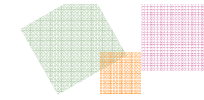


AKATEEMISET
opiskelutaidot

Tuutori verkossa: Yksin vai yhdessä?

Yhteiskäyttöinen oppimateriaali ja
tuutoreiden vertaistuki verkko-
opetuksessa



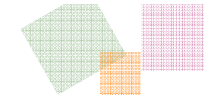
Sisältö

Esitys perustuu Akateemiset opiskelutaidot verkkokurssin suunnittelu- ja kehittämisprosessiin:

1. Taustaa: Katsaus kurssiin
2. Yhteiskäyttöinen oppimateriaali
3. Tuutorointi

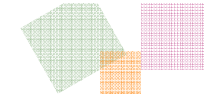
Lyhyt katsaus Akateemiset opiskelutaidot kurssiin

- Verkkokurssi!
- Kurssin tavoitteena on auttaa opiskelijaa yliopisto-opintojen alussa tutustuttaa hänet tiedeyhteisöön, johdattaa tiedonhakutaitojen pariin ja auttaa tuntemaan itsensä paremmin oppijana.
- Kurssi koostuu kolmesta moduulista: Leirituli, Tiedonhaku ja Oppiminen.
- Jokaisessa modulissa oppimistehtäviä, joista annetaan kirjallista henkilökohtaista palautetta.
- Erilaisia viestilistoja: "Ongelmia ja kysymyksiä", "Ilmoitustaulu", "Teemakeskustelut", "Palautetta kurssista" ja "Cafe".
- Oppimisympäristön sisäinen sähköpostijärjestelmä.
- Pieni ohjekirja opiskelijalle ja tervetulokirje!



Kurssin tilastoja

- Opiskelijamäärä 1998-2006:
noin 4400.
- Mukana olleet yliopistot: 6
(OY, VY, LTY, LY Taik, KY).
- Noin 40 koulutettua tuutoria
- Kurssin toteutusten määrä 1998-
2006 tähän mennessä: 40.



AKATEEMISET
opiskelutaidot

Yhteistyön historiaa

- Kurssin suunnittelu aloitettiin Oulun yliopistossa vuonna 1997 yhteistyössä eri toimijoiden kanssa: Avoin yliopisto, KTK, HuTK, kirjasto ja opetuksen kehittämissyksikkö.
- Yhteistyö viiden suomalaisen yliopiston kanssa Verkosto-vatti virtuaaliyliopisto-hankeessa v. 2003-2006.
 - Mukana OY, LY, LTY, VY ja Taik.
 - Tavoitteena oppimateriaalin edelleen kehittäminen ”avoimeen” verkkoon ja materiaalin yhteiskäyttöisyyden lisääminen.



Yhteiskäyttöisen oppimateriaalin tavoite

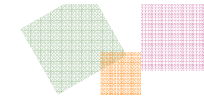
AKATEEMISET
opiskelutaidot

Opiskelijat:

- Auttaa opiskelijaa tiedostamaan roolinsa tiedeyhteisön jäsenenä.
- Tutustuttaa omaan tieteenalaan.
- Kehittää informaatiolukutaitoa.
- Kehittää ja tehostaa opiskelutaitoja.

Opettajat ja ohjaajat:

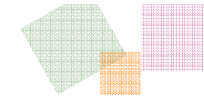
- Oppi- ja oheismateriaaliksi lähi-, etä-, verkko-opetukseen.



Yhteisen oppimateriaalin kehittäminen

AKATEEMISET
opiskelutaidot

- Eri toimijoiden yhteistyönä www-oppimateriaali Oulun yliopistossa avoimen yliopiston opiskelijoille.
- Verkosto-Vatti hankkeen myötä oppimateriaalin kehittämiseen osallistuu 5 suomalaista yliopistoa:
 - Uusia ideoita uusista aihe-alueista yhteiseen oppimateriaaliin,
 - omia tiedonhakuosioita ja
 - perusopiskelijat mukaan kurssille!



AKATEEMISET
opiskelutaidot

oppimateriaalin kehittäminen?

- Uudet ideat uusista aihealueista mukaan yhteiseen materiaaliin.
- Yliopistoiden omat osiot toteutetaan eriytetysti kurssin aikana tai opiskelutaitoja opetetaan integroituna tieteenalan oppiaineen opetukseen.
- Lopputuloksena oppimateriaali, jossa on sekä yhteiskäyttöisiä osioita että yliopistojen ”omia” osioita.
- Tekijänoikeussopimukset!

Oppimateriaalin tuottamisen haasteita ja edellytyksiä

- Korvaavuusasiat.
- Eri tieteenalojen roolin riittävä näkyminen ja oppimateriaalin sisällön riittävä monipuolisuus.
- Graafinen toteutus - helppolukuisuus ja käyttäjäystävällisyys.
- Uskottavuus – ”Voiko sopia meidän tarpeisiin...”
- Tuutorointi / ohjaus!

”Akateemisten” tuutorointimalli – ”yhdessä verkossa”

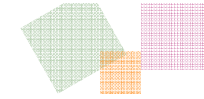
- Jokaisella modulilla omat tuutorit ja vastuutuutori.
- Tuutori antaa kirjallista, henkilökohtaista palautetta oppimistehtävistä, ohjaa teemakeskusteluja sekä vastaa oman moduulin aikana opiskelijoiden kysymyksiin kaikilla viestikanavilla.
- Opiskelijat jaetaan 20-25 opiskelijan ryhmiin oppimisympäristössä.
- Jokaisella ryhmällä oma nimi ja omat tuutorit (3 kpl).
- Moduulit ovat 2 viikon pituisia ja niillä on ennalta määritelty järjestys.

Tuutoreiden koulutus

- Jokainen tuutori suorittaa kurssin ensin opiskelijan roolissa ennen kuin voi toimia tuutorina kurssilla. – Tuutoroinnin yhdenmukaisuus!
- Oulun yliopiston toteutuksessa oma tuutorikoulutus.
- VerkosTu! -koulutus.

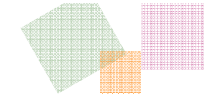
Tuutorin ”työnohjaus”

- Osa tuutoreiden työnohjauksesta toteutuu tuutorikoulutuksissa.
- Lisäksi kurssia ennen järjestetään tapaaminen, joissa käydään läpi tulossa olevan kurssin opiskelijamäärät, ryhmät, tuutorit ja vastuutuutorit, päivämäärät ja toimintatavat.
- Kurssilla keskustelulista vain tuutoreille:
 - Ongelmia ja kysymyksiä, joihin ei itse osaa vastata.
 - Teemakeskustelujen aiheet.
 - Yleinen tiedottaminen, esim. uudet opiskelijat jne.



Tuutoreiden kokemuksia

- Tuutorit työskentelevät mieluummin sellaisella kurssilla, jossa on muitakin tuutoreita.
- Vertaistuki / työnohjaus koetaan tärkeäksi.
- Uudet tuutorit pääsevät mukaan helposti.
- Tuutorointi on palkitsevaa ja mukavaa.
- Paras kannustin on opiskelijan sitoutuminen ja kiitos.
- Sitoutunut tuutorointi edesauttaa opiskelijoiden sitoutumista kurssille (toimintamalli).

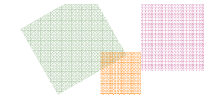


Yhteiskäyttöisen oppimateriaalin ”vaatimuksia”

AKATEEMISET
opiskelutaidot

Hyväkin oppimateriaali edellyttää toimivaa opiskelijoiden ohjausta.

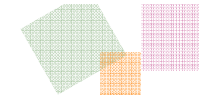
- Yhteiskäyttöisen oppimateriaalin laatiminen ja sen kehittäminen mahdollistuu yhteistyön kautta, jota täytyy uskaltaa tehdä.
- Hyvä graafinen toteutus helpottaa opiskelua ja parantaa materiaalin käytettävyyttä. Epälooginen ja vaikeaselkoinen oppimateriaali saattaa johtaa kurssin keskeyttämiseen.



AKATEEMISET
opiskelutaidot

Yhdessä verkossa!

- Tuutoreiden koulutus!
- Yhteiskäyttöisen oppimateriaalin ja kurssin toimintatapojen tunteminen!
- Tuutoreiden viestilista!
- Työnohjaus!
- Alkupalaverit!
- Palaute!
 - Opiskelijapalautteen käsittely yhdessä tuutoreiden kanssa ”loppupalaverissa”.
 - Palautetta tuutoreilta ja tuutoreille.



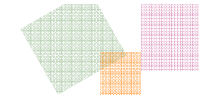
AKATEEMISET
opiskelutaidot

VERKOSTOKUMPPANIT



TAIDETEOLLINEN
KORKEAKOULU





AKATEEMISET
opiskelutaidot

Kiitos!

Katja.Pura@oulu.fi

www.oulu.fi/verkostovatti