



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Opetuksen kehittäminen Helsingin yliopistossa

Helsingin yliopisto 26.10.2006

Vararehtori Hannele Niemi





Näkemyk tulevaisuudesta

- *Yliopisto profiloituu erityisesti tutkimukseen ja tutkijankoulutukseen.*
- *Helsingin yliopisto lujittaa asemansa Euroopan parhaiden monitieteisten tutkimusyliopistojen joukossa. Sen tutkimuksen ja opetuksen tasoa kohotetaan kansainvälisten arviointien perusteella.*
- *Tieteenalojen rajat ylittävä tutkimus ja opetus antavat vahvan perustan myös yliopiston aktiiviselle vuorovaikutukselle ja vastavuoroiselle kumppanuudelle muun yhteiskunnan kanssa.*



Helsingin yliopisto strategia 2007-2009

■ Perustehtävät

- 5.1 Tutkimus ja tutkijakoulutus: uutta tietoa luomassa
- 5.2 Opetus ja opinnot: uutta tietoa oppimassa
- 5.3 Yhteiskunnallinen vuorovaikutus: vastavuoroista kumppanuutta



Opetus ja opinnot: uutta tietoa oppimassa

- *Yliopisto kouluttaa opiskelijansa monipuolisiksi ja vastuullisiksi alansa asiantuntijoiksi.*
- *Opetus perustuu tieteelliseen tutkimukseen ja sen järjestämisessä hyödynnetään yliopisto-opetusta ja oppimista koskevaa tutkimustietoa.*
- *Kaikki opettajat tutkivat ja kaikki tutkijat opettavat.*



Helsingin yliopisto konkretisoi strategiaansa vuosille 2007 – 2009 toimenpideohjelmissa:

- **Henkilöstöpoliittinen ohjelma**
- **Tutkimuspoliittinen ohjelma**
- **Opetuksen ja opintojen kehittämisohjelma**
- **Hallinnon ja tukitoimien kehittämisohjelma**



**Laadukas työyhteisö
henkilöstön hyvinvointi
johtaminen ja hallinto**

**Innovaatio-
järjestelmän
kehittäminen**

**Laadun-
varmistus**

**Tutkimuksen ja
opetuksen
kansainvälistäminen**

**Perus- ja jatko-
opiskelijoiden
ohjaus**



**Laadukas työyhteisö
henkilöstön hyvinvointi
johtaminen ja hallinto**

**Innovaatio-
järjestelmän
kehittäminen**

**Laadun-
varmistus**

**Tutkimuksen ja
opetuksen
kansainvälistäminen**

**Perus- ja
jatko-
opiskelijoiden
ohjaus**

**Opetuksen ja
oppimisen laatu**

**Kansainvälinen
oppimisympäristö**



**Laadukas työyhteisö
henkilöstön hyvinvointi
johtaminen ja hallinto**

**Innovaatio-
järjestelmän
kehittäminen**

**Laadun-
varmistus**

**Tutkimuksen ja
opetuksen
kansainvälistäminen**

**Perus- ja
jatko-
opiskelijoiden
ohjaus**

**Opetuksen ja
oppimisen laatu**

**Kansainvälinen
oppimisympäristö**

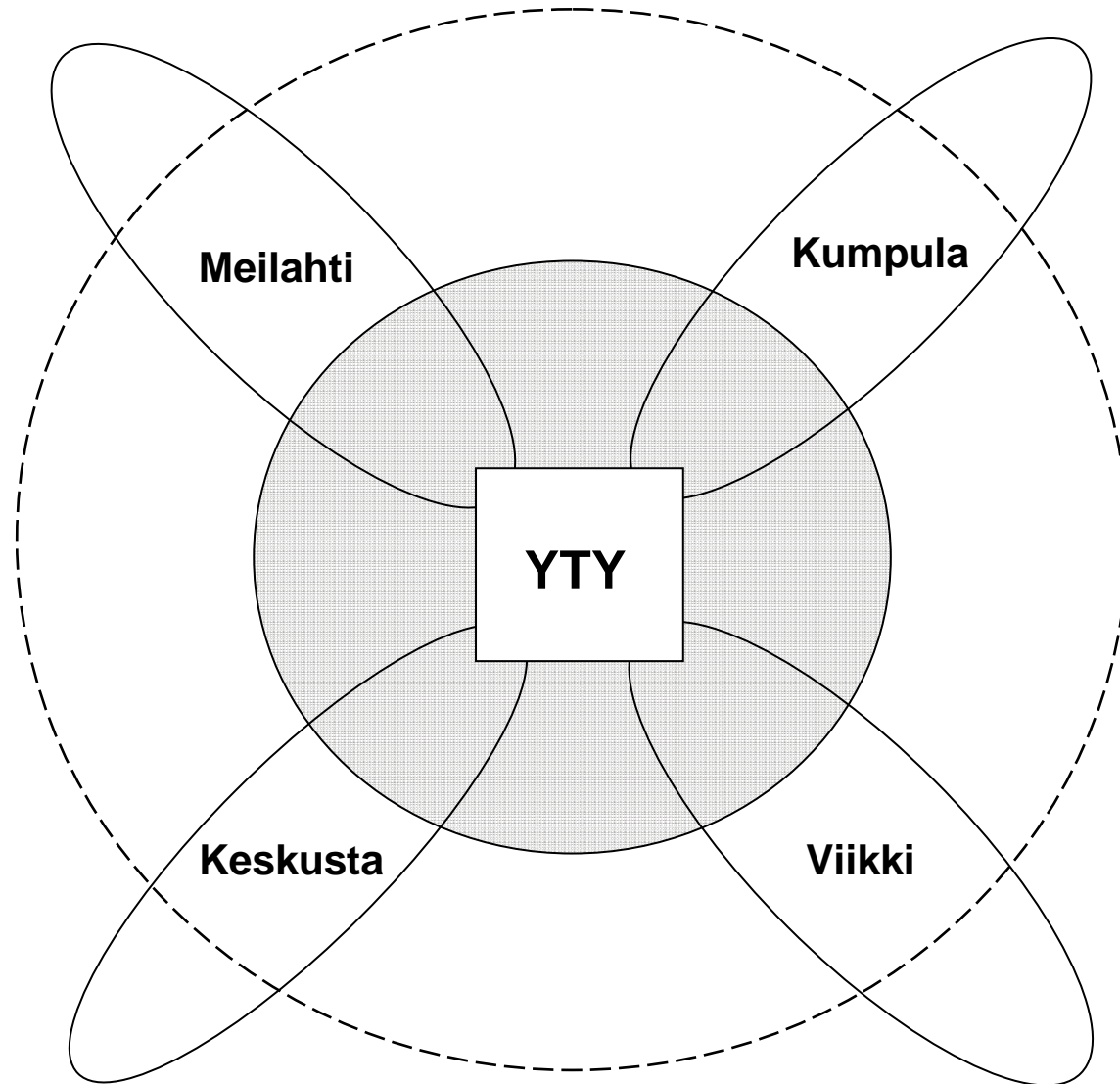
**Tutkimukseen
perustuva
opetus ja
opiskelu**

**Opetustoiminnan
johtaminen ja
opetussuunnitelmatyö**

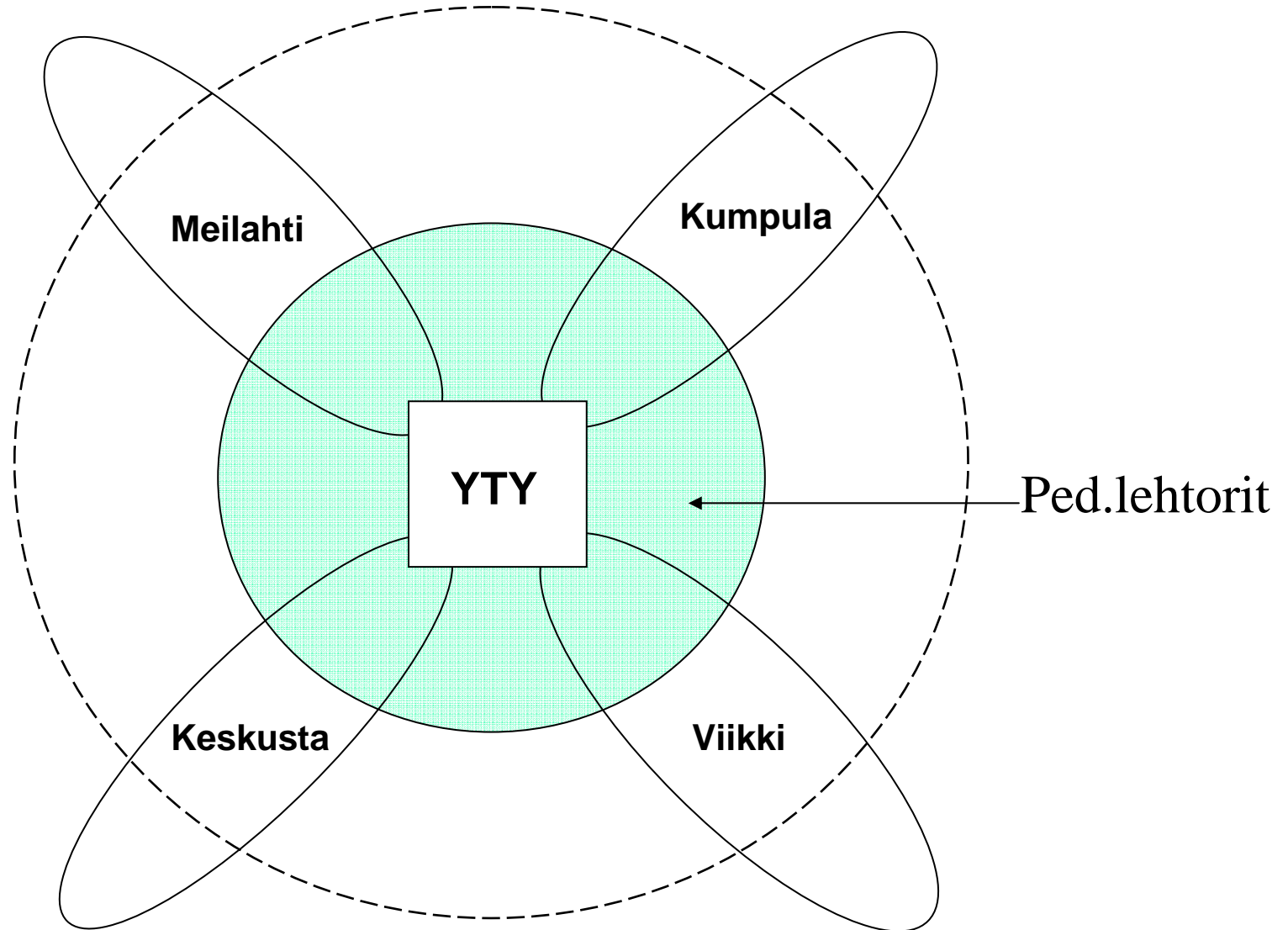
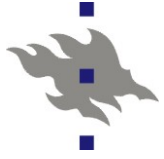
Opiskelijarekrytointi

**Yhteiskunnallinen
vuorovaikutus
opetuksessa**

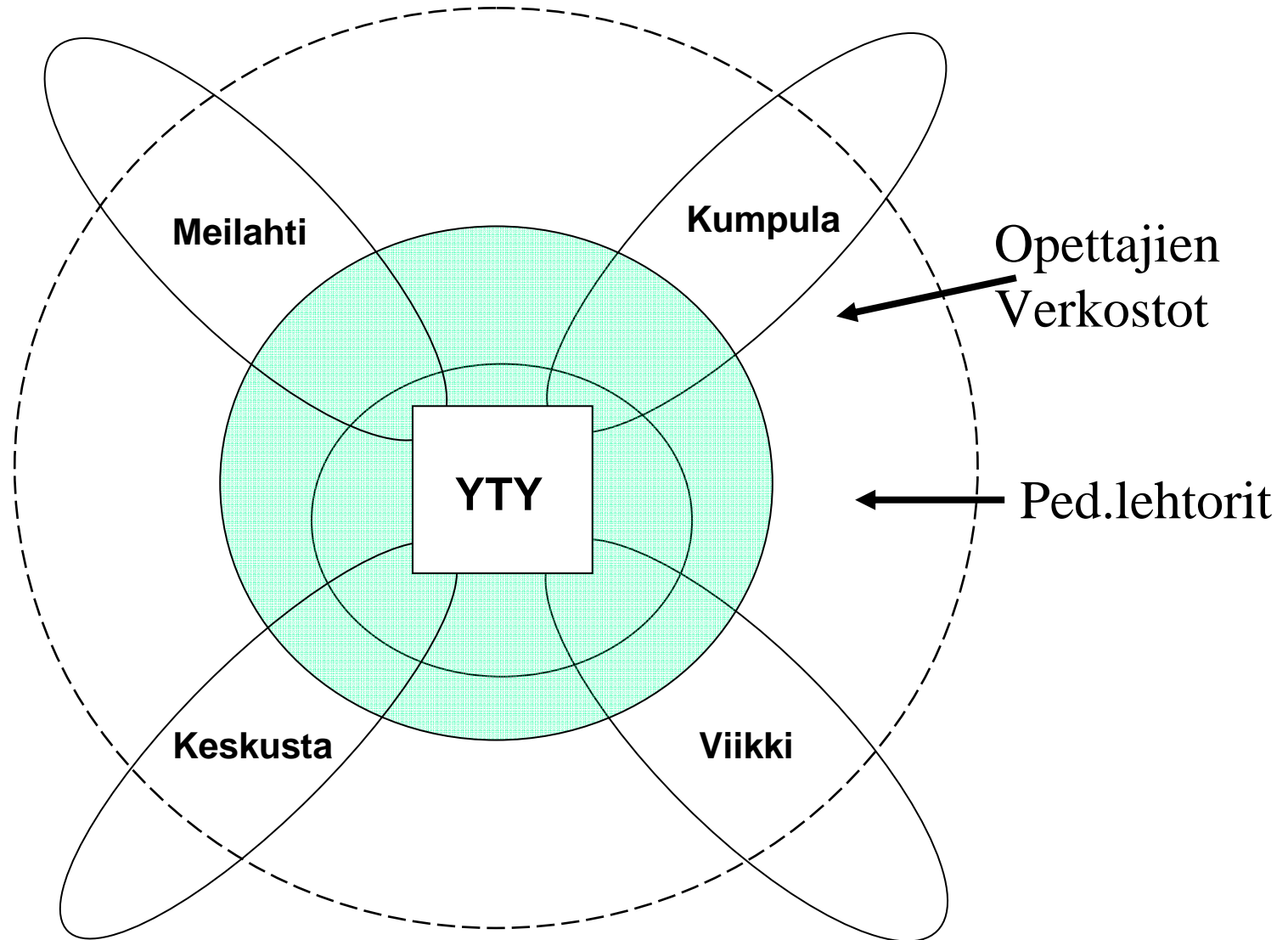
Yliopistopedagogiikka



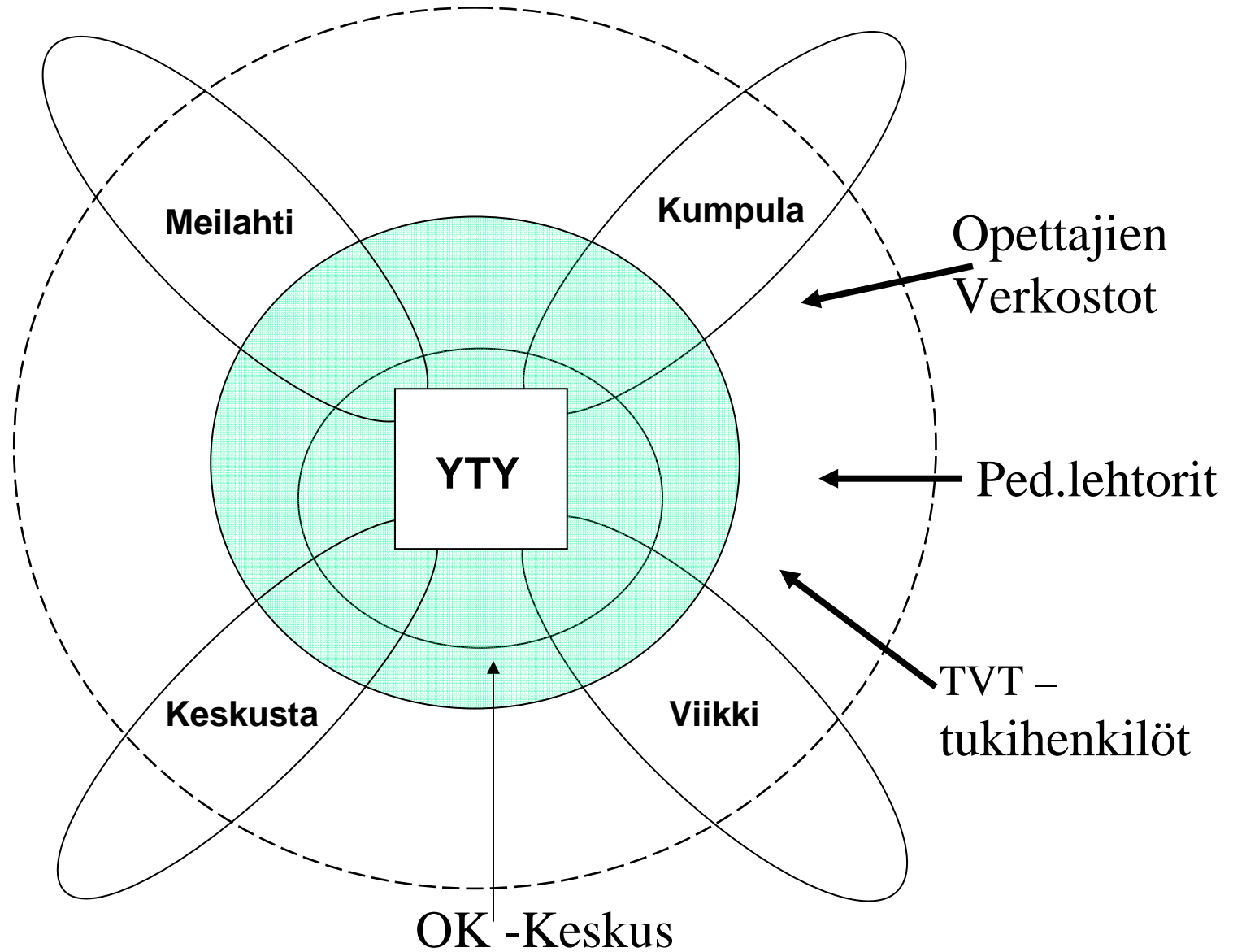
Yliopistopedagogiikka



Yliopistopedagogiikka



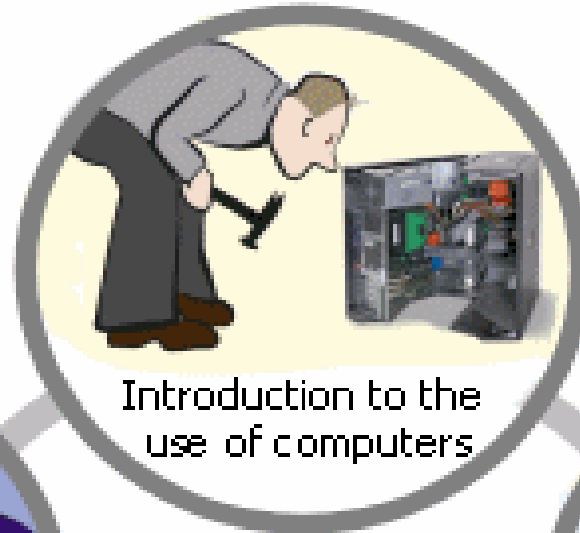
Yliopistopedagogiikka



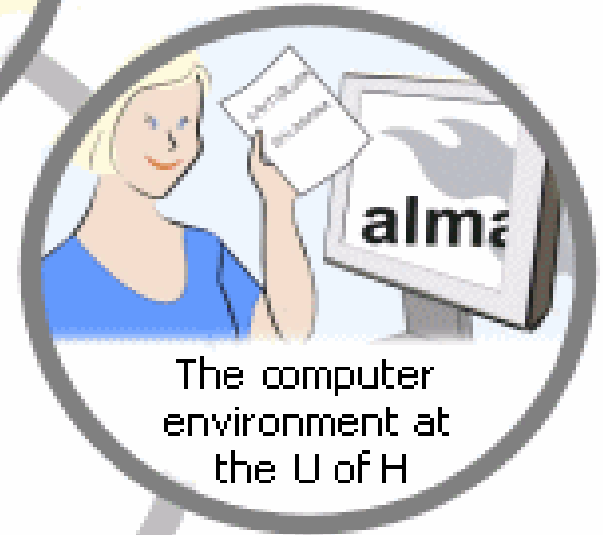


Uudistuksia käynnissä

- Konsistorin periaatteet kandidaatin ja maisterin tutkinnoista sekä jatko-opinnoista
- Etappi
- TVT –ajokortti
- HOPS/ eHOPS
- Web Oodi
- Opas Oodi
- Periodisointi



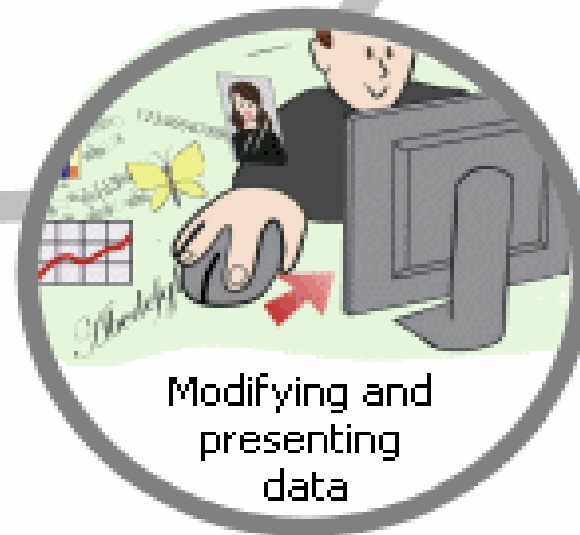
Introduction to the use of computers



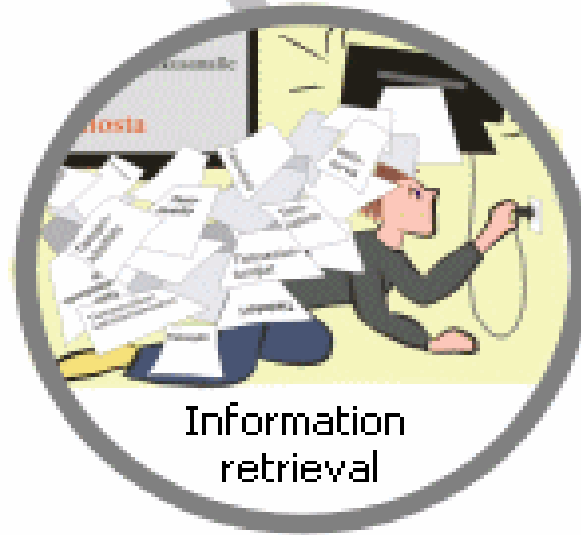
The computer environment at the U of H



Information security and privacy protection



Modifying and presenting data



Information retrieval

ICT Driving Licence



HOPS ja Etappi -järjestelmien toiminta

Maisterin-
tutkinto
2 v.

HOPS
(gradun
yhteydessä
professori,
sem.vetäjä)

suunnitelma
valmistumisesta

Etappi

← 3. läsnäololukuvuosi

← 2. läsnäololukuvuosi
(60-80 p)

Kandidaatin-
tutkinto
3 v.

HOPS
(proseminaari)

suunnitelma
valmistumisesta

suunnitelma
valmistumisesta

← 4. läsnäololukuvuosi

← 3. läsnäololukuvuosi
(100-120 op)

orientoivat
opinnot
(opiskelijatuutori)

tehostettu
ohjaus

← 3. periodi
(60-80 op)

Poiminta
opintorekisteristä



Kannustusta opetuksen kehittämiseen

- Opetuksen kehittämishankkeet
- Laatuysikköpalkinnot
- Opetusteknologiapalkinnot

- Opetusportfolio virantäytöissä
- Opetuksen laatumatriisi itsearviointivälineenä