

Opetusta ja ohjausta tukevat tietojärjestelmät

Antti Auer
Koordinaattori, HT
Jyväskylän yliopisto
Virtuaaliyliopistohanke

TVT opetuskäyttö, virtuaaliyliopisto

- Virtuaaliyliopistohankeen alkuvaihe: TVT:n opetuskäyttö/virtuaaliyliopisto = WebCT, Blackboard, Optima
- HYPE-vaihe ohitettiin nopeasti (tai se oli jo ohi)
- Ymmärrettiin lähtökohta: kampuksiopistot eivät ole ensisijaisesti rakentamassa verkkoetäopetusta
- Realismia 'blended'-malli = monimuoto-opetus
- Arkipäivä opettaa: koulutuksen perusohjelmistot ja –järjestelmät laajojen joukkojen virtuaaliyliopisto
- Kehityspolku: verkko-opetus -> virtuaaliyliopisto -> TVT:n tukema yliopisto

Koulutuksen tietojärjestelmät



Mitä TVT:lla tavoitellaan...

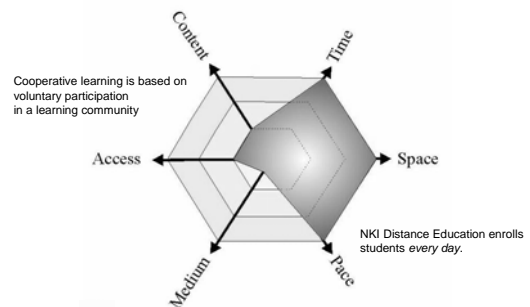
	Paikallinen toiminta	Yliopiston rajat ylitetään	
Vallitseva toimintatapa	A Tavoite: Kampusopetuksen tukeminen	B Tavoite: Nykyinen opetusmalli etäopetuksena verkko-opetusta	C nykyisen toiminnan tukeminen ja laajentaminen, tehokkuus ja määrälliset tavoitteet etusijalla
Uudet toimintatavat	D Tavoite: Opetuksen laadulliset muutokset	E Tavoite: Terveystieteiden välinen verkostoituminen	F uudenlainen toimintatapa, laadullinen muutos, työnjako ja verkostot etusijalla

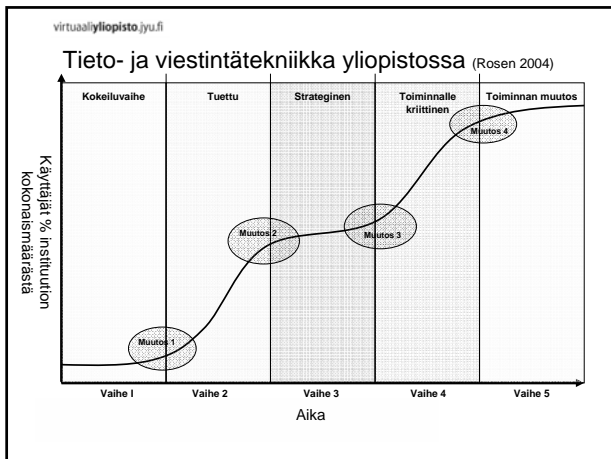
(Collis & Gommer 2001 pohjalta)

Mitä TVT:lla tavoitellaan?

- Kustannustehokkuutta (skaalautuvuus)
- Joustavuutta (ainakin ajan ja paikan ja suhteen)
- Toiminnan kontrolloitavuutta ja hallintaa
- Opetuksen laadullista kehittämistä (vuorovaikutus, yhteistoiminnallisuus, tutkimuksen ja opetuksen yhteys)
- Verkostoitunutta toimintaa (kilpailusta yhteistyöhön)
- Mittakaavaetuja ja tuotteistamista

Paulsen 2005: Flexibility is an important issue in many online education strategies





virtuaaliyliopisto.jyu.fi

Paulsen 2005 (EDEN-konf.)
<http://www.eden-online.org/eden.php?menuid=245>
 NKI Internet College www.nettskolen.com

- Online education is shifting from small-scale experiments to large-scale operations.
- Successful, large-scale online education depends on some industrialization
- Success factors
 - Institutional strategies for online education
 - Cost-effectiveness and sustainability
 - Efficient and well-integrated ICT system
 - Focus on online pedagogy and teaching

virtuaaliyliopisto.jyu.fi

Paulsen 2005...

- ...the universities will need seamless and powerful integration of their online learning environments and their student management systems.
- Cost-effectiveness becomes more important as institutions become large-scale providers.
- Sustainable online education is characterized by its ability to persist when extraordinary internal or external funding stops.
- In most cases online education is sustainable when it generates an economic surplus or reduces costs.
- We need to confine the online teacher's workload

virtuaaliyliopisto.jyu.fi

Romiszowski: quality issues

Educational Technology July-August 2006

- "...the question...of the extent that the "new" ICT-based approaches have raised or changed new quality-related issues, as compared with "old" methods of distance education, or indeed of education in general?"
- "I have seen many so-called learning objects...., that from ID standpoint should be banished to obscurity, rather than reused in other contexts. So, what steps do we take to ensure "quality before reusability"?"
- "Quality vs. cost – no free lunch."
- "In a web-based course that is highly individualized and uses collaborative small-group learning intensively, student numbers may be...in the range of 12 to 15 students."
- "Some writers... suggest that distance learning has to exceed student/staff ratios of 200/1 to be economically sustainable over the long term. So, we seem to have paradoxical quality-sustainability trade-off-situation."

virtuaaliyliopisto.jyu.fi

Yhteenveto

- Tehokkuus vs. pedagoginen laatu – mahdollon yhtälö vai voivatko ne yhdistyä?
- Joustavuus, skaalautuvuus ja kestävä kehitys (verkko-)opetuksessa ovat osa laatua
- Tarvitaan hyvin rasvatut prosessit ja järjestelmät
- Järjestelmien laatu = integroidut järjestelmät kestävä kehityksen edellytyksenä
- Tarvitaan myös verkko-opetuksen ja erityisesti ohjauksen vahvaa ammatillista osaamista
- "Tuotteistaminen" edellyttää suunnitteluosaamista – sekä pedagogista, teknistä että taloudellista