

Opetusteknologiakeskus

## Strategian toimeenpano

23.11.2001

Janne Sariola



Opetusteknologiakeskus

## Teemat

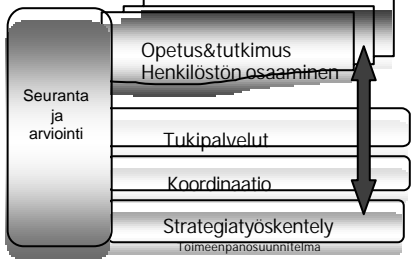
- ✓ Toimeenpano: Mitkä toiminta-alueet valitaan?
- ✓ Vaihtoehtoisia toimintoja
  - kuinka tv-t-opetuskäytön kehittäminen organisoidaan?
- ✓ Mahdollisuuksia kehittämistyöhön
- ✓ Keskustelua

JANNE SARIOLA

Opetusteknologiakeskus

- ✓ Lähtökohdat
- ✓ Nykytilanne

## Virtuaaliyliopistotoiminta



Seuranta ja arviointi

Opetus&tutkimus Henkilöstön osaaminen

Tukipalvelut

Koordinaatio

Strategiatyöskentely

Toimeenpanosuunnitelma

Opetusteknologiakeskus

Opetusteknologiakeskus

- ✓ Lähtökohdat
- ✓ Nykytilanne

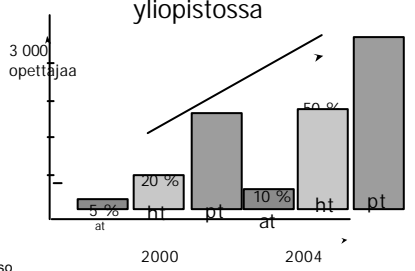
## Osaamisen kohottaminen

- opetushenkilöstön osaamisen kohottaminen 20% -> 50%
- tavoite
- toimenpiteet
- vastuutaho
- raha?

Opetusteknologiakeskus

- ✓ Lähtökohdat
- ✓ Nykytilanne

## TVT:n opetuskäytön taidot yliopistossa



3 000 opettajaa

at 5% ht 20% pt

2000

at 10% ht 50% pt

2004

at- asiantuntijataso  
ht-hyvät taidot, opetusikäytön taso  
pt-perustaidot, tuntee ped. periaatteet

Janne Sariola  
Opetusteknologiakeskus

Opetusteknologiakeskus

- ✓ Lähtökohdat
- ✓ Nykytilanne

## Osaamisen kohottaminen

Taitojen määrittely (opisk./henkilöstö)

- ✓ ohjaus- ja arviointityökalu
- ✓ henkilöstökoulutustarpeet
- ✓ resurssien suuntaamisen helpottuminen

Tieto- ja viestintäteknikka yliopisto-opetuksessa					
Verko-työskentelyympäristö	Digitaalinen oppimateriaali	Video-neuvottelu	Mobiilit opiskelu-ympäristöt	Tiedonhaku ja jäsenyys	Muut
Monipuolinen eri opiskelu-ympäristöjen tuntemus Kursseilla	Verkkomulti-mediaa -ääni -videoa -kuva yms	Monipuoliset neuvottelut Sovellusten jako Puheenjohtajuus	Mobiilit prosessit	Oman tieteenalan tietokantojen ja materiaali-kirjastojen tuntemus	Oma tieteenalan erityistarpeet Tuntee ja käyttää oman tieteenalan opetusteknologioita ja sovelluksia
Erillisten moduulien tarkoituksenmukainen käyttö (mm. kalenteri, verkko-keskustelut)	Materiaalin tuottaminen verkko-ympäristön ja ylläpito  Oman asiantuntijuuden kehittäminen - Opetusteknologinen tuki	Videoluento Puheenjohtajana video-neuvottelussa	Mobiilissa ääni-tuotanto/wp/ kännykkäseläin/ gprs	Tarkennettua tiedonhaku	• maisemasimulointi • paikkatietokanta • tilastoimenetelmät • esitysgraafikkaa
Opiskelutaidot jossakin ryhmätyö ohjelmistossa	Materiaalin tuottaminen digitaaliseen muotoon	Kahden keski- neuvottelut	Audio, lyhytviestit	Tiedonhaku verkko-ympäristössä	
	Digitaalisen oppimateriaalin tuntemus *mahdollisuudet	Toimiminen videoneuvottelutilanteissa		WWW-ympäristössä toimiminen, "seisäily"	

Koulutus- ja opetus- Opetusteknologinen tuki

Opetus III  
Opetus II  
Opetus I

Helsingin yliopisto/Opetusteknologiakeskus/Sariola, Sariola & Tuononen 2001

## Mahdollisuuksia kampuksilla

Henkilöstön osaamisen ja verkkopalvelujen kehittäminen

Opetushenkilöstön koulutus

- oma kehittämiskohde
- ryhmänä mukaan
- esim. laitoksen verkkopalvelun kehittäminen

## Verkko-opetus ja kampusten kehittäminen - vaihtoehtoisia malleja

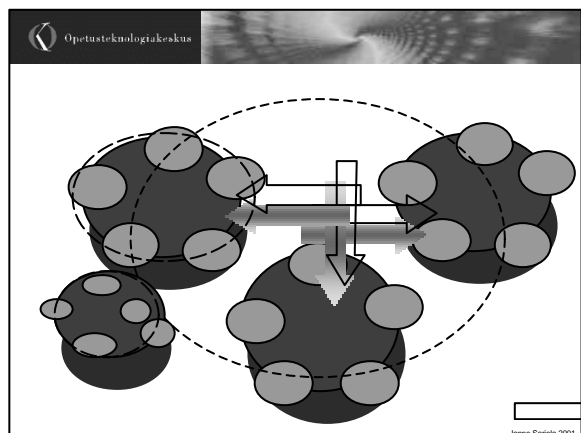
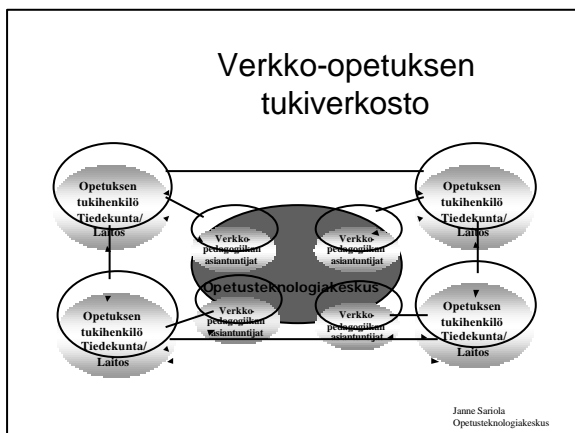
Janne Sariola 2001

Lähtökohdat  
Nykytilanne  
Opetusteknologian tukipalvelut

## Mahdollisuuksia kampuksilla

Henkilöstön osaamisen ja verkkopalvelujen kehittäminen

Tukihenkilöverkoston kehittäminen



Opetusteknologiakeskus

MALLI A, verkosto

Pieni laitos  
 - yhteistyöhanke muutaman laitosten kanssa/tdk  
 - yhteistyö opetusteknologiakeskuksen ja atkosaston kanssa  
 - kolmen laitoksen yhteinen verkko-opetuksen tukihenkilö, lisäksi tdk-tason tukihenkilö työparina, mukana myös tekninen tukihenkilö

OK+Atkosasto

Jorge Saez 2001

Opetusteknologiakeskus

MALLI B, verkosto ja koordinaatio

Keskikokoinen tai suuri laitos  
 - yhteistyö toisten laitosten kanssa/tdk  
 - yhteistyö opetusteknologiakeskuksen ja atkosaston kanssa  
 - toiminta koordinoituu tdk-tasolla  
 - henkilöstö: verkko-opetuksen tukihenkilöitä 2-3, tekninen tukihenkilö, tutkijalehtori

OK+Atkosasto

Jorge Saez 2001

Opetusteknologiakeskus

MALLI C, verkosto+yhteinen palveluyksikkö

Laitosten konsortio, tdk+tdk kampuksyksikkö  
 - yhteistyö toisten laitosten kanssa/tdk  
 - yhteistyö opetusteknologiakeskuksen ja atkosaston kanssa  
 - toiminta koordinoituaan kampuksella oppimiskeskuksiin  
 - henkilöstö: verkko-opetuksen tukihenkilöitä 5, teknisiä tukihenkilöitä 5, tutkijalehtori, opintohallinnon työntekijä jne.  
 - verkko-opetushankkeita, henkilöstökoulutusta, konsultointia

OK+Atkosasto

Jorge Saez 2001

Lähtökohdat

Nykytilanne

Opetusteknologian tukipalvelut

## Mahdollisuuksia kampuksilla

Henkilöstön osaamisen ja verkkopalvelujen kehittäminen

Tukihenkilöverkoston kehittäminen

- haku meneillään

Videoneuvottelu

- IP-tekniologia – ilmaiset linjakulut
- laitehinnat laskeneet radikaalisti
- tekniologia kehittyntä ja helppokäyttöistä
- konsultointia ja koulutusta

hallinto  
 opetuksen suunnittelu  
 1+1

Jorge Saez 2001

opetuksen suunnittelu  
 hallinto 1+1

Jorge Saez 2001



✓ Lähtökohdat  
 ✓ Nykytilanne  
 - Opetusteknologian tukipalvelut

## Mahdollisuuksia kampuksilla

Henkilöstön osaamisen kehittäminen  
 Tukihenkilöverkoston kehittäminen  
 Videoneuvottelu

Opiskeluympäristöjen kehittäminen

- verkko-opiskelu: WebCT, ilmainen laitoksille
- tilasuunnittelu, OK

Opetusteknologiakeskus

### Mitä langaton kampus tarkoittaa käytännössä?

### Mitä langaton kampus tarkoittaa käytännössä?

✓ Lähtökohdat  
 ✓ Nykytilanne  
 - Opetusteknologian tukipalvelut

## Mahdollisuuksia kampuksilla

Henkilöstön osaamisen kehittäminen  
 Tukihenkilöverkoston kehittäminen  
 Videoneuvottelu  
 Opiskeluympäristöjen kehittäminen

Tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön strategiat

- strategia ja toimeenpanosuunnitelma
- konsultaatio ja seminaarit
- esimiehille suunnattu strategiapalvelu verkossa (tammikuu)
  - <http://www.virtuaaliyliopisto.fi/>
- Toimeenpanoseminaareja.. keskustelua ja aitoa tekemistä

### Mitä valitset toimeenpanosuunnitelmaan ja miksi?

- Henkilöstön osaamisen kehittäminen
- Tukihenkilöverkoston kehittäminen
- Videoneuvottelu + muut tvt-välineet
- Opiskelu ympäristöjen kehittäminen
- Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön strategiat
- Mitä muita?

### Mitä valitset toimeenpanosuunnitelmaan ja miksi?

- Periaatteena, kaikkia ei voi kehittää eteenpäin.
- Painotukset esiin
- Seuranta ja arviointikriteerien valinta, olla tietoinen kriteereistä
- Olemassa olevat resurssit näkyväksi, koonta siten, että kuka tahansa löytää resurssin
- Ilmaista konsultaatiota

### Mitä valitset toimeenpanosuunnitelmaan ja miksi?

- Strategiatyöryhmän toiminta vakiinnutetaan, tms. pysyviä kehittämisryhmiä
- Integrointi perustoimintaan
- Tukipalvelujen organisointi, keskitetty/hajautettu/mix-malli, vastuutaho
- Henkilöstön osaamisen kehittäminen
- Mitä välineitä tullaan käyttämään?
- Multimediaalisuus, moniviestisyys
- Pääsy tietoverkkoon, aineistoon
- Päivittäminen, ylläpito

### Katse tulevaisuuteen

Määritä: missä vaiheessa olet nyt – peilaa mitä olette tehneet suhteessa kokonaisuuteen?

Mikä on seuraava siirto, mitä aiot/voit tehdä. Perustele.

### Katse tulevaisuuteen

Määritä: missä vaiheessa olet nyt – peilaa mitä olette tehneet suhteessa kokonaisuuteen?

Mikä on seuraava siirto, mitä aiot/voit tehdä. Perustele.

- printtaa TKK:n strategia
- ennakkotehtävä (tutustu yliopistosi/osastosi/tdk/laitoksesi tvt-strategia)
- kohti konkretiaa, mitä oikeasti tehdään!
- seminaari palveluista – mitä palveluja tarjotaan ja miten?
- palvelut näkyviksi tekeminen verkon kautta – tason nostaminen