



# Portfolio

## TieVie-koulutuksessa

Anna-Kaarina Kairamo  
anna-kaarina.kairamo@tkk.fi

Taru Valovirta  
taru.valovirta@tkk.fi

1.9.2006

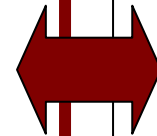
# Esityksen sisältö

- Portfolion kaksi roolia
- Sanastoa ja käsitteitä
- Portfolio TieVie-koulutuksessa
- Ideasta konkreettiseen toteutukseen
  - Mitä kerätään, minne, miten ja miksi?
- Esimerkkejä portfolioista

# Portfolion kaksi roolia

## Oman työn kehittämisen työkalu

- itsearviointi, reflektointi, ajatusten eksplisiittiseksi tekeminen, jäsentäminen, suunnitelmat
- kuvauksia kehittämiskohteista ja vahvuuksista
- selkeä suuntaus tulevaisuuteen
- persoonallisia otsikkoja, luovuutta
- oman työn tutkimista ja tämän tutkimisen raportointia
- vrt. tutkimuksen teko, artikkeli...

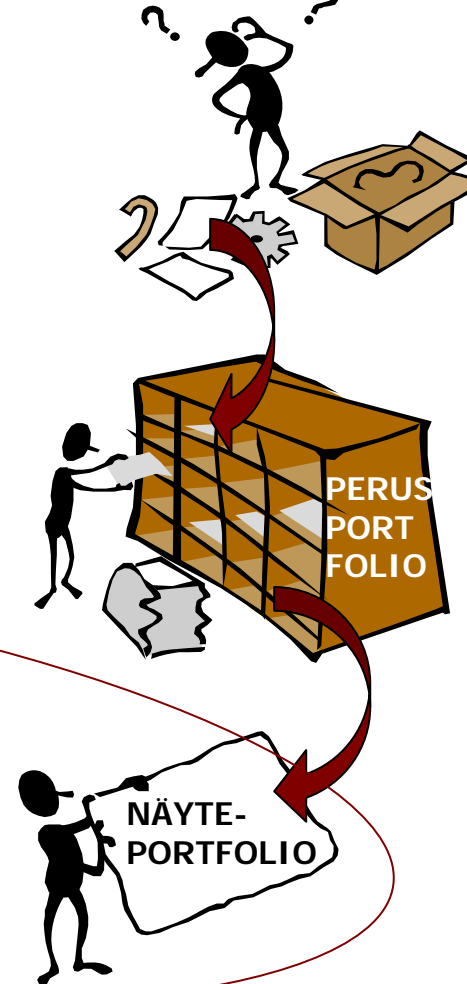


## Virallinen asiakirja (virantäytössä)

- muoto, koko, rakenne säädelyjä
- otsikot ennalta
- suuntaa taaksepäin, dokumentoi
- mahdollistaa ansiovertailun useiden henkilöiden portfolioiden kesken
- oman työn dokumentointia
- vrt. julkaisuluettelo
- vrt. cv

# Sanastoa ja käsitteitä

- **Portfoliotyö:** materiaalin ja palautteen keräämistä, valikointia ja arviointia sekä sen tallentamista perusportfolioon
- **Perusportfolio:** omaan osaamiseen liittyvien konkreettisten dokumenttien arkisto (koulutus- ja tapahtumaesitteet/ohjelmat, suunnitelmat, artikkelit, tekemäni materiaalit, määräyskirjat, palautteet, sähköpostiviestit...)
- **Näyteportfolio:** tiettyyn tilanteeseen koostettu näyte, joka perustuu perusportfolioon



Lähteenä käytetty mm.

Tiina Kosusen (HY) esitystä Akateemisen pätevyyden kokonaisarviointiin suunnattu portfolioTKK 31.3.2005

# Portfolio TieVie-koulutuksessa

- koulutuksen aikaisen oppimis- ja kehittymisprosessin sekä siihen liittyvien kokemusten kuvaaja ja jäsentämistyökalu
- ammatillisen kehittymisen ja tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön asiantuntijuuden hahmottaja
- koulutusta, lähiseminaareja ja verkkojaksoja sekä omaa kehittämishanketyöskentelyä kokoava työskentelymuoto

# Portfolio TieVie-koulutuksessa

- Mieti omat tavoitteesi, mihin voit hyödyntää koulutuksen jälkeen

# Ideasta toteutukseen - mitä kerätään?

- Koulutuksen aikana tuotetut materiaalit
  - reaktiopaperit
  - verkkojakson lopputuotokset
  - kehittämishankkeen aineistot
  - omat pohdinnat
    - mm. muistiinpanoja lähiseminaareista

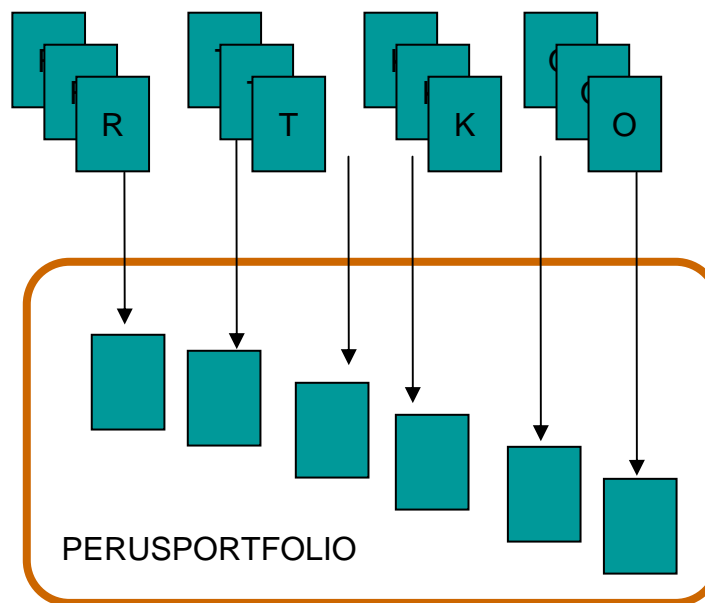
Perusportfolion raaka-aineita:

R = reaktiopaperit

T = verkkojaksojen lopputuotokset

K = kehittämishankkeen aineistot

O = omat pohdinnat



# Ideasta toteutukseen - minne kerätään?

- Optiman työtilaan  
TieVie 15: Portfolio  
2006
  - Jokaisella omalla  
nimellä varustettuun  
kansioon
  - Optimaan kirjaututaan  
osoitteessa  
<https://optima.oulu.fi>



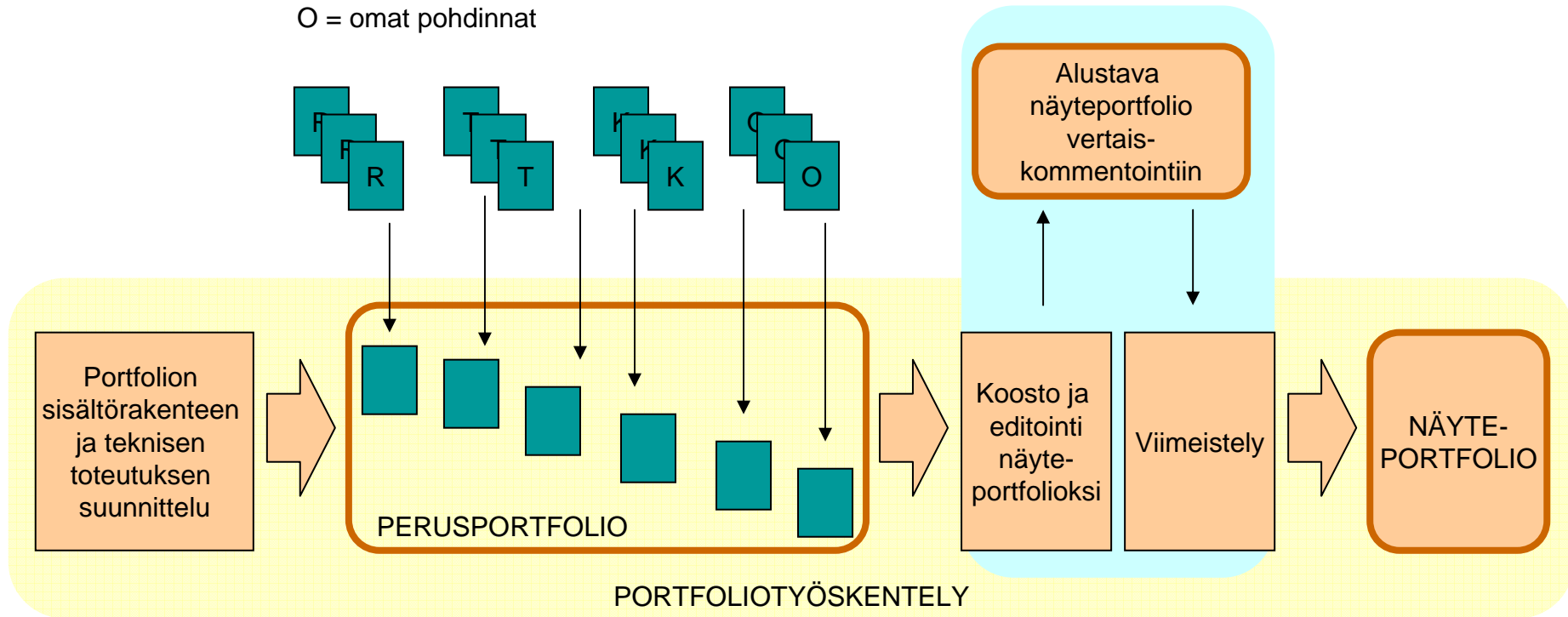
## Discendum Optima login

User  
account:

Password:



Perusportfolion raaka-aineita:  
 R = reaktiopaperit  
 T = verkkojaksosten lopputuotokset  
 K = kehittämishankkeen aineistot  
 O = omat pohdinnat



**Tarkistuspiste 1**  
 26.-27.10.06  
 Helsingin lähiseminaarissa

**Tarkistuspiste 2**  
 11.-12.1.07  
 Jyväskylän lähiseminaarissa

**Luovutus**  
 Viimeistään 15.5.07

# Vaihtoehtoisia työskentelytapoja

- Työskentely esim. oman yliopiston sisällöntuotantovälineillä, julkaiseminen www-sivustona, linkittäminen Optimaan
  - Mentorryhmissä lisää tietoa oman organisaation työvälineistä
- Työskentely Optimassa käyttäen Optiman työkaluja
  - Rakenteen luominen Optimaan
  - Ks. Myös Portfolion teknisen toteutuksen ohjeet
- Sekaversio

# Millainen portfolio

- Muoto, toteutustapa?
  - www-sivu tai vastaava,
  - Millä työkaluilla ja tekniikalla toteutan?
- Visuaalinen ilme?
  - tekstiä, kuvia, kuvioita
- Rakenne?
  - kronologinen, tehtävänmukainen, aiheittain/ teemoittain etenevä, rajattu (tiettyyn näkökulmaan keskittyvä)
  - tukee prosessimaista luonnetta ja työskentelyä
- Kehittämishankkeessa käytettyjen toteutustapojen soveltaminen myös portfolioissa?

## Mihin näyteportfolioiden arvioinnissa kiinnitetään huomiota?

- Kattavuus – sisältää kaikki koulutuksen aikaiset tuotokset
- Reflektiivinen, kriittinen ote, omaa pohdintaa
  - Omiin kokemuksiin peilaaminen
  - Osoituksia osaamisesta ja omien taitojen arviointia
  - Koulutuksen aikaisen oman oppimisen kuvaamista
- Suositeltava laajuus n. 10 sivua

# Ohjeita portfoliotyöhön

- Aloita kirjoittaminen ja aineiston kokoaminen heti
- Näytä tuotoksiasi muille ja pyydä niistä palautetta, sovi vertaisryhmäsi kanssa
- Älä torju kritiikkiä, vaan analysoi se
- Anna kehittäväää palautetta
- Ole rehellinen itsellesi ja muille (kehittymisen ehto)
- Tee portfoliotyötä ensisijassa itseäsi varten, ajatellen sen tulevaisuuden hyödyntämistä
- Poimi aineksia (raaka-ainetta) mahdollisimman laajasti
- Konkreettinen vinkki: aloita heti kokoamaan materiaalia yhteen paikkaan
- Lue portaalissa olevat ohjeet:
  - Portfoliotyöskentely
  - Portfolion tekninen toteutus

# Esimerkkejä

- **Hytinkoski Pekka:**  
<http://kampela.it.helsinki.fi/apumatti/lcms.php?am=2048-2048-1&page=2049>
- **Laitinen Outi:**  
<http://www.students.tut.fi/~rasko/Portfolio/etusivu.htm>
- **Ritala-Koskinen Aino:**  
<http://www.uta.fi/~aino.ritala-koskinen/index.html>
- **Suoranta Sanna:**  
<http://www.tml.tkk.fi/~sos/opetusportfolio/tievie15/>
- **Uusitalo Annukka:**  
[http://blogit.helsinki.fi/auusital/tievie\\_pofo.htm](http://blogit.helsinki.fi/auusital/tievie_pofo.htm)

# Tärkeää!

- Tee muistiinpanoja pitkin matkaa!

## Aloita pohdintojen kirjaaminen...

- Päällimmäiset oivalluksesi Oulussa (5 min yksin)
  - Mitä opit ...
  - Mitä odotit, mitä sait niihin nähden, saitko jotain sellaista arvokasta mitä et osannut etukäteen odottaa...
- Muodostakaa 3-4 hengen ryhmiä ja jakakaa ajatuksenne (10 min)
  - Pitäkää huolta että jokaiselle jää aikaa



Kiitos ja antoisaa  
portfoliotyötä!