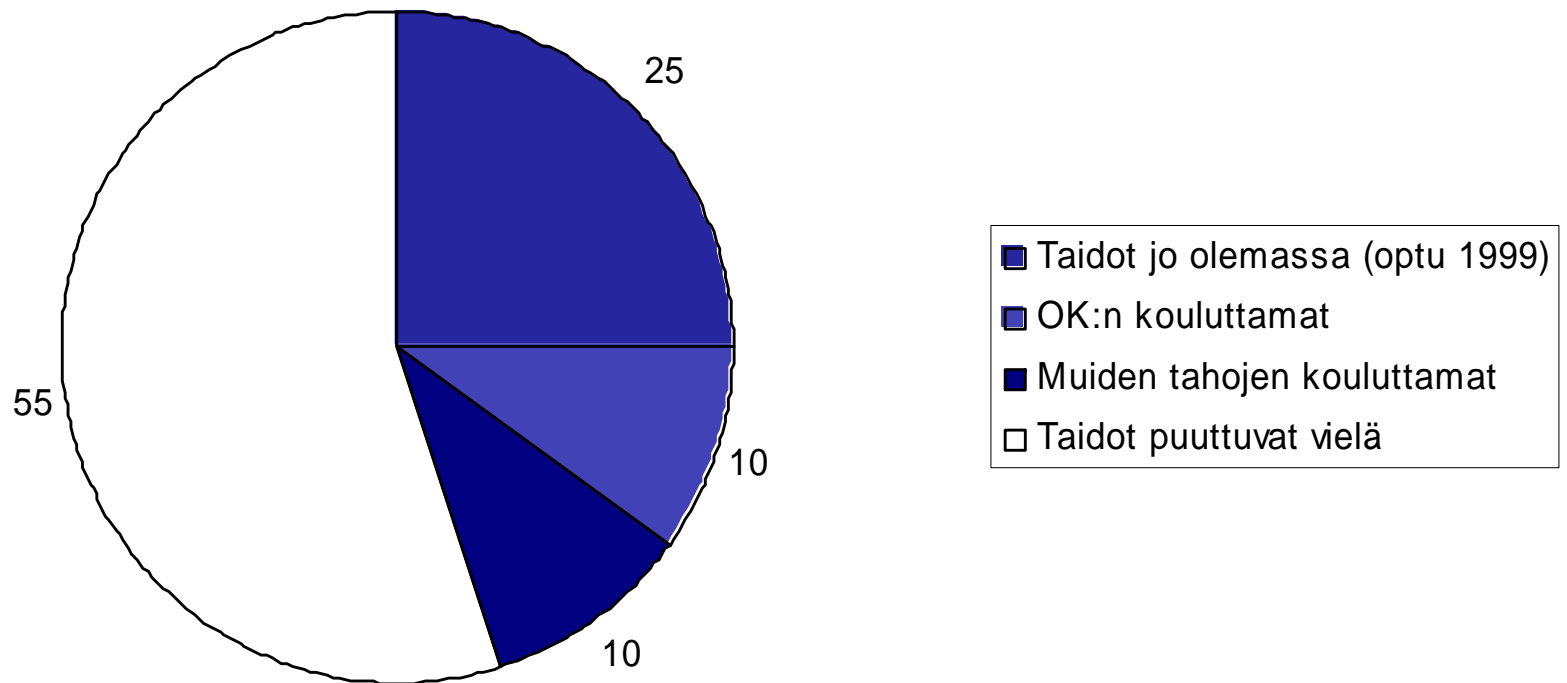
3 000
opettajaa



at- asiantuntijataso
ht-hyvät taidot,
opetuskäytön taso
pt-perustaidot, tuntee ped. periaatteet



Opetushenkilöstön tvt:n opetuskäytön taidot Helsingin yliopistossa 2004 (arvio)





Ope.fi 5 ov koulutuksen suorittaneet tiedekunnittain 2000-2004

Humanistinen tdk	41
Käyttäytymistieteellinen tdk	91
Lääketieteellinen tdk	19
Maatalous-metsätieteellinen tdk	25
Matemaattis-luonnontieteellinen tdk	44
Oikeustieteellinen tdk	9
Teologinen tdk	12
Valtiotieteellinen tdk	18
Eläinlääketieteellinen tdk	17
Farmasian tdk	0
Biotieteellinen tdk	2
Erillislaitokset	64
Muut	36
Koko 5 ov:n kokonaisuuden suorittaneet	378
Kaikki koulutukseen osallistuneet	noin 500



Ope.fi -koulutuksen perusrakenne

Seminaarit

- Virtuaaliyliopisto-toiminta
- Case-esimerkit ja muiden kokemukset
- Verkko-opetuksen tutkimus
- Opettajana verkossa
- Tekijänoikeudet
- Verkkopedagogiikka
- Kehittämishankkeiden esittely

Valinnaiset taitokurssit

- Oppimisympäristöt opettajan apuvälineenä
- Digitaalisen verkko-oppimateriaalin tuottaminen
- Videoneuvottelu
- Digitaalinen kuva verkko-oppimateriaaleissa
- PowerPointesitysgrafiikka
- eLomake tiedonkeruun välineenä

Kehittämishanke

- Hankkeita ohjataan pienryhissä lähitapaamisten aikana ja tehdään etäjaksojen aikana
- Hankeraportointi weblogissa

Verkkojakso

- Aiheena verkko-opetus ja yliopistopedagogiikka
- Tavoitteena tutustua verkko-opetukseen liittyvään kirjallisuuteen ja antaa omakohtainen kokemus verkko-oppimisesta



Ope.fi koulutuksen perusrakenne





Mentortyöskentely Ope.fi:ssä

- Osallistujat on jaettu pienempiin mentorryhmiin (8-15 henkilöä) kehittämishankkeiden teeman mukaan
- Mentorryhmien tavoitteet:
 - Kehittämishankkeiden edistäminen
 - Vertaistuen saaminen erityisesti hanketyöskentelyssä
 - Verkostoituminen
- Mentorryhmät tapaavat 4-5 kertaa koulutuksen aikana
- Mentorit keskittyvät osallistujien kehittämishankkeiden tukemiseen ja verkko-työskentelyn ohjaamiseen



Verkkotyöskentely Ope.fi:ssä

- Koulutuksessa ohjattu verkkojakso
 - Teemana verkko-opetus ja yliopistopedagogiikka
 - Tavoitteena verkko-opetukseen liittyvään kirjallisuuteen perehtyminen ja omakohtaisen kokemuksen saaminen verkko-oppimisesta
 - Toteutettu BSCW-ympäristössä
 - Työskentely mentorryhmittäin

- Verkkojakson lisäksi verkkoa hyödynnetään:
 - Kehittämishankkeiden raportoinnissa (Weblog)
 - Tiedotuksessa (Ope.fi-sivusto)
 - Mentoroinnin tukena



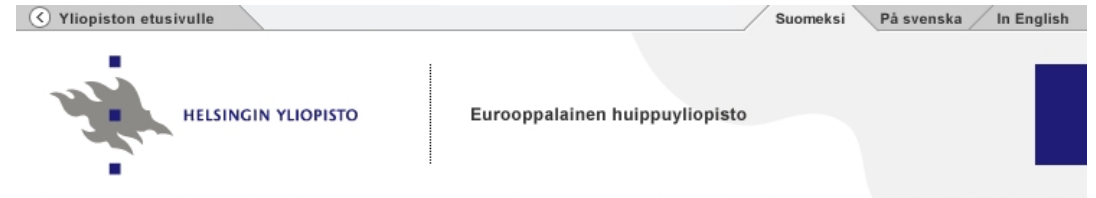
Kehittämishankkeet

- Oman tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttöön liittyvän kehittämishankkeen toteuttaminen muodostaa keskeisen osan koulutuksen työskentelyä. Hanke voi olla esim.:
 - Verkkokurssin suunnittelu ja toteuttaminen verkko-oppimisympäristössä
 - Verkko-oppimateriaalin tuottaminen
 - Oppimateriaalin julkaisu verkossa
 - Opetuksen suunnittelu ja toteuttaminen videoteknologiaa hyödyntäen
- Kehittämishanketta tukevat:
 - Valinnaiset taitokurssit
 - Mentorin ohjaus ja palaute sekä vertaispalaute (myös verkossa)
 - Seminaarien asiantuntija-alustukset ja case-esimerkit aikaisemmista hankkeista



Kehittämishankkeen raportointi

- Hanke raportoidaan hankeblogissa
- Tavoitteena hankkeen kehitys- prosessin näkyväksi tekeminen ja palautteen antamisen tukeminen



Ope.fi koulutus

Kokoelmat

Etusivu
Kaikki
Ryhmä 1
Ryhmä 2
Ryhmä 3
Ryhmä 4

Ryhmä 4:

- 20.03
 - [Synnove Malmstrom :: II](#)
- 19.03
 - [Mauri Ahlberg :: Ongelmia ja pieniä ilon aiheita](#)
 - [Eria Kuusela :: Hanke](#)
- 18.03
 - [Helena Soljanto :: Hankesuunnitelman ideointi jatkuu \(2, kotitehtävä\) \(1\)](#)
- 17.03
 - [Minna Rinkinen :: Hankesuunnitelma jatkuu](#)
 - [Jaana Harmoinen :: jatkotehtävä \(1\)](#)
- 09.03
 - [Mauri Ahlberg :: TOISEN TEHTÄVÄN VASTAUKSIA \(1\)](#)
- 02.03
 - [Helena Soljanto :: 1. kotitehtävä](#)
- 28.02
 - [Eria Kuusela :: Kehittämishanke \(3\)](#)
- 24.02
 - [Hanna Toiviainen :: Kotitehtävä 1 \(1\)](#)
 - [Hanna Toiviainen :: Hankeidea \(1\)](#)
- 22.02
 - [Mauri Ahlberg :: Biologian didaktiikan webbikurssi \(4\)](#)
 - [Minna Rinkinen :: Hankesuunnitelman alkua \(2\)](#)
- 03.02

Ryhmä 4:

- [Eria Kuusela](#)
- [Hanna Toiviainen](#)
- [Hannele Salomies](#)
- [Helena Soljanto](#)
- [Jaana Harmoinen](#)
- [Mauri Ahlberg](#)
- [Minna Rinkinen](#)
- [Synnove Malmstrom](#)



Ope.fi-koulutuksen onnistumisen edellytykset

- Koulutuksen onnistumisessa keskeisellä sijalla ovat olleet hyvät ja monipuoliset resurssit
 - Teknologiset resurssit hyvät
 - Oma henkilöstö mukana suunnittelussa ja käytännön toteutuksessa
 - Asiantuntijoita runsaasti ja osaaminen monipuolista oman talon sisällä

- Suuri koulutuspotentiaali oman talon sisällä



Ope.fi-koulutuksesta saatua positiivista osallistujapalautetta

- Koulutus on vastannut hyvin osallistujan omia kehittymistarpeita
- Kehittämishankkeita on edistetty hyvin ja ne ovat myös toteutuneet
 - Hankkeilla on ollut todellista vaikutusta laitoksen opetuksen kehittämiseen
- Kiinnostus tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön kehittämiseen on jatkunut Ope.fi-koulutuksen jälkeen
 - Uusia hankkeita
 - Osallistujia asiantuntijatason koulutukseen (TieVie)
- Verkostoituminen oman yliopiston sisällä on ollut antoisaa
- Koulutus on ollut riittävän monipuolinen kokonaisuus



Ope.fi-koulutuksen kehittäminen

- Verkon monipuolinen hyödyntäminen
- Yhteistoiminnallisuus
- Rakenteen joustavuus
- Uusien työkalujen ja menetelmien lanseeraaminen



Kiitos mielenkiinnosta

■ Kysymyksiä - Lisätietoja

Mari Jussila

mari.jussila@helsinki.fi

Pauliina Kupila

pauliina.kupila@helsinki.fi

<http://ok.helsinki.fi/opefi>