



# Vuorovaikutuskanavia verkkotyöskentelyn tueksi

TieVie-asiantuntijakoulutus - Oulu 1.9.2006

Rinnakkaissessio 3:

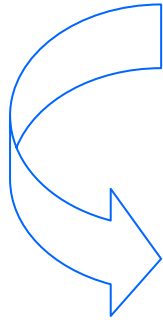
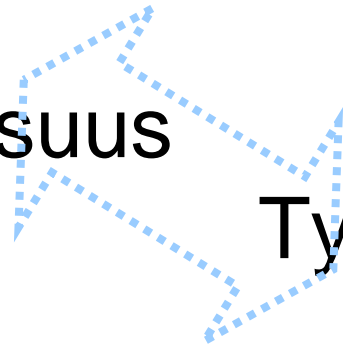
Erilaiset teknologiset sovellukset  
oppimisessa, opetuksessa ja ohjauksessa





# Työn moninaisuus

# Työn hallinta



- tehtävät
  - opetus (perus/jatko/täydennys), tutkimus, hallinto
  - opetuksen, tutkimuksen, oman ammattitaidon, yliopiston kehittäminen
  - verkostoituminen, suhteet yliopiston ulkopuolelle
- alueet
  - yksilö, laitos, tiedekunta, yliopisto (paikallisesti, kotimaassa, kansainvälisesti)
- ajan käyttö
  - intensiiviset jaksot – pitkän linjan työ
- vuorovaikutus
  - moninaiset, toisiinsa kytkeytyvät verkostot





**Technical Communication 25op**  
(opiskelijoita Oulussa ja muualla, kampuksella ja töissä; intensiivinen projektipohjainen koulutus)

**LLNT & Beehive**  
(kielenopetuksen teknologian kurssi ja sen järjestämä kansainvälinen kouluprojekti)

**MAILL**  
(tutkimusprojekti, jossa 7 jäsentä, yksi yliopistolla, muut muualla)

**Graduate Plaza**  
tutkimusopinnot ja gradu  
(opiskelijoita Oulussa ja muualla, kampuksella ja töissä)

perus- ja jatko-opetus

ym. ym. ym.

**OPETUS**      **TUTKIMUS**  
**HALLINTO**

**KIT**  
kieliteknologian opetuksen valtakunnallinen verkosto ja tutkijakoulu

**MONO & kurssi**  
Moniaineinen opettajuuden työpaja (norssi, HuTK:n ainelaitoksia, KTK)

kehittämishankkeet

**MOTTI & kurssi**  
Monitieteinen tutkijatiimi (yksiköjä eri tiedekunnista)

**POTKU**  
tiedekunnan hanke, tutkijakoulutus ja tutkimusperustainen opetus

**PlaceMe**  
pohjoismainen tutkijakoulutusverkosto





# RATKAISUJEN TAKANA

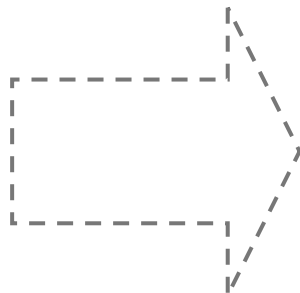
- tietty käsitys oppimisesta ja työstä
  - ✓ oppipoikaoppiminen
  - ✓ vuorovaikutus
  - ✓ yhteistyö
  - ✓ ongelmalähtöisyys





# Ongelma?

- erittäin laaja päivittäisten työkumppanien verkosto
- toisiinsa kytkeytyvät hankkeet ja tehtävät
- vuorovaikutuksen ”jälkien” määrä valtava



Miten voisin hallita suurta viestien, tiedostojen määrää ja työprosesseja omalla kohdallani?

Miten voin auttaa opiskelijoita hallitsemaan opiskelun ja työn moninaisuutta?



# Leenan leikepöytä aamulla 1.9.06

## TUTKIMUS

## OPETUS

## SUUNNITTELU

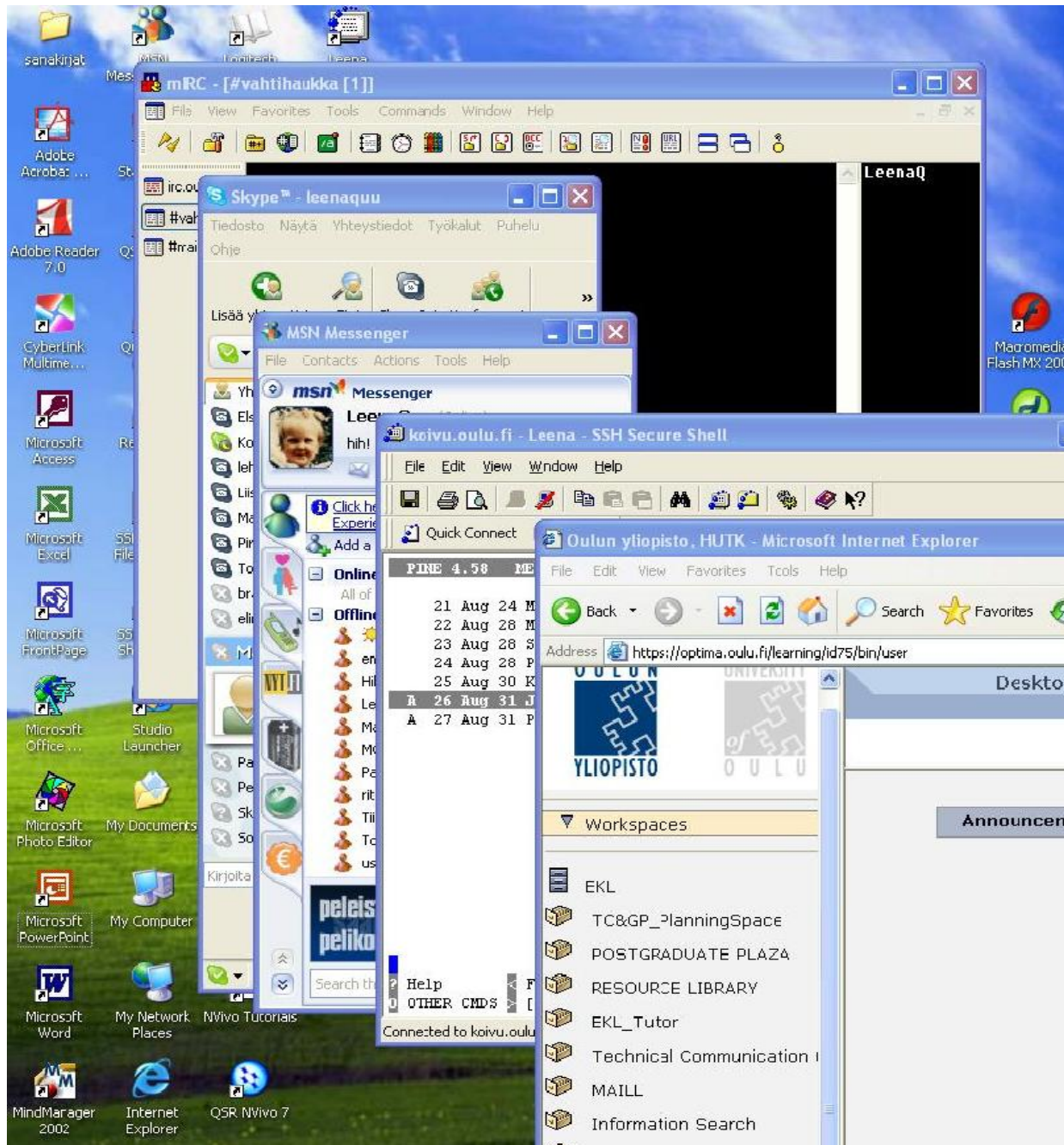
- Optiman työtilat ja työkalut

## PIKAPALAVERIT

- mIRC, "Mese", sähköposti

## KOKOUKSET

- mIRC, Optiman Chat
- Skype, sähköposti





# OPETUKSEN METATYÖKALUJA

- Optiman tilastot ja graafit
    - läsnäolo ja vuorovaikutuksen rakentuminen
  - Optiman perustyökalut
    - editorit (tekstit), objektit, keskustelulistat, kommenttityökalu, chat jne.
  - Muita vuorovaikutuksen kanavia
    - videokonferenssit (ISDN, IP)
    - neuvottelupuhelin
    - irc, "mese", Skype
    - sähköposti
- ✓ vain suuntaa antavia  
✓ myös opiskelijoiden käytössä





# OPETUKSEN METATYÖKALUJA ("omia kehitelmiä Optimassa")

- Lokikirja (Personal log)
- Oppimispäiväkirja (Learning journal)
- Projektiloki (Project log)
- Portfolio (Personal portfolio)
- Kurssiportfolio (Course portfolio)
- Ilmoitustaulu (Noticeboard)
  - ✓ kollektiivinen muisti
  - ✓ henkilökohtainen muistilista ja päiväkirja
  - ✓ omat ja projektien narratiivit
  - ✓ työprosessin seuranta







Tavoitteena

**PROJEKTIN SEURANTA JA  
YHTEISÖLLISYYDEN  
VAHVISTAMINEN**





## Leenan toivomuslistalla

- Leikepöydälle oman työn hallintaa helpottava käyttöliittymä, pliiis!

