



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

BLENDED LEARNING - Sekoitettu opetus?

Uusin yliopistopedagoginen innovaatio...
vai sekoaako lehtori lopullisesti?

KT, Dos. Jyri Manninen
Helsingin yliopisto
Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia
www.helsinki.fi/palmenia



B-Learn
*Assisting teachers of
traditional universities
in designing blended learning*

225565-CP-1-2005-1-EE-MINERVA-M



2005 - 2007

Socrates
Minerva



www.ut.ee/blearn



B-LEARN

Outputs

- The project uses experiences from 5 European countries, takes into account and integrates learning cultures and traditions in different European countries and publishes its results in several European languages.
- electronic performance support system (EPSS)
- compendium that gives a comprehensive overview about blended learning, practical examples and guidelines for applying different design patterns of blended learning



B-LEARN

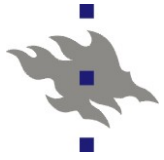
Partners

- Tartu Ülikool
- Tallinna Ülikool
- Helsingin yliopisto, Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia
 - OPH, Virtuaaliyliopisto, HY Avoin yliopisto
- Universitetet i Bergen
- Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
- Kauno Technologijos Universitetas
- Høgskolen Stord/Haugesund
- European Distance and E-Learning Network EDEN



Blended learning is replacing "e-learning" as **the next big thing**.

Blended learning programs are perhaps the **highest impact, lowest cost** way to drive major corporate initiatives.

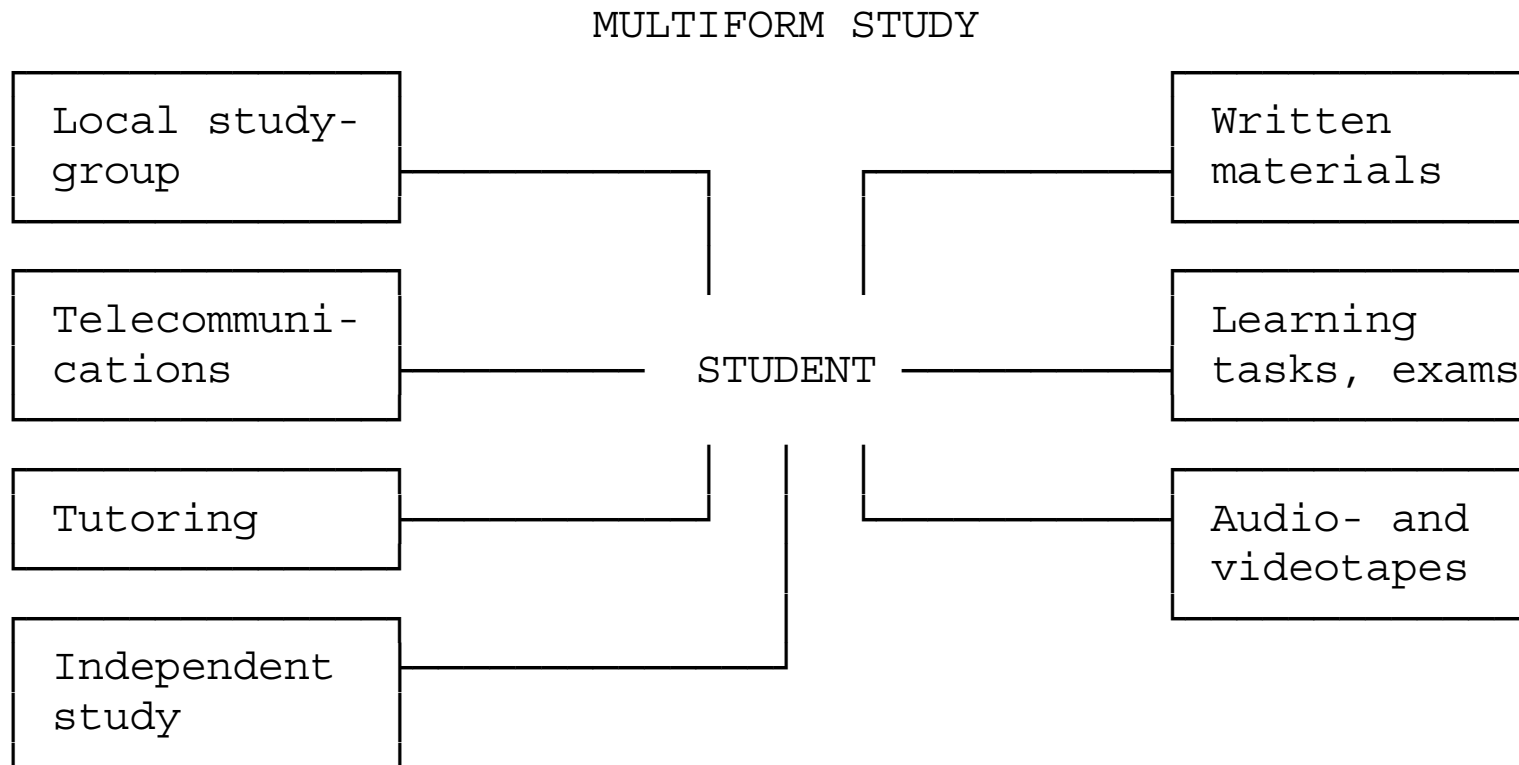


Blended Learning?

- Jenkkikamaa...
- Ei selkeää yksiselitteistä määritelmää
- ...eikä varmaan ymmärrystäkään?
- Selkeitä käännöksiä eri kielille ei ole olemassa
 - sekoitettu opetus?
 - sulautettu opetus?
- Rinnakkaistermejä:
 - mixed learning
 - hybrid learning
 - blended e-learning
- Eri asia kuin monimuoto-opetus (?)



Monimuoto-opetuksen malli 1980 -luvun lopulta (HY Avoin yliopisto)





Vai onko B-Learning vain pelkkä uusiin x-hömpä?



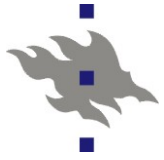
Opetusteknologian paradigmat (Pulkkinen, J.)

- 1980 ■ PC-paradigma
 - tietokoneet itsessään opiskelun kohde
- 1985 ■ IT-paradigma
 - Tietokoneavusteinen opetus (opetusohjelmat, CAL)
- 1990 ■ c-paradigma
 - Tietokonevälitteinen viestintä (CMC, BBS, email, CSCL)
- 1995 ■ e-paradigma
 - Internet + web, oppimisalustat, on-line learning
- 2000 ■ v-paradigma
 - virtuaaliset yhteisöt, yliopisto, 3D tilat
- 2000 ■ m-paradigma
 - mobiilit käyttöliittymät, verkko mukana
- 2010 ■ u-paradigma
 - ubiikki tietotekniikka, immerssiiviset oppimisympäristöt



Blended Learning?

- uusin konsulttivetoinen x-hype?
- seuraava e-oppimisen syrjäyttävä hype?
- yksi opetusmuoto monien joukossa?
- uusi innovatiivinen tapa yhdistää lähi- ja verkko-opetusta?
- "noinhan me on aina tehty!"
- uusi tapa sekoitella mitä tahansa opetus- ja opiskelumenetelmiä?
- merkittävä pedagoginen innovaatio?
- tulevaisuuden vallitseva oppimismenetelmä!?



Määritelmiä

- “the thoughtful **integration of classroom face-to-face learning experiences with online learning experiences**”
- “Blended learning combines online with face-to-face learning. The goal of blended learning is to provide **the most efficient and effective instruction experience by combining delivery modalities**”.
- “Blended learning - mixed mode or hybrid - learning is the integration of face-to-face (F2F) learning with online learning activities”



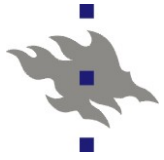
Määritelmiä

- "a solution that **combines several different delivery methods**, such as collaboration software, Web-based courses, EPSS, and knowledge management practices"
- "learning that **mixes various event-based activities**, including face-to-face classrooms, live e-learning, and self-paced instruction."
- "Blended learning is the *effective combination of different modes of delivery, models of teaching and styles of learning*"



Määritelmiä

- Blended learning is the combination of multiple approaches to pedagogy or teaching. For example:- self-paced, collaborative or inquiry-based study (Wikipedia)
- "a mix of different didactic methods and delivery formats"



B ilman e:tä?

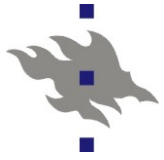
Wikipedia

- Classroom based audio-tape resources (language laboratories);
- Auditorium multimedia visual resources (movie projectors, slideshows, VCRs);
- Textual resources: textbooks, exercise books
- Home-learning resources (video & audio recordings);
- Blackboard and whiteboard resources, including high-tech "printing whiteboards" and "online whiteboards";
- Demonstration resources, including "museum exhibits", "laboratory experiments", live theatre, historic re-enactment, hands-on workshops, role-playing, etc;
- Non-instructional education resources, such as examination, quizzes, invigilation, test-grading, etc.



Definition "families"

- Blended Learning as face-to-face classroom teaching combined with some form of technology based distance learning
- Blended Learning as new pedagogical model, which combines the best parts of face-to-face and online learning
- Blended Learning as a combination of different learning environments (classroom, work placement, project work)
- Blended learning as a means to introduce modern learning theories into Higher Education.



Definition "families"

1. combining or mixing **web-based technology** to accomplish an educational goal;
2. combining **pedagogical approaches** ('e.g. constructivism, behaviourism, cognitivism') to produce an optimal learning outcome with or without instructional technology;
3. combining any form of **instructional technology with face-to-face** instructor-led training; and
4. combining **instructional technology with actual job tasks.**



Single malt whisky



Blended whisky



Port wine

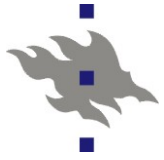


many bottles of whisky



Yhteenvetoa

- Tiukat vs. avoimet määritelmät
 - "verkko-opetuksen ja lähiopetuksen sekoittamista" vs. "sekoitetaan mitä tahansa, teknologian mukanaolo ei välttämätöntä"
- Pitääkö koko liemi juoda kerralla, vai voiko sitä naukkailla eri aikaan eri pulloista?
 - "teknologia integroitu lähiopetukseen" vs. "lähiopetus - etäjaksot - verkko"



Yhteenvetoa

- Näkökulma ja lähtökohta?
 - pehmennetään e-oppimista tuomalla siihen lähiopetuselementtejä vs.
 - tehostetaan lähiopetusta lisäämällä siihen tieto- ja viestintätekniiikan käyttöä
- Teknologian käyttö ei tee mistään opetuksesta didaktisesti parempaa
 - b/e/m/x-oppimista voi käyttää millä tavalla tahansa
 - opettajan huolehdittava yliopistopedagogisesta ulottuvuudesta



Yhteenvetoa (3)

- tehdään (taas) parempi kotimainen sovellus → SULAUTETTU OPETUS

Levonen, J., Joutsenvirta, T. & Parikka, R. 2006. Blended Learning - katsaus sulautuvaan yliopisto-opetukseen.

Piirtoheitin 1/06. www.valt.helsinki.fi/piirtoheitin/sulautus1.htm

- etsitään ja kehitetään oikeasti yliopisto-opetusta kehittäviä BL-ratkaisuja
- vahva yliopistopedagoginen lähtökohta
- tutkimuslähtöinen, tutkiva oppiminen
- joustavuus, saavutettavuus, oppimisen laatu
- yhdistetään TVT:n ja perinteisen opetuksen parhaat palat ja kehitetään vielä lisää

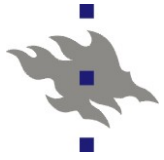


HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Eli...

Mitä hyvää ja kaunista
teknologia voisi tarjota
yliopisto-opetukseen?





Teknologia oppimisen ja koulutuksen tukena

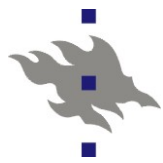
- informaation hankkiminen, jakaminen ja käsittely
- automatisoidut testit, kokeet
- opetusohjelmat, itseopiskeluvälineet
- ihmisten välinen vuorovaikutus ja kommunikaatio
- etäläsnäolo, virtuaalisovellukset
- simulaattorit, simulaatiot
- Oppimisalustat (WebCT, Studium...)
- suoritus- ja osaamisrekisterien ylläpito
- integroidut oppimisen tukijärjestelmät (LMS)
- Virtuaalitilat, immerssiiviset oppimisympäristöt, ubiikki



Tieto- ja viestintäteknologia (ICT)

- puhelin, video, äänikasetti, TV, radio
- Videoneuvottelu, audioneuvottelu, audiografiikka
- Tietokoneavusteiset opetusohjelmat
- Internet-pohjaiset vuorovaikutustyökalut (chat, e-mail, tietokonekokoukset, ryhmätyöohjelmistot)
- Yhteisölliset työkalut (Blogit, wikit)
- Mobiili- ja viihdeteknologia (podit, sms, mms...)
- WWW-pohjaiset oppimateriaalit
- Oppimisalustat (WebCT, First Class, FLE, Studium...)
- Virtuaalioppilaitokset (esim. Virtuaalinen Avoin Yliopisto)

”Verkko”



Verkon opetuskäyttö (vrt. I. Hein / Virtual HUT)

Osana muuta opiskelua

Tekstiä
kuvaa
ääntä



Kalvot
linkkilistat
Oheismateriaali
Kuvat, äänet
Demot, simulaatiot,
Opetusohjelmat,
Itseopiskelumateriaali
Interaktiiviset testit

CMC (Chat, mail,
Kokousjärjestelmät)
Mobiililaitteet (kännykät,
kamerat, teksti- ja multi-
mediaviestit)
Blogit
Wikit
MUD's
Virtuaaliympäristöt,
pelit

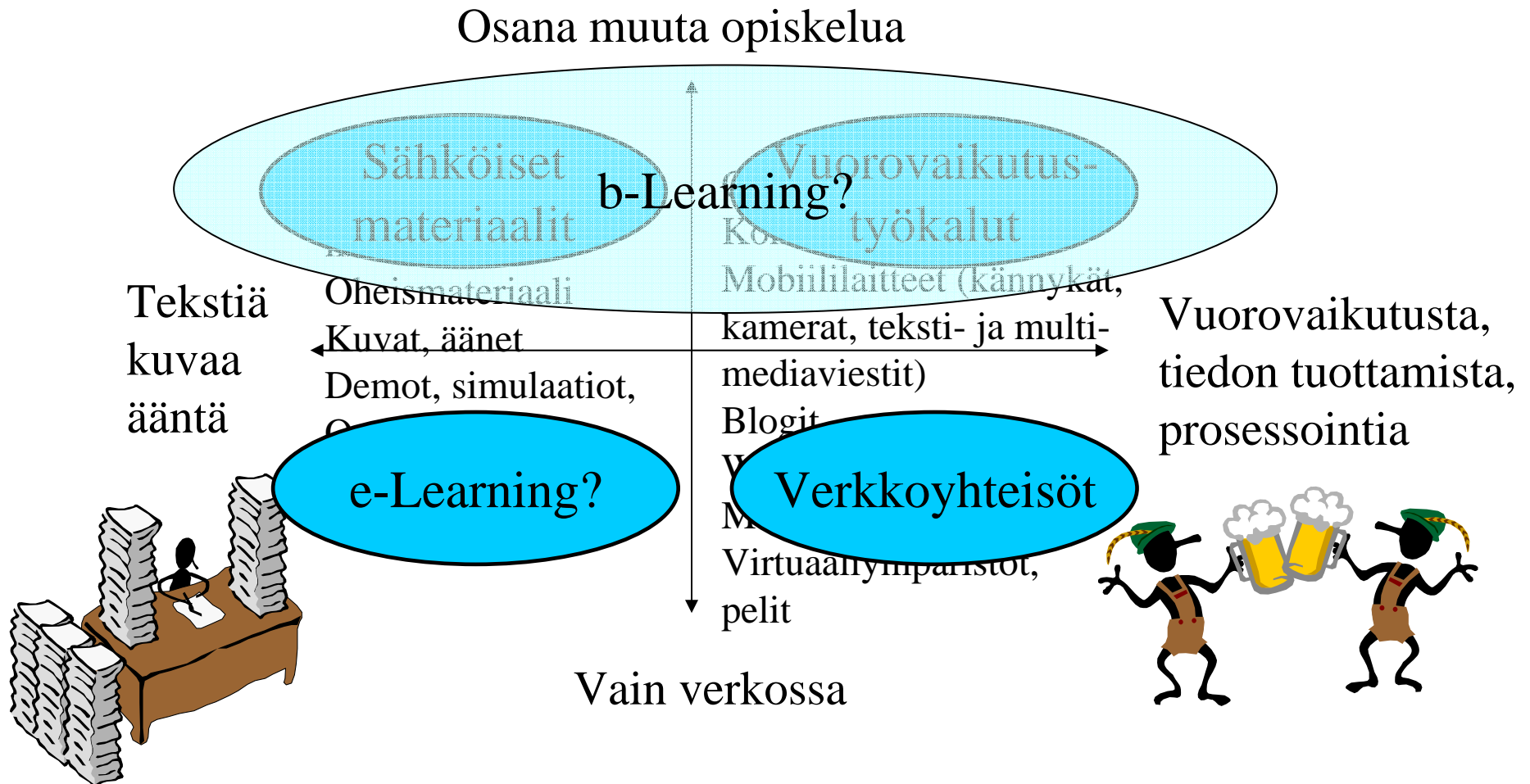
Vuorovaikutusta,
tiedon tuottamista,
prosessointia



Vain verkossa

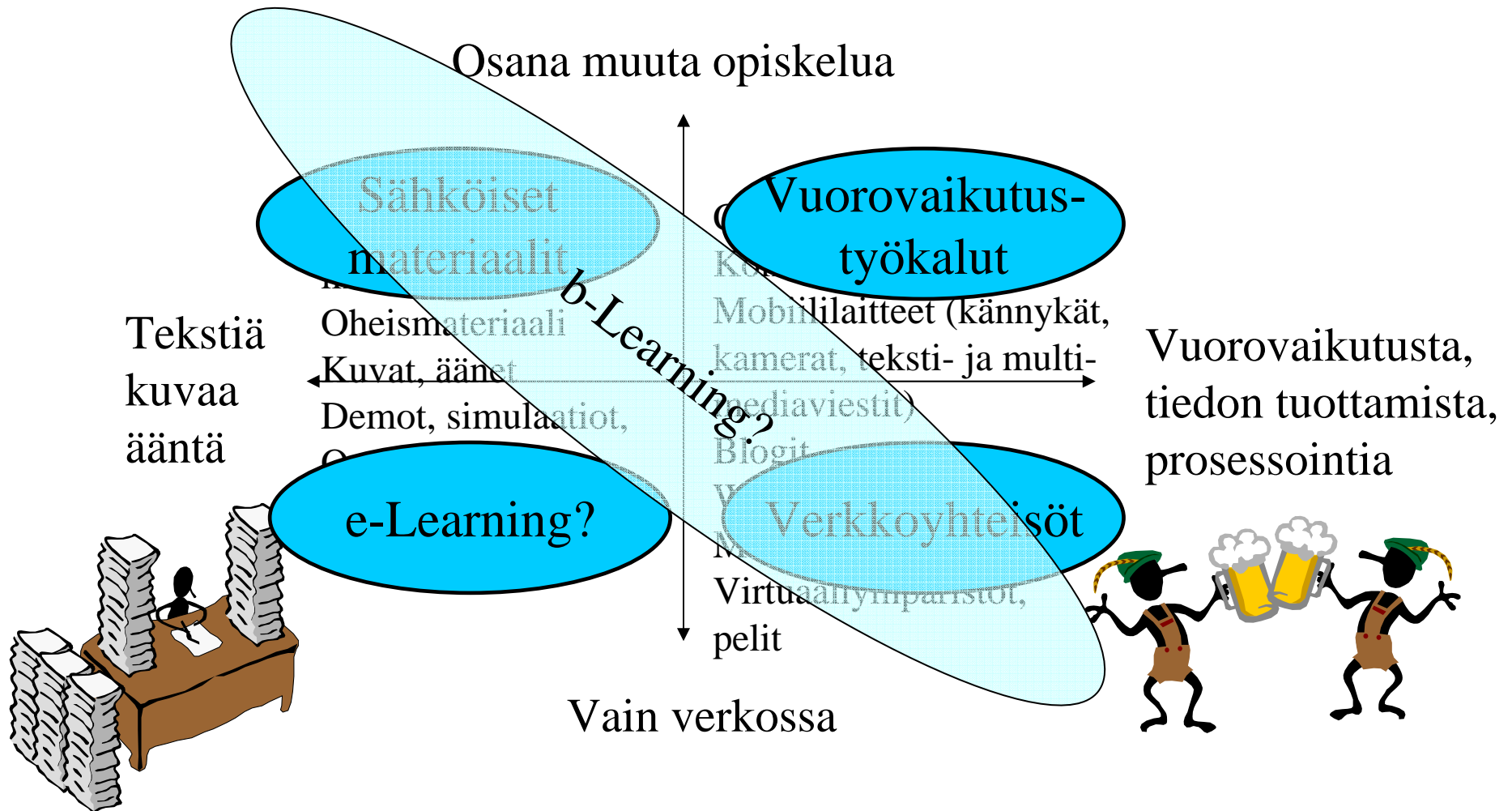


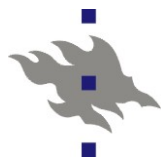
Verkon opetuskäyttö (vrt. I. Hein / Virtual HUT)



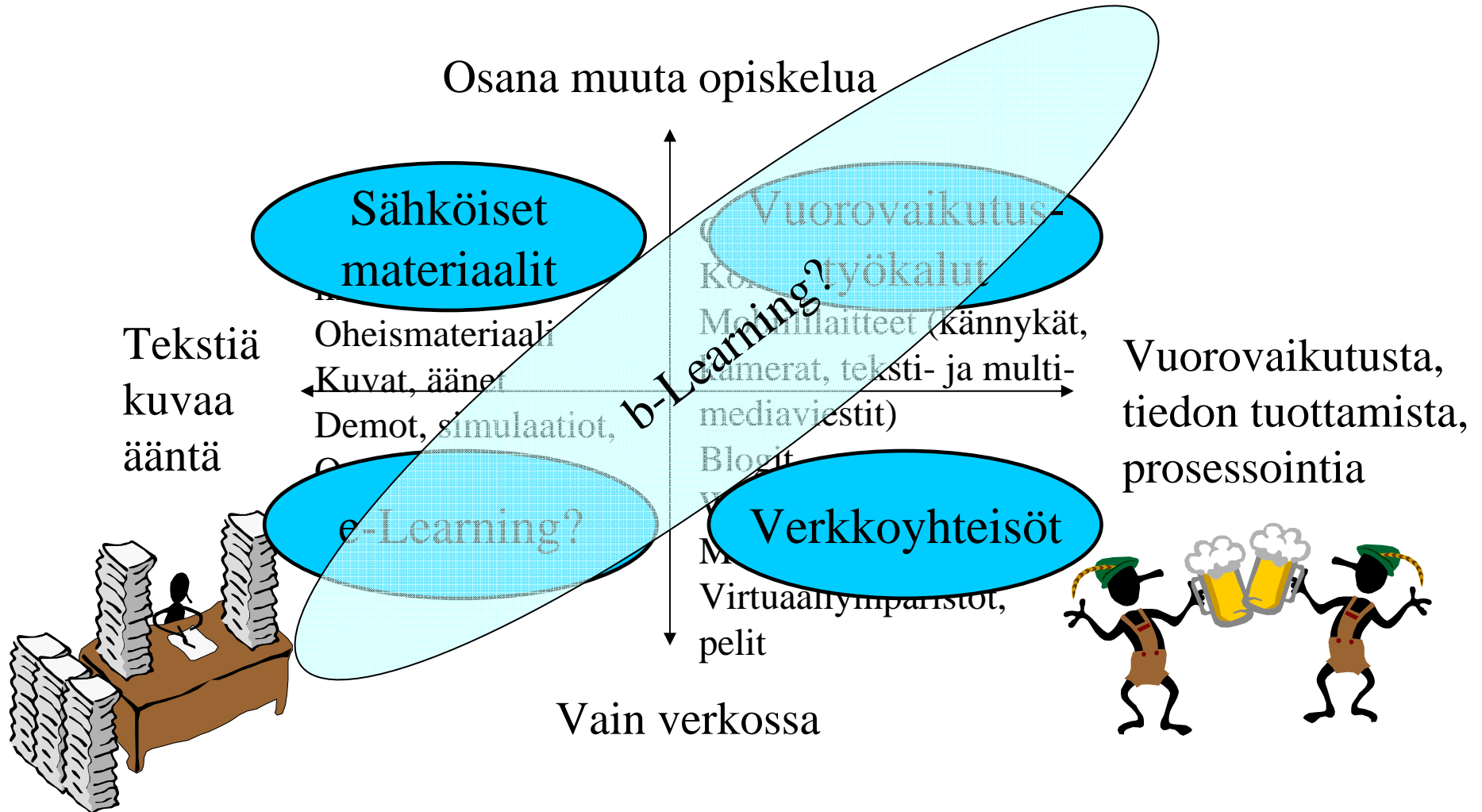


Verkon opetuskäyttö (vrt. I. Hein / Virtual HUT)





Verkon opetuskäyttö (vrt. I. Hein / Virtual HUT)





"mulla on itsellä menossa kaksi blendediä. ne on vaiheessa, mutta sekin on hauska osa tuota hommaa. wiki on loistava juttu. minulla on tykki luokassa, saatan kirjoittaa suoraan sinne tai sitten teemme atk-luokassa (esim. filosofiassa teemat 5 ja 8), opiskelijat kirjoittavat wikiin ja sitten keskustelemme yhdessä niistä. mukana kuvia taululta yms. podcastiakin kokeiltu ja ens kerralla teen sitä tunnilla. ei kaikkea kerralla. mut tää syntyi siis siitä, kun xxxx kaupungin säästöleikkuri söi filosofian etäkurssin. kaikki kurssijutut ja dokumentteja tunnilta tulee wikiin ja se jakaantuu samalla myös etäopiskelijoille, mutta siis toimii koko ajan normaalin luokkaopetuksen välineenä."



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

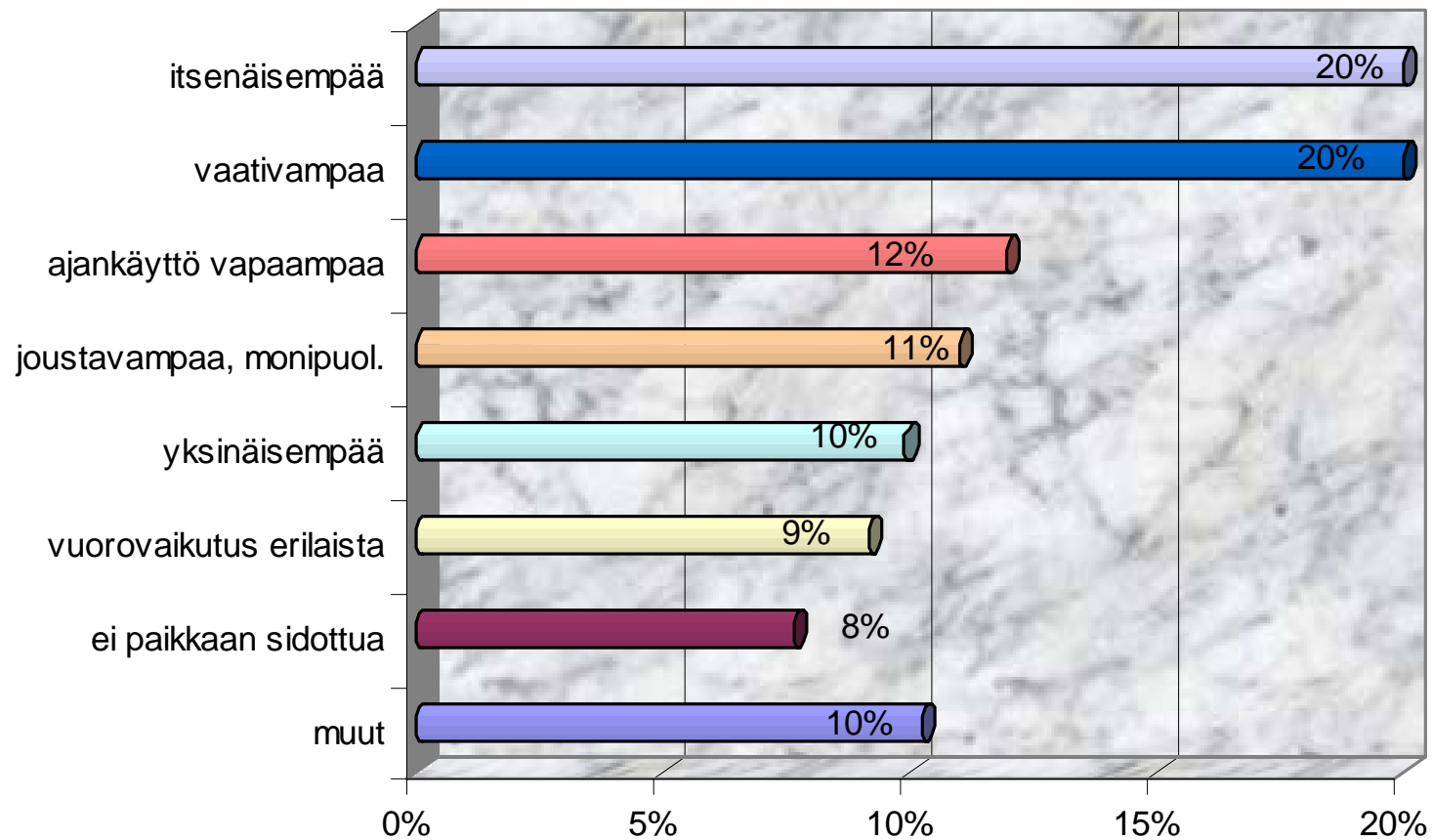
Avoimen yliopiston verkko-opiskelijan muotokuva

Tutkimus opetuksesta, opiskelusta ja opiskelijoista verkossa

Helsingin yliopisto
Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia
Eija Mannisenmäki & Jyri Manninen



Verkko-opiskelun erot verrattuna perinteiseen opiskeluun

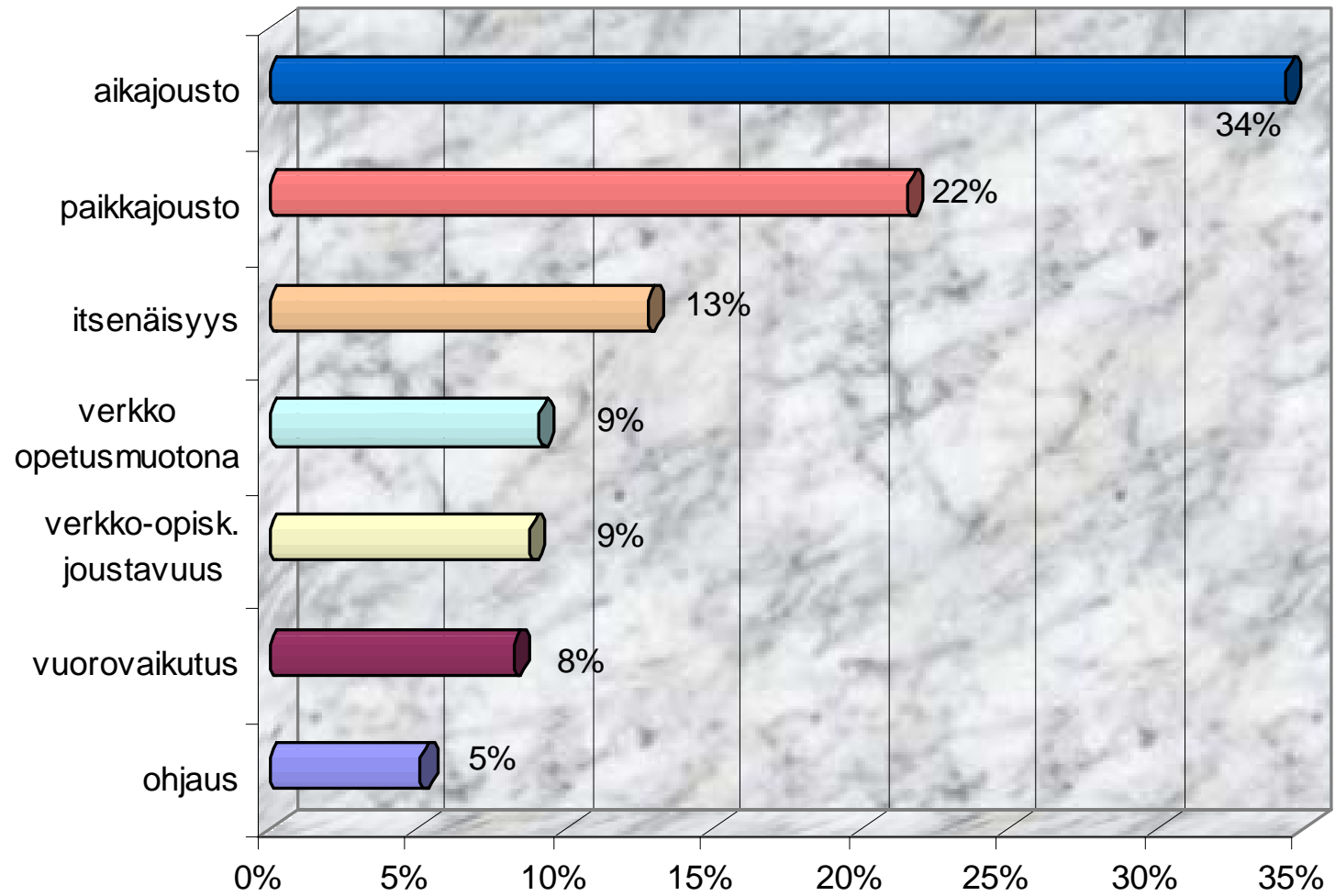


8.8.02/PP

n=535



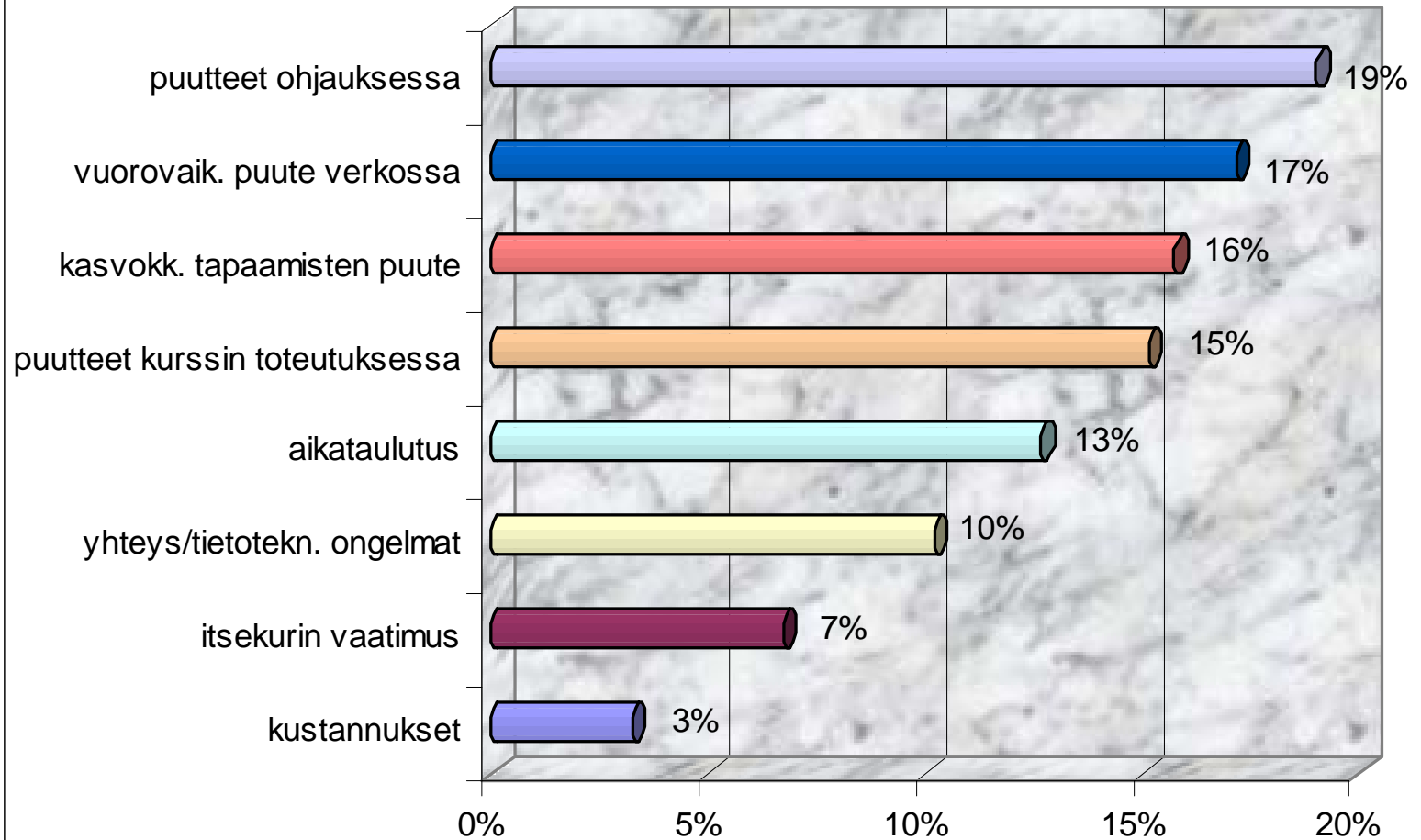
Verkko-opiskelun hyvät puolet



7.8.02/PP n=704



Verkko-opiskelun huonot puolet



n=489, 13.9.02/PP



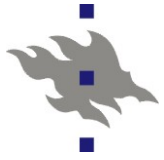
LUETTAVAA /verkko-opetus yleensä:

- Manninen, J. 1992. **Tietokonevälitteinen viestintä etäopetuksessa.** Teoksessa: Hein & Larna (toim.) Lähellä, kaukana, yksin, yhdessä - näkökulmia monimuoto-opetukseen. Helsinki: Lahden Tutkimus- ja koulutuskeskus.
- Matikainen, J. & Manninen, J. (toim.) 2000. **Aikuiskoulutus verkossa: Verkkopohjaisten oppimisympäristöjen teoriaa ja käytäntöä.** Helsingin yliopisto, Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus.
- Manninen, J. 2001. **Verkko aikuisen oppimisympäristönä.** Teoksessa: Sallila, P. & Kalli, P. 2001. Verkot ja teknologia aikuisopiskelun tukena. Aikuiskasvatuksen 42. vuosikirja. Helsinki: Kansanvalistusseura ja Aikuiskasvatuksen Tutkimusseura.
- Mannisenmäki, E. & Manninen, J. 2004. **Avoimen yliopiston verkko-opiskelijan muotokuva. Tutkimus opetuksesta, opiskelusta ja opiskelijoista verkossa.** Raportteja ja selvityksiä 44. Helsinki: Palmenia -kustannus.



LUETTAVAA / B-Learning:

- Garrison, R. & Kanuka, H. (2004). Blended learning: Uncovering its transformative potential in higher education. *Internet and Higher Education*. 7(2004). P. 95-105.
- Levonen, J., Joutsenvirta, T. & Parikka, R. 2006. Blended Learning - katsaus sulautuvaan yliopisto-opetukseen. Piirtoheitin 1/06.
www.valt.helsinki.fi/piirtoheitin/sulautus1.htm



Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia

TOIMINTAMUODOT

- Täydennyskoulutus
- Työllistymistä tukeva täydennyskoulutus
- Tutkintoon johtava aikuiskoulutus
- Tutkimus- ja kehittämistoiminta
- Palmenia Uniconf -kongressitoiminta
- Palmenia-sarja (Yliopistopaino)

TUNNUSLUKUJA

- Opiskelijoita 16 000
- Koulutusohjelmia ja kursseja 500
- Tutkimus- ja kehittämishankkeita 100
- Kansainvälisiä hankkeita 20
- Julkaisuja 13 nimikettä
- Henkilökuntaa 260
- Budjetti 25 Me

