



Uusia tuulia verkko-opetuksessa?

Kari Tuononen
 kari.tuononen@helsinki.fi
 Verkkoopedagogiikan asiantuntija

http://ok.helsinki.fi
 Helsingin yliopisto - opetusteknologiakeskus

TieVie 20.3.2007


Tulevaisuus?

- e learning
- m learning
- b learning
- e learning 2.0
- ??


Oppimiskäsitys – pedagogisesti mielekäs opiskeluympäristö

Oppimiskäsitys

konstruktivistista
kumulatiivista
rakenteellista
autonomista
strategista
päämäärään suuntautunutta
tilannespesifää
abstraktia
yhteistoiminnallista
yksilöllisesti erilaista tiedon prosessointia


→ **Opiskeluympäristö**

Tulisi tukea ymmärtävään oppimiseen tähtäväää tiedonkäsittelyä

1. Oppijakeskeiset luovaa ajattelua edistävät menetelmät
2. Kriittistä ajattelua tukevat menetelmät
3. Yhteistoiminnallista oppimista edistävät menetelmät

↘ **Oppimisen muotoilu tutkimusprojektitiksi**

Makkilien Järvelä (1997), Lehtinen (1997)



Olemisesta tekemiseen - tietämisestä osaamiseen

Elinikäiseen vuorovaikutteiseen ja ymmärtävään oppimiseen

Monikanavainen palveluiden saatavuus


Innokkaat opettajat, opiskelijat ja tukihenkilöt

Elämyksellinen projekti-oppimisen prosessi

Joustava verkko-oppimisympäristö ja tukipalvelut

Jatkuva portfolion keruu ja hyödyntäminen

Jatkuva oppimateriaalien tuottaminen ja käyttö


Joustavaan oppimisympäristöön - ymmärtävään oppimiseen

Wireless Kampus
Langaton verkkoyhteys

Opiskelu Opinto-oppaat Vapaa-aika Palvelut
Uutiset Kalenteri Sähköposti Kurssit Tapahtumat

Materiaali tietokannat Kirjaston tietokannat

Oppimisympäristön tukipalvelut
Tavoitteelliset ja organisoidut oppimisympäristöt
ÄänestysKysely Sanasto Viestintä Kalenteri Palaute Tuki

Materiaalin tuotanto Oppimisympäristö projektioppimiseen Materiaalin tallennus

Oppimisen muotoilu tutkimusprojektitiksi

Kriittistä ajattelua tukevat menetelmät

Viitteenävyys

Epäluottavuus

Ristiriitaisuus

Eri medioiden tarjoamat mahdollisuudet selaukseen ja sisältötuotantoon

Oppijakeskeiset luovaa ajattelua edistävät menetelmät

Oppimisympäristö: eKirja, Digi TV, PDA, WAP puhelin, SMS puhelin, Tietokone, Kirjoitin

Oppimisympäristö: Koti, Yliopisto, Vapaa-aika, Työ


Opettaja
Opiskelija Tukihenkilö Asiantuntija
Olemisesta tekemiseen, tietämisestä osaamiseen

Yhteistoiminnallista oppimista edistävät menetelmät

Informaatioväyly

Nopeat ja ohjaamattomat muutokset

Kontrolliomattomuus


Opetuksellinen näkökulma Opetus ja tieto- ja viestintäteknikka

Arvot, käsitykset, uskomukset, intenciot

TVT 3

Oppetus

TVT 1

TVT 2

Oppiminen

Opiskelu

Tarpeet, arvot, käsitykset, uskomukset, intenciot

Oppiminen

Kynäsiahi 2002; perustuen Ulfens 1997; Kansanen et al. 2004; Yrjönsuuri 2000 – mukailen digioppi-yöryhmä 2002.



Näkökulmia

- Informaation siirto ei ole oppimista eikä opetusta. Informaatiossa on kysymys oppimisprosessin raaka-aineesta, jonka jalostamiseen liittyvät ratkaisut ovat pedagogisia.
- Tehokas oppiminen edellyttää nopeaa ja tiedontarpeen suhteen välitöntä tiedonhankinnan mahdollisuutta
- Mitä enemmän käytössä on verkoperusteisia ympäristöjä, sitä enemmän suunnittelussa tarvittava pedagoginen tietämys on osa monitieteistä tarkastelua.

(Pantzar 2004)



Välineitä

- Videoneuvottelu
 - H.323
 - Polycom, Tandberg, Sony
- www-konferenssit
 - Adobe ConnectPro
 - Marratech
 - Weboffice
 - FlashMeeting
- Vuorovaikuttiset video/audio-ratkaisu
 - Victor-videokommentointijärjestelmä (asynkroninen)
 - Messenger
 - Skype