



HELSINGIN YLIOPISTO  
HELSINGFORS UNIVERSITET  
UNIVERSITY OF HELSINKI

## Uusia tuulia verkko-opetuksessa?

Kari Tuononen

kari.tuononen@helsinki.fi

Verkkopedagogiikan asiantuntija

<http://ok.helsinki.fi>

Helsingin yliopisto - opetusteknologiakeskus

TieVie 20.3.2007



## Tulevaisuus?

- e learning
- m learning
- b learning
- e learning 2.0
- ??



## Oppimiskäsitys – pedagogisesti mielekäs opiskeluympäristö

### Oppimiskäsitys

konstruktivistista

kumulatiivista

rakenteellista

autonomista

strategista

päämäärään suuntautunutta

tilannespesifiä

abstraktia

yhteistoiminnallista

yksilöllisesti erilaista tiedon prosessointia



### Opiskeluympäristö

***Tulisi tukea  
ymmärtävään  
oppimiseen tähtäävää  
tiedonkäsittelyä***

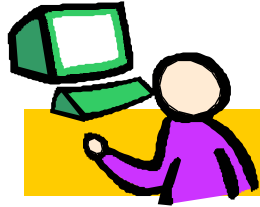
1. Oppijakeskeiset luovaa ajattelua edistävät menetelmät
2. Kriittistä ajattelua tukevat menetelmät
3. Yhteistoiminnallista oppimista edistävät menetelmät



***Oppimisen  
muotoilu  
tutkimus-  
projektiksi***



Olemisesta tekemiseen -  
tietämisestä osaamiseen



Elinikäiseen vuorovaikutteiseen ja ymmärtävään oppimiseen



**Monikanavainen palveluiden saatavuus**

Innokkaat opettajat, opiskelijat ja tukihenkilöt

Elämyksellinen projekti-oppimisen prosessi

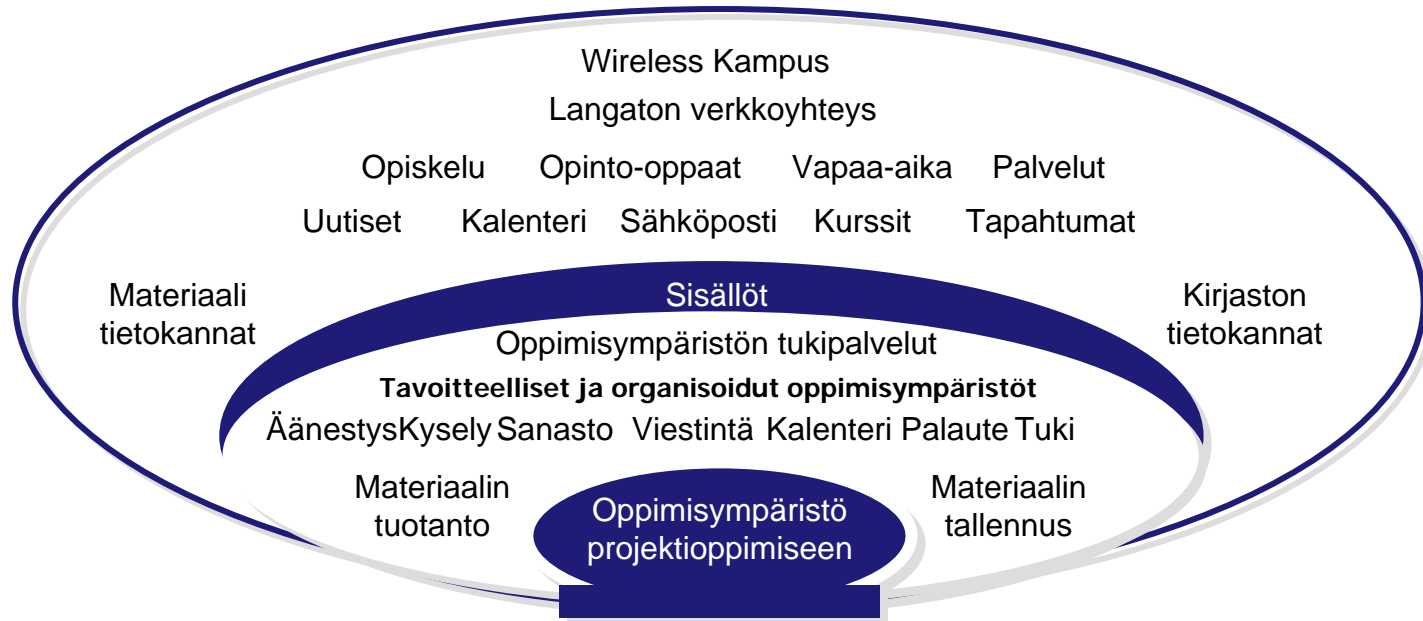
Joustava verkko-oppimis-ympäristö ja tukipalvelut

**Jatkuva portfolion keruu ja hyödyntämien**

**Jatkuva oppimateriaalien tuottaminen ja käyttö**



# joustavaan oppimisympäristöön - ymmärtävään oppimiseen



## Oppimisen muotoilu tutkimus-projektiksi



Eri medioiden tarjoamat mahdollisuudet selaukseen ja sisällöntuotantoon



Oppijakeskeiset luovaa ajattelua edistävät menetelmät



Opettaja

Opiskelija Tukihenkilö Asiantuntija  
Olemisesta tekemiseen, tietämisestä osaamiseen!

Kriittistä ajattelua tukevat menetelmät

Viihteellisyys

Epäluottavuus

Ristiriitaisuus

Yhteistoiminnallista oppimista edistävät menetelmät

Informaatiovolyyymi

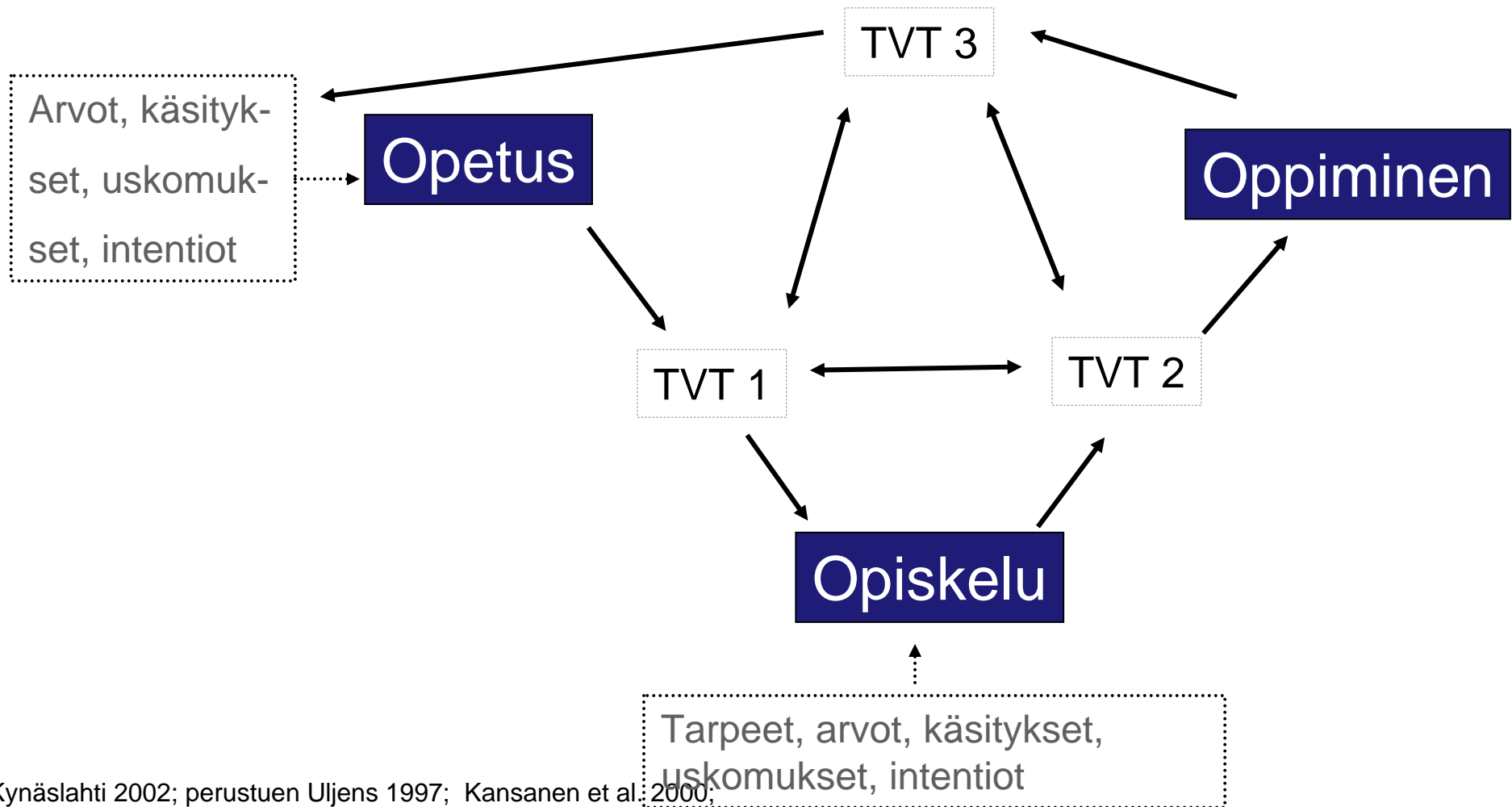
Nopeat ja ohjaamattomat muutokset

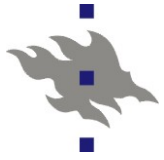
Kontrolloimattomuus



# Opetuksellinen näkökulma

## Opetus ja tieto- ja viestintäteknikka





## Näkökulmia

- Informaation siirto ei ole oppimista eikä opetusta. Informaatiossa on kysymys oppimisprosessin raaka-aineesta, jonka jalostamiseen liittyvät ratkaisut ovat pedagogisia.
- Tehokas oppiminen edellyttää nopeaa ja tiedontarpeen suhteen välitöntä tiedonhankinnan mahdollisuutta
- Mitä enemmän käytössä on verkkoperusteisia ympäristöjä, sitä enemmän suunnittelussa tarvittava pedagoginen tietämys on osa monitieteistä tarkastelua.

(Pantzar 2004)



## Välineitä

- Videoneuvottelu
  - H.323
  - Polycom, Tandberg, Sony
- www-konferenssit
  - Adobe ConnectPro
  - Marratech
  - Weboffice
  - FlashMeeting
- Vuorovaikutteiset video/audio-ratkaisu
  - Victor-videokomentointijärjestelmä (asynkroninen)
  - Messenger
  - Skype