



valtakunnallinen tieto- ja  
viestintäteknikan  
opetuskäytön  
koulutus



Suomen virtuaaliyliopisto  
Finlands virtuella universitet - Finnish Virtual University

---

# Video-opetuksena järjestetty koulutus

Case-esittely SVY-päivät 2005

Markku Närhi,  
Jyväskylän yliopisto  
mtnarhi@cc.jyu.fi

## Yhteistä koulutusta videoteknologian avulla?

- Mitä esim?
  - » Yliopistojen välistä henkilöstön tvt-koulutusta videoteknologian avulla
  - » Kansainvälisiä asiantuntijaluentoja teema-alueista
  - » Tietolähteitä uusimmista toimintamalleista ja ohjeista
- Miksi?
  - » Asiantuntijaresurssit käyttöön
  - » Ajansäästö matkustamisessa
  - » Esimerkin antaminen ja toimintamallin opettaminen yliopistoissa

# Yhteistä koulutusta video-opetuksen avulla?

## ■ Miten?

- › Videoneuvottelun käyttö
  - ~ Esitykset (tiedostojen jako, chat)
  - ~ Harjoitukset, pienryhmäesitykset, keskusteluryhmät
- › Verkkovideo(suoratoisto) lähetykset
  - ~ Seminaarien seuraaminen
  - ~ Pienryhmäopiskelun aktivointi
- › Verkkotallenteiden yhteiskäyttö
  - ~ Opintomateriaalina
  - ~ Korvaavina tiedonlähteinä

# Esimerkkejä I IT-Peda videoteknologian koulutus

- Mukana 17 oppilaitosta. Näillä oppilaitoksilla on omat oppilasryhmät, joille oppilaitokset järjestävät yhteisten luentojen täydennykseksi sisäistä koulutusta.
- Oppilaitokset muodostavat keskenään "harjoituspareja", joiden avulla videoneuvottelutaitoja voidaan harjoitella aidoissa tilanteissa.
- Koulutus koostuu kolmesta osa-alueesta:
  - » A) Yhteiset asiantuntijaluennot
  - » B) Oppilaitosten sisäinen koulutus
  - » C) Oppilaitosten välinen videoneuvotteluharjoittelu
- Tekniikka
  - » HY ja Oulun videoneuvottelusilta
  - » Osallistujilla ip -videoneuvottelulaitteet, paikallinen tekninen tuki
  - » HY videotallennus ja -streaming verkkolähetystä varten
  - » It-Peda sivusto tiedottamista varten

# Esimerkkejä: IT-Peda videoteknologian koulutus

- Suunnitteluvaihe
  - › Suunniteltu verkostoyhteistyönä,
  - › Ennakkoilmoittautumiset 2kk ennen koulutusta
  - › Tekninen testaus n. 1vk ennen aloitustapahtumaa
- I Luento 10.3.2005 kello 13.15-15.00 (testausaika 12-13)
  - › klo 13.15-13.30 avaussanat ja mukana olevien oppilaitosten esittäytyminen - pj. Kati Koivu TaY
  - › klo 13.30-14.15 Videoneuvottelu - piirteitä ja perusteita, Kari Tuononen HY
  - › klo 14.15-15.00 Videoteknologia ja erilaiset opetustilanteet , Matti Ruippo PirAMK
- Itsenäinen harjoittelu yliopistoittain ja yliopistojen välillä
- II luento 7.4.2005 kello 13.15-16.00 (testausaika 12-13)
  - › Materiaaliensuunnittelu & video-opetus/opiskelu, Eva-Maria Hakola, Taik
  - › Ajatuksia tietokoneavusteisesta videoneuvotteluopetuksesta - Philip Donner, Virtuosi
  - › Kehittyneet videoneuvottelu- ja sovelluksenjakojärjestelmät, Mika Paakkanen ja Heikki Riikonen Oulun Yo
- <http://www.uta.fi/itpeda/osahankkeet/videoteknologia.html>

## Esimerkkejä: Suoratoistosta tallenteeksi

- Avoin yliopisto, gerontologian johdantokurssi
- Suunniteltiin sekä lähiopiskelun että etäpisteiden tarpeet huomioiden
  - » Materiaalit etukäteen etäpisteisiin
  - » Aktivoivia kysymyksiä lähi- ja etäpisteisiin
  - » Kuvasuunnittelu yhden kameran tekniikalle
- Luennoitiin kampukselta ja välitettiin suoratoistona oppilaitoksiin, palaute chat-kanavalla
- Tallennettiin suoraan tietokoneelle mpeg4 muodossa
- Opettaja editoi nopeasti raakamateriaalin teemakokonaisuuksiksi ja lisäsi niihin pohdintatehtävät
  - » Verkkotallenteeseen lisättiin erillinen video teema-alueesta
- Kokonaisuus julkaistiin Moniviestimen ohjelmana mediaserverille opiskelijakäyttöön
- Esimerkki moniviestimen ohjelmasta:  
[http://moniviestin.jyu.fi/sisalto/movie/tvt\\_moniviestin2004](http://moniviestin.jyu.fi/sisalto/movie/tvt_moniviestin2004)

# Ongelmia ja mahdollisuuksia

- -
  - » Ei korvaa läsnäoloa (ja sen tunnetta)
  - » Spontaani vuorovaikutus vaikeutuu
  - » Yhteissuunnittelu ja tekniikan toimivuuden varmistaminen tuottavat lisäkuluja
  - » Lopputuloksen taso riippuu sisällöstä, esiintyjästä ja tekniikan toimivuudesta
- +
  - » Ajansäästö osallistujilta ja asiantuntijoilta
  - » Joskus ainoa mahdollisuus osallistua
  - » Monikäyttöisyys, uudelleenkäytettävyys
  - » Paikallisen koulutuksen räätälöinti
  - » Uuden toimintamallin vakiinnuttaminen