



## Juonneryhmätyöskentely

Helsingin lähiseminaari 26. - 27.10.2006

Vetäjät: Paula Airaksinen ja Mari Jussila



vertaisryhmätyöskentely

### Tavoitteet Helsingin seminaarin juonneryhmätyöskentelylle

- Rinnakkaisessioiden käsittely, mikäli ryhmä haluaa
- Osallistujien kehittämishankkeiden edistäminen
- Portfoliotyöskentelyn tukeminen
- Reaktiopaperikirjallisuuden pohjalta nousseiden ideoiden jakaminen ja teemojen syventäminen
- Juonneryhmän asiantuntijuuden jakaminen alustuksissa, sessioissa ja kehittämishankkeissa



vertaisryhmätyöskentely

### Aikataulu juonneryhmätyöskentelyssä

- Torstai 26.10. klo 15.15 - 17.00
  - » Rinnakkaisessioista keskustelu, jos ryhmä haluaa (Blogi)
  - » Kehittämishankkeiden työstäminen (15.15 - 17.00, 1 t 45 min)
  - Kahvi työskentelyn lomassa
- Perjantai 27.10. klo 13.00 - 15.30
  - » Kehittämishanketyöskentely jatkaminen, mikäli tarvetta
  - » Keskustelua portfolioista, reaktiopaperi osa a) (45 min)
  - » Reaktiopapereiden käsittely, reaktiopaperin osa b) (30 min)
  - » Seminaarin annin pohtiminen portfolioon (15 min)
  - Kahvi työskentelyn lomassa



vertaisryhmätyöskentely

### Rinnakkaisessioiden läpikäynti (jos ryhmä haluaa)

- Jakaannutaan kolmeen ryhmään. Ryhmän muodostavat samaan rinnakkaisessioon osallistuneet henkilöt
- Keskustellaan ryhmässä rinnakkaisessiossa käsitellyistä aiheista ja niiden herättämistä keskeisistä ajatuksista (15 min)
  - » Mitä uutta opit?
  - » Mitä ajatuksia, ideoita tai kysymyksiä rinnakkaisession aihe herätti?
- Siirrytään omaan vertaisryhmään jatkamaan keskustelua (yhteensä 15 min)
  - » Miten pedagoginen muutos ja rinnakkaisessioiden aiheet liittyvät omaan kehittämishankkeeseen?



vertaisryhmätyöskentely

### Kehittämishankkeiden tunnelmat

- Minkälainen fiilis tällä hetkellä omasta kehittämishankkeesta? Tunnelmat käydään läpi vertaisryhmissä. (kortit) (15 min)



vertaisryhmätyöskentely

### Kehittämishankkeiden työstämistä (1/4) (yhteensä 1 h 30 min)

- Työskentelyn tavoitteena on palauttaa ajatukset omaan hankkeeseen ja viedä hanketta eteenpäin jäsentämällä konkreettisesti omaan hankkeeseen liittyviä näkökulmia
- Mitkä ovat keskeisimmät asiat ja kokonaisuudet, jotka pitää ottaa huomioon oman kehittämishankkeesi suunnittelussa ja toteuttamisessa?
  - » Ensin jokainen miettii yksin ja kirjaa jokaisen yksittäisen asian keltaisille lapuille (5 min)

### Kehittämishankkeiden työstämistä (2/4)

- Asiat ja kokonaisuudet, jotka pitää ottaa huomioon omassa kehittämishankkeessa: pohdi hankkeeseesi liittyen myös näitä näkökulmia:
  - » pedagogiikkaan ja ohjaamiseen liittyvät näkökulmat
  - » tekniikkaan liittyvät näkökulmat
  - » verkostoon / verkostossa toimimiseen liittyvät näkökulmat
  - » organisatoriset ja hallinnolliset näkökulmat
  - » toimintaympäristöön liittyvät näkökulmat
  - » itseen ja omaan osaamiseen liittyvät
  - » muut mahdolliset näkökulmat
- Jatka kirjaamista yksi asia / keltainen lappu (yksilötyöskentelyä)
- aikaa 10 minuuttia

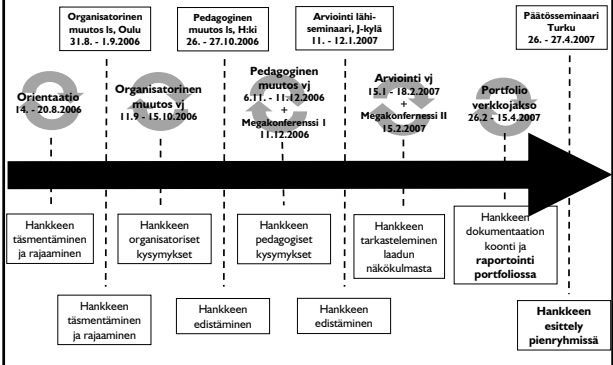
### Kehittämishankkeiden työstämistä (3/4)

- Kootkaa kaikki asiat vertaisryhmissä fläpille ja kuvatkaa ne lyhyesti toisillenne
- Ryhmitelkää lapuilla oleva näkökulmat isommiksi teemoikseen esim.:
  - » pedagogiikkaan ja ohjaamiseen liittyvät näkökulmat
  - » tekniikkaan liittyvät näkökulmat
  - » verkostoon / verkostossa toimimiseen liittyvät näkökulmat
  - » organisatoriset ja hallinnolliset näkökulmat
  - » toimintaympäristöön liittyvät näkökulmat
  - » Itseen ja omaan osaamiseen liittyvät
  - » muut mahdolliset näkökulmat
- Tuottakaa työskentelyn aikana myös uusia lappuja
- Mikäli kehittämishankkeisiin liittyen on noussut esiin kysymyksiä/ongelmia, etsikää ja ideoikaa niihin käytännöllisiä ratkaisuja ja jakakaa hyviä ja huonoja kokemuksia
- Aikaa 45 minuuttia

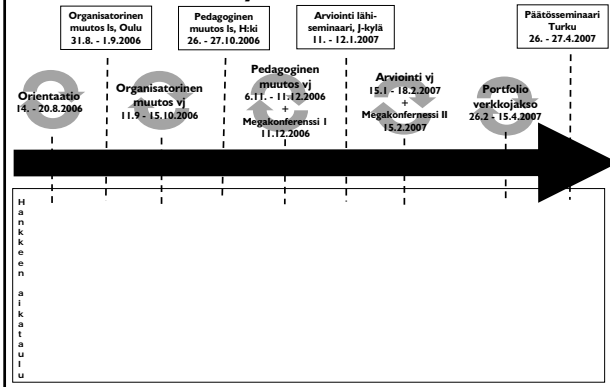
### Kehittämishankkeiden työstämistä (4/4)

- Nostakaa juoneryhmän yhteiseen keskusteluun yksi idea / merkittävin havainto / kysymys koko ryhmälle (noin 5 min/ ryhmä, yht 15 min)

### Kehittämishankkeen eteneminen



### Oman kehittämishankkeen aikataulun työstäminen



### Aikataulu pe klo 13.00 – 15.30

- Perjantai 27.10. klo 13.00 - 15.30
  - » Kehittämishanketyöskentely jatkaminen, mikäli tarvetta
  - » Keskustelua portfolioista, reaktiopaperi osa a) (45 min)
  - » Reaktiopapereiden käsittely, reaktiopaperin osa b) (30 min)
  - » Seminaarin annin pohtiminen portfolioon (15 min)
  - Kahvi työskentelyn lomassa molempina päivinä!

### Reaktiopapereiden käsittely (30 min)

- Kertokaa vertaisryhmissä, mitkä asiat olivat lukemassanne artikkelissasi keskeisiä tai kiinnostavia:
  - » mikä oli artikkelin keskeisin anti/opetus? Mitä kirjait reaktiopaperiisi? Mitkä näkökulmat tuntuivat tärkeiltä oman kehittämishankkeesi kannalta?
  - » mitä haluaisitte jakaa artikkeleista muulle ryhmälle -> kirjatkaa ylös 3-5 keskeistä näkökulmaa
- Esitelkää koko juonteelle vertaisryhmissänne luettujen artikkeleiden pohjalta esille nousset muutama keskeinen tai kiinnostava asia.

### Reaktiopaperitehtävän a) purkaminen (45min)

- Jokainen esittelee vertaisryhmässä oman portfolion tämän hetkistä tilannetta. Muut ryhmäläiset kommentoivat ja nostavat jokaisesta portfoliosta esiin vähintään yhden positiivisen asian sekä yhden kehittämisidea. Palautteen saa kirjata ylös saamansa kommentit.
- Jokainen ryhmä valitsee lopuksi keskuudestaan puheenjohtajan, joka kertoo yhteenvetona lyhyesti muille, minkälaisia hyviä ideoita ja ajatuksia ryhmässä tuli esiin portfolioista.
- Yhteinen keskustelu portfoliotyössä esiin nousseista kysymyksistä (muistathan, että kehittämishanke, reaktiopaperit, reflektiot ym. ovat portfolion raaka-ainetta)



## Portfolio - ensimmäinen tarkistusaste

### Portfolio TieVie-koulutuksessa

- koulutuksen aikaisen oppimis- ja kehitymisprosessin sekä siihen liittyvien kokemusten kuvaaja ja jäsentämistyökalu
- ammatillisen kehittymisen ja tieto- ja viestintätekniikan opetus käytön asiantuntijuuden hahmottaja
- koulutusta, lähiseminaareja ja verkkojaksoja sekä omaa kehittämishanketyöskentelyä kokoava työskentelymuoto

### Millainen portfolio?

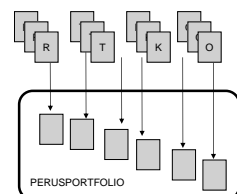
- Koulutuksen alussa luodaan oman perusportfolion ja vähitellen myös näyteportfolion sisältörakenne sekä suunnitellaan tekninen toteutus (ks. Portfolion tekninen toteutus portaalista).
- Osallistujat kokoavat perusportfoliota koulutuksen aikana syntyvistä tuotoksista (reaktiopaperit, verkkojaksojen tuotokset, kehittämishankkeen etenemiskuvaus, omat pohdinnat).

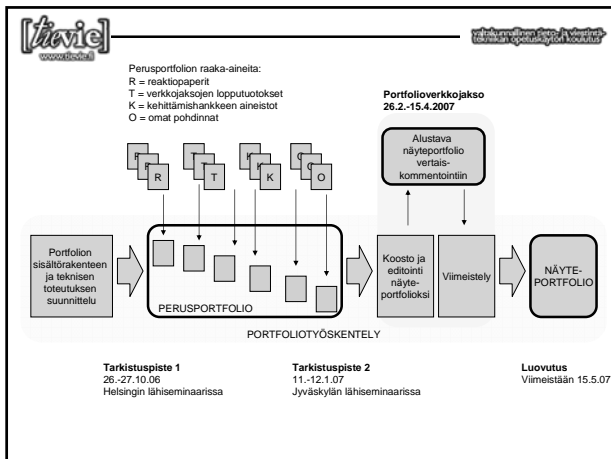
### Ideasta toteutukseen - mitä kerätään?

#### ■ Koulutuksen aikana tuotetut materiaalit

- » reaktiopaperit
- » verkkojakson lopputuotokset
- » kehittämishankkeen aineistot
- » omat pohdinnat
  - » mm. muistiinpanoja lähiseminaareista

Perusportfolion raaka-ainetta:  
R = reaktiopaperit  
T = verkkojaksojen lopputuotokset  
K = kehittämishankkeen aineistot  
O = omat pohdinnat





**[hvie]** www.hvie.fi tehtävien ja vastien tekemistä työkalujen avulla

## Vaihtoehtoisia työskentelytapoja

- **Työskentely esim. oman yliopiston sisällöntuotantovälineillä, julkaiseminen www-sivustona, linkittäminen Optimaan**
  - » Mentorryhmissä lisää tietoa oman organisaation työvälineistä
- **Työskentely Optimassa käyttäen Optiman työkaluja**
  - » Rakenteen luominen Optimaan
  - » Ks. Myös Portfolion teknisen toteutuksen ohjeet
- **Sekaversio**

**[hvie]** www.hvie.fi tehtävien ja vastien tekemistä työkalujen avulla

## Millainen portfolio

- **Muoto, toteutustapa?**
  - » www-sivu tai vastaava,
  - » Millä työkaluilla ja tekniikalla toteutetaan?
- **Visuaalinen ilme?**
  - » tekstiä, kuvia, kuvioita
- **Rakenne?**
  - » kronologinen, tehtävänmukainen, aiheittain/ teemoittain etenevä, rajattu (tiettyyn näkökulmaan keskittyvä)
  - » tukee prosessimaista luonnetta ja työskentelyä
- **Kehittämishankkeessa käytettyjen toteutustapojen soveltaminen myös portfolioissa?**

**[hvie]** www.hvie.fi tehtävien ja vastien tekemistä työkalujen avulla

## Mihin näyteportfolioiden arvioinnissa kiinnitetään huomiota?

- **Kattavuus – sisältää kaikki koulutuksen aikaiset tuotokset**
- **Reflektiivinen, kriittinen ote, omaa pohdintaa**
  - » Omiin kokemuksiin peilaaminen
  - » Osoituksia osaamisesta ja omien taitojen arviointia
  - » Koulutuksen aikaisen oman oppimisen kuvaamista
- **Suosittelava laajuus n. 10 sivua**

**[hvie]** www.hvie.fi tehtävien ja vastien tekemistä työkalujen avulla

## Tavoitteet Helsingin seminaarin jälkeen

- jokainen on aloittanut oman portfolionsa työstämisen
- portfolion raamit alkaneet muotoutua
- aineistonkeruu käynnistyy viimeistään nyt
- portfolion kirjoitusprosessi voi alkaa
- vertaisryhmä tukee portfoliotyöskentelyä
- jokainen on saanut palautetta toiminnastaan

**[hvie]** www.hvie.fi tehtävien ja vastien tekemistä työkalujen avulla

## Ohjeita portfoliorunkojen läpikäymiseen

- Esitelkää portfoliorunkoja toisillenne
  - » **Kommentoikaa toistenne suunnitelmia, sopikaa vertaisryhmäsi kanssa jatkotyöskentelytavoista**
- Keskustelkaa teknisistä toteutusmalleista
  - » **Jakakaa ideoita ja kokemuksia**
- Antakaa toisillenne palautetta
- Keskustelkaa portfolion aineksista (raaka-aineista)
  - » **Millaisia materiaaleja kukin on ajatellut poimia?**
  - » **Millaisen näkökulman materiaaleihin voi valita?**
- Jatka Oulussa aloittamaasi muistiinpanojen kirjoittamista ja aineiston kokoamista
- Tee portfoliotyötä ensisijassa itseäsi varten, ajatellen sen tulevaisuuden hyödyntämistä

### **Mahdollisuus testata oppimisympäristöjä**

- Varsinaisen TieVie-verkkotyöskentelyn lisäksi osallistujilla on käytössään Optimaan ja Moodleen rakennetut testikurssi, jossa vapaaehtoiset pääsevät testaamaan ko. ympäristöjen ominaisuuksia opettajien oikeuksilla. Tämä työskentely on vapaanehtoista.
  - » Optimassa on jo avattu Hiekkalaatikko 06 -työtila tätä varten.
  - » Moodlella testikurssi avataan, kun Pedagoginen muutos -verkkojakso alkaa

### **Seminaarin annin pohtiminen**

- Kirjaa portfoliotasi varten seminaarin aikana syntyneitä ajatuksia, ideoita jne.

### **Anna palautetta juonneryhmätyöskentelystä**

- 1) Nimeä kaksi tai kolme parasta asiaa juonneryhmätyöskentelyssä (sisällöt, työtavat, jne.)
- 2) Nimeä kaksi tai kolme asiaa, joissa olisi kehitettävää. Mitä olisit toivonut lisää? Mitä olisi voinut jättää vähemmälle?
- 3) Miten juonneryhmätyöskentely tuki omaa oppimistasi/ hankettasi?
- 4) Mitä toivoisit käsiteltävän juonneryhmissä seuraavalla kerralla?
- 5) Anna juonneryhmätyöskentelystä arvosana asteikolla 4 - 10