



Opetusteknologiakeskus



Strategian toimeenpano

23.11.2001

Janne Sariola





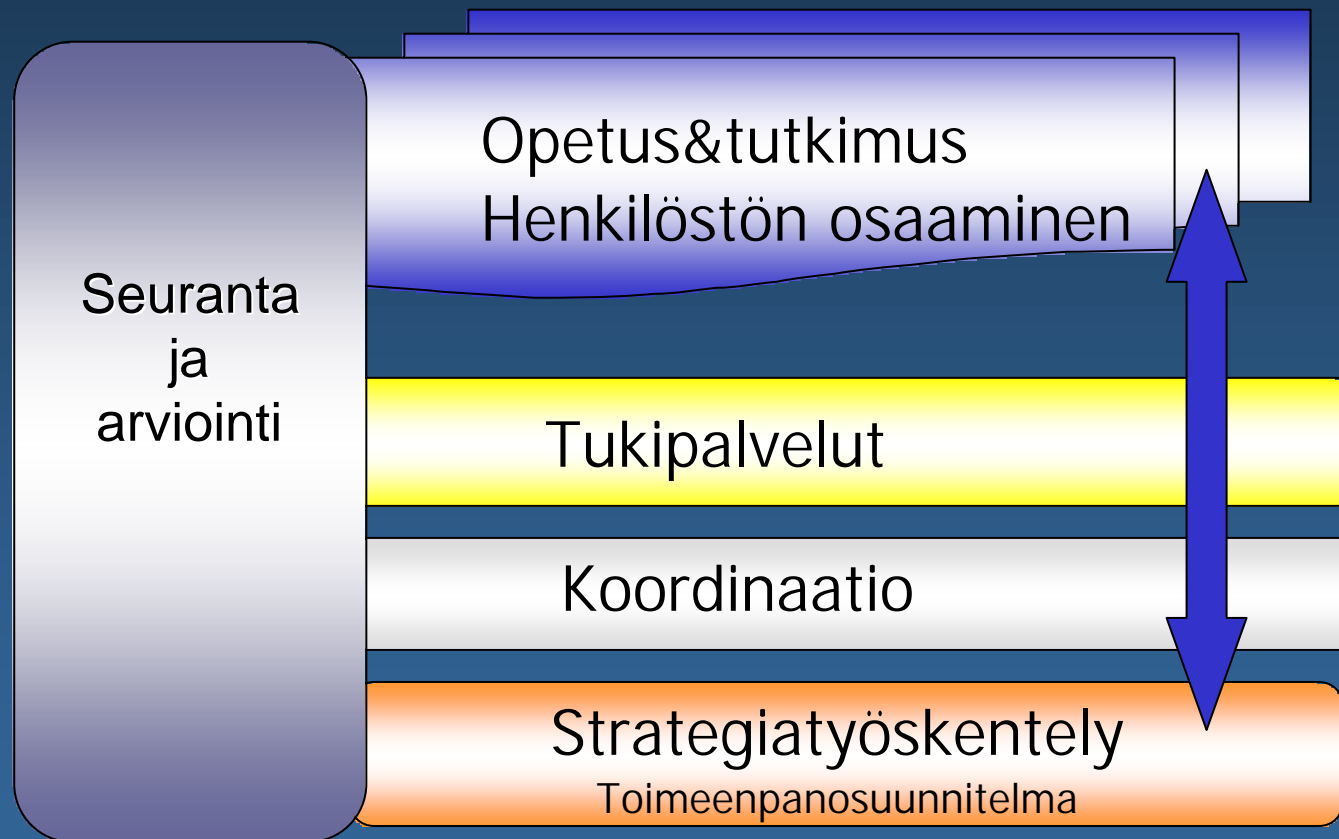
Teemat

- ✓ Toimeenpano: Mitkä toiminta-alueet valitaan?
- ✓ Vaihtoehtoisia toimintoja
 - kuinka tv-t-opetuskäytön kehittäminen organisoituu?
- ✓ Mahdollisuuksia kehittämistyöhön
- ✓ Keskustelua



- ✓ Lähtökohdat
- ✓ Nykytilanne

Virtuaaliyliopistotoiminta





- ✓ Lähtökohdat
- ✓ Nykytilanne

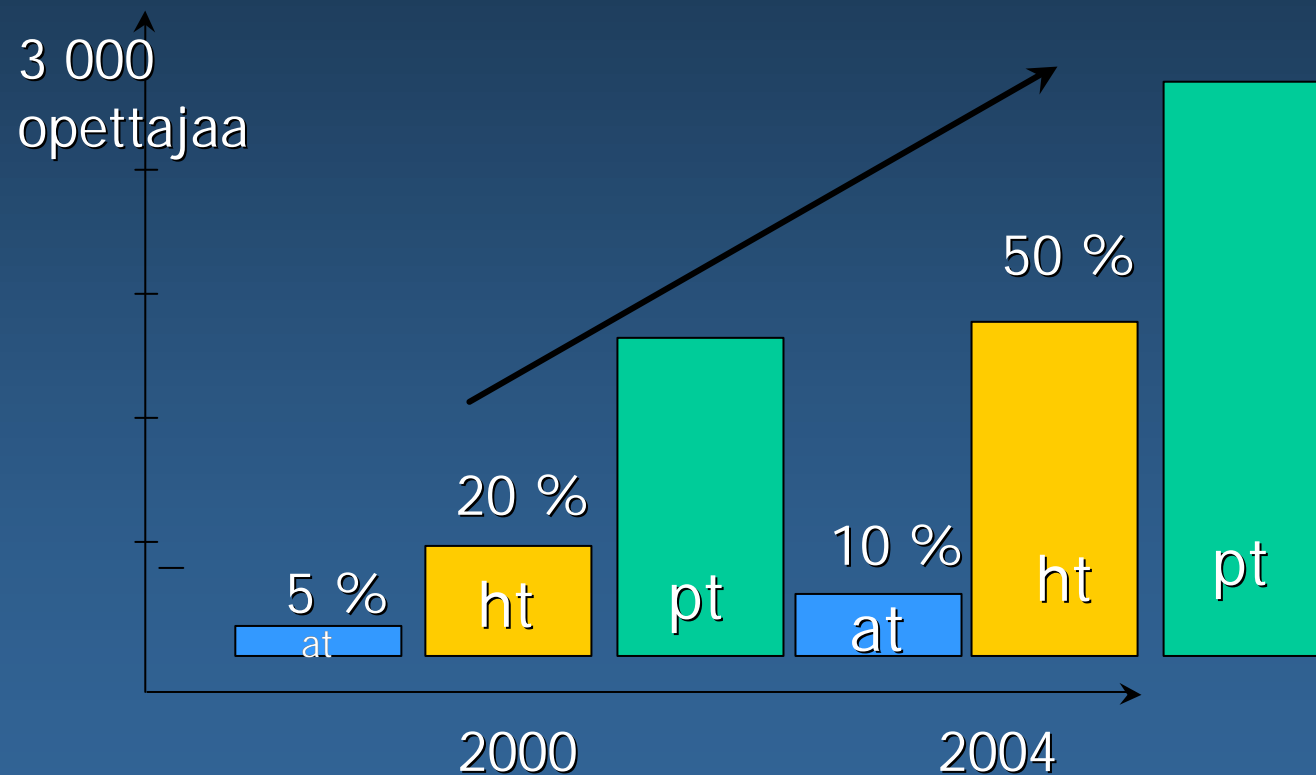
Osaamisen kohottaminen

- opetushenkilöstön osaamisen kohottaminen 20% -> 50%
- tavoite
- toimenpiteet
- vastuutaho
- raha?

✓ Lähtökohdat

✓ Nykytilanne

TVT:n opetuskäytön taidot yliopistossa



at- asiantuntijataso

ht-hyvät taidot,

opetuskäytön taso

pt-perustaidot, tuntee ped. periaatteet

Janne Sariola
Opetusteknologiakeskus





- ✓ Lähtökohdat
- ✓ Nykytilanne

Osaamisen kohottaminen

Taitojen määrittely
(opisk./henkilöstö)

- ✓ ohjaus- ja arviointityökalu
- ✓ henkilöstökoulutustarpeet
- ✓ resurssien suuntaamisen helpottuminen

Tieto- ja viestintäteknikka yliopisto-opetuksessa

	Verkko-työskentely-ympäristö	Digitaalinen oppimateriaali	Video-neuvottelu	Mobiilit opiskeluympäristöt	Tiedonhaku ja jäsenys	Muut
Ope.fi III	Monipuolinen eri opiskeluympäristöjen tuntemus Kurssihallinta	Verkkomultimediaa -ääntä -videota -kuvaa yms	Monipiste-neuvottelut Sovellusten jako Puheenjohtajuus	Mobiilit prosessit	Oman tieteenalan tietokantojen ja materiaali-kirjastojen tuntemus	Oma tieteenalan erityistarpeet Tuntee ja käyttää oman tieteenalan opetusteknologisia sovelluksia
Kouluttajakoulutusta – Opetusteknologinen tuki						
Ope.fi II	Erillisten moduuleitten tarkoituksenmukainen käyttö (mm. kalenteri, verkkokeskustelut)	Materiaalin tuottaminen verkko-ympäristöön ja ylläpito	Videoluento Puheenjohtajana video-neuvottelussa	Mobiilisisältö-tuotanto/wap/kännykkäselain/gprs	Tarkennettua tiedonhakua	<ul style="list-style-type: none"> • maisemasimulointi • paikkatietokanta • tilastointimenetelmät • esitysgrafiikkaa
Oman asiantuntijuuden kehittäminen - Opetusteknologinen tuki						
Ope.fi I	Opiskelutaidot jossakin ryhmätyö-ohjelmistossa	Materiaalin tuottaminen digitaaliseen muotoon	Kahden-keskiset neuvottelut	Audio, lyhytviestit	Tiedonhaku verkko-ympäristössä	
		Digitaalisen oppimateriaalin tuntemus "mahdollisuudet"	Toimiminen videoneuvottelutilanteessa		WWW-ympäristössä toimiminen, "selailu"	

Mahdollisuuksia kampuksilla

Henkilöstön osaamisen ja verkkopalvelujen kehittäminen

Opetushenkilöstön koulutus

- oma kehittämiskohde
- ryhmänä mukaan
- esim. laitoksen verkkopalvelun kehittäminen

Verkko-opetus ja kampusten kehittäminen - vaihtoehtoisia malleja

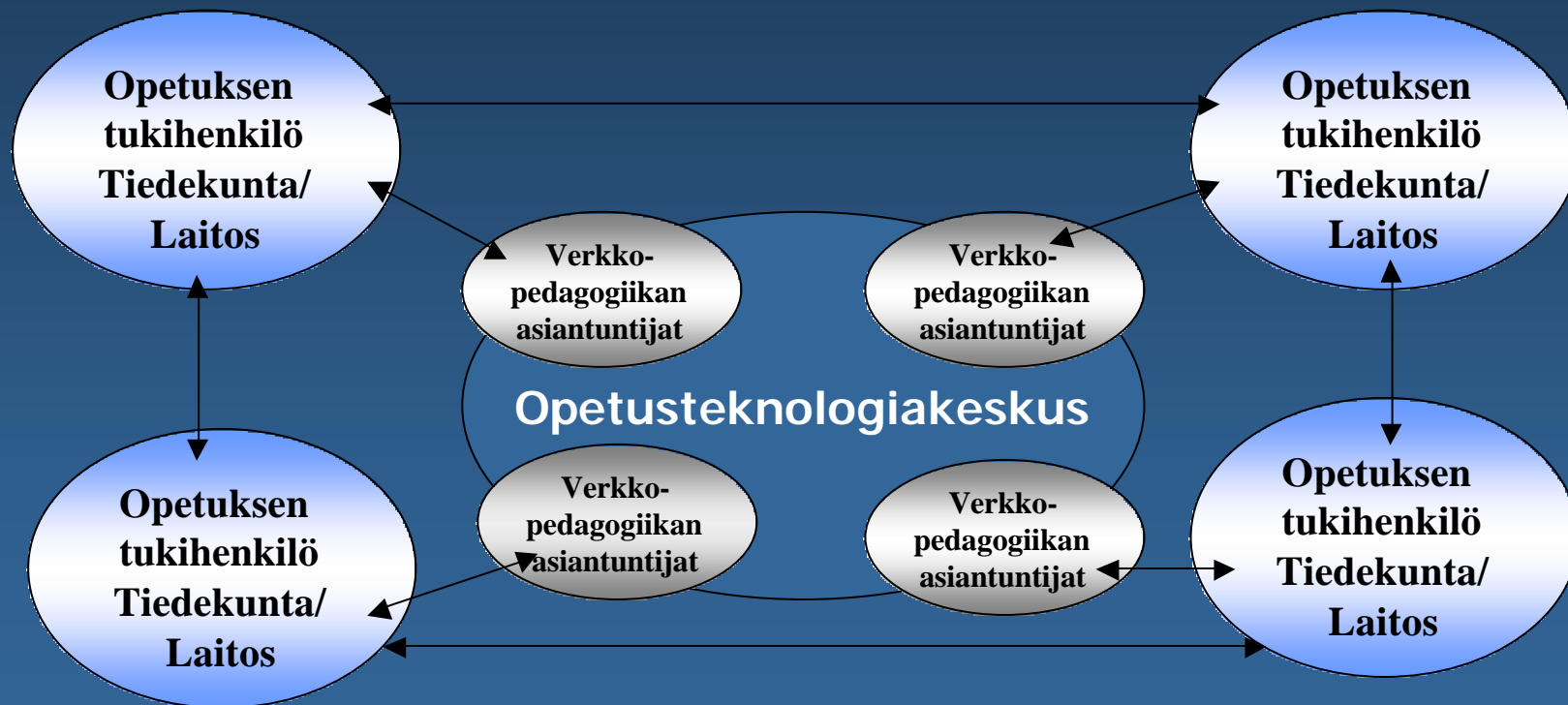
- ✓ Lähtökohdat
- ✓ Nykytilanne
 - ✓ Opetusteknologian tukipalvelut

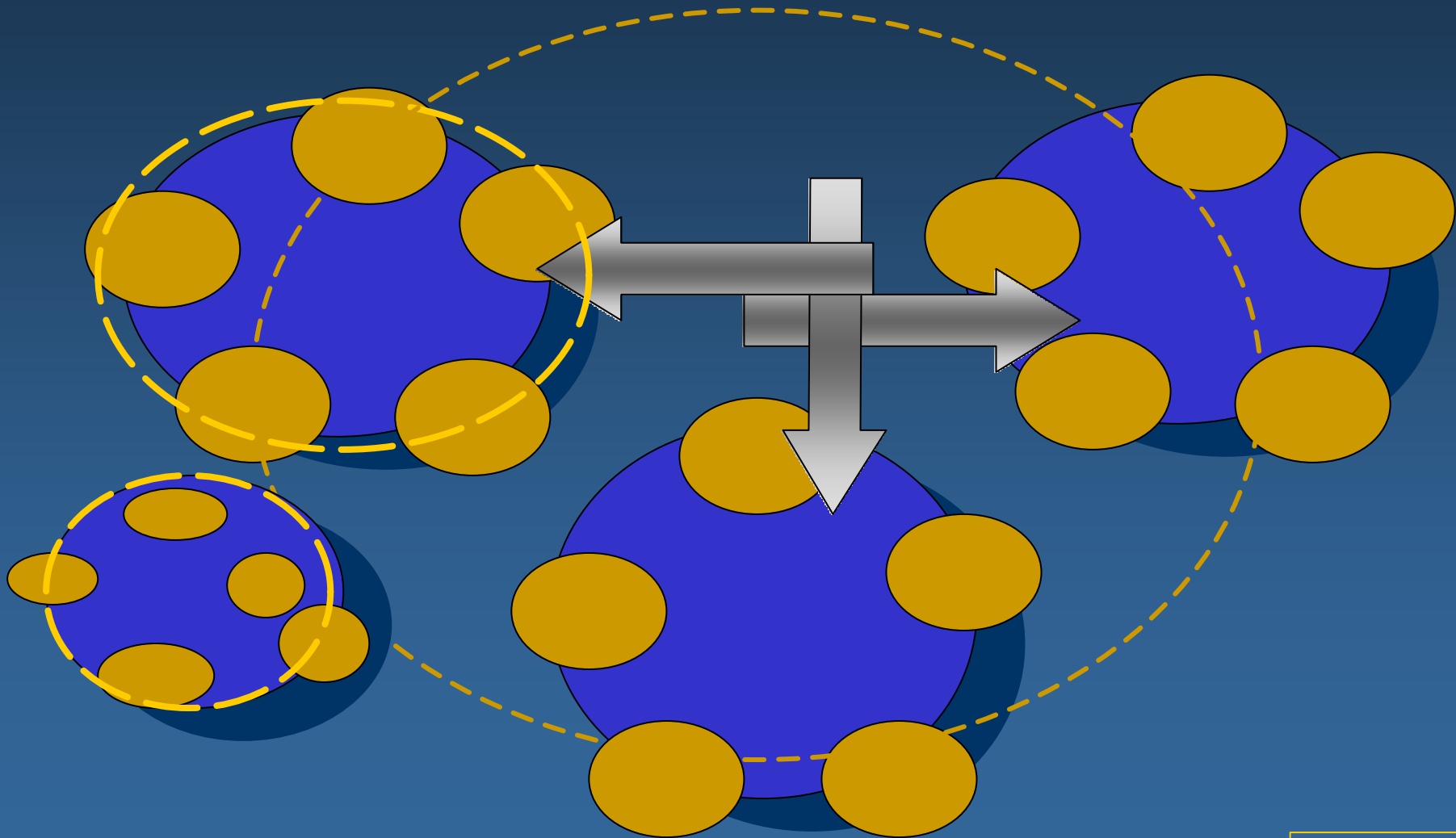
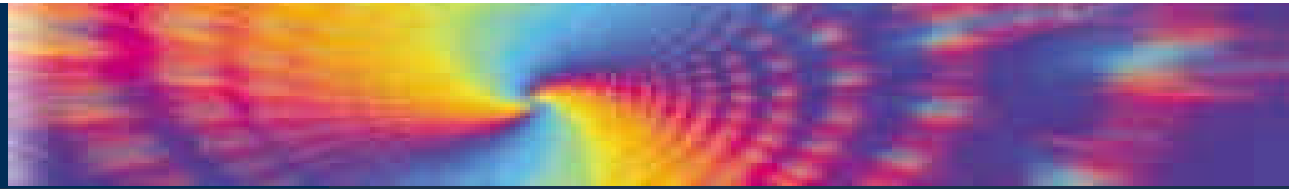
Mahdollisuuksia kampuksilla

Henkilöstön osaamisen ja verkkopalvelujen kehittäminen

Tukihenkilöverkoston kehittäminen

Verkko-opetuksen tukiverkosto







MALLI A, verkosto



Pieni laitos

- yhteistyöhanke muutaman laitosten kanssa/tdk
- yhteistyö opetusteknologiakeskuksen ja atk-osaston kanssa
- kolmen laitoksen yhteinen verkko-opetuksen tukihenkilö, lisäksi tdk-tason tukihenkilö työparina, mukana myös tekninen tukihenkilö



MALLI B, verkosto ja koordinaatio

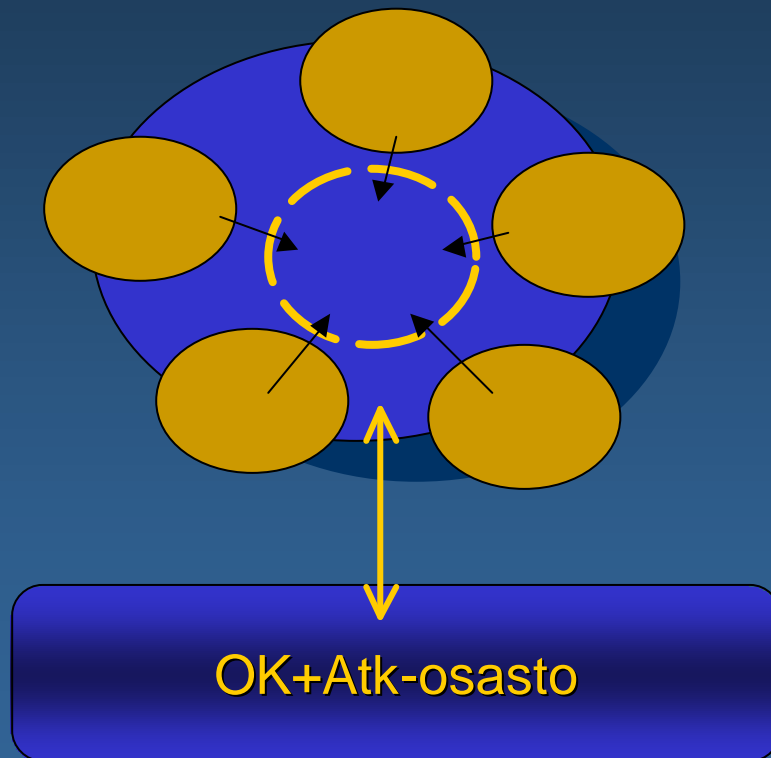


Keskikokoinen tai suuri laitos

- yhteistyö toisten laitosten kanssa/tdk
- yhteistyö opetusteknologiakeskuksen ja atk-osaston kanssa
- toiminta koordinoituu tdk-tasolla
- henkilöstö: verkko-opetuksen tukihenkilöitä 2-3, tekninen tukihenkilö, tutkijalehtori



MALLI C, verkosto+yhteinen palveluyksikkö



Laitosten konsortio, tdk+tdk,
kampusyksikkö

- yhteistyö toisten laitosten kanssa/tdk
- yhteistyö opetusteknologiakeskuksen ja atk-osaston kanssa
- toiminta koordinoidaan kampustasolla oppimiskeskukseen
- henkilöstö: verkko-opetuksen tukihenkilöitä 5, teknisiä tukihenkilöitä 5, tutkijalehtori, opintohallinnon työntekijä jne.
- verkko-opetushankkeita, henkilöstökoulutusta, konsultointia

✓ Lähtökohdat

✓ Nykytilanne

✓ Opetusteknologian
tukipalvelut

Mahdollisuuksia kampuksilla

Henkilöstön osaamisen ja verkkopalvelujen kehittäminen

Tukihenkilöverkoston kehittäminen

- haku meneillään

Videoneuvottelu

- IP-teknologia – ilmaiset linjakulut
- laitehinnat laskeneet radikaalisti
- teknologia kehittynyttä ja helppokäyttöistä
- konsultointia ja koulutusta



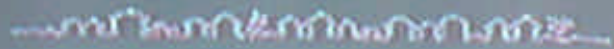
← hallinto →
opetuksen suunnittelu
1+1





← opetuksen suunnittelu
hallinto 1+1 →





Mediasuunnittelu videoneuvottelussa -ryhmäopetus

Kamerointi

- 1.
- 2.
- 3.



Jenni Saarelma 2008
Kari Tuomi





✓ Lähtökohdat

✓ Nykytilanne

✓ Opetusteknologian
tukipalvelut

Mahdollisuuksia kampuksilla

Henkilöstön osaamisen kehittäminen

Tukihenkilöverkoston kehittäminen

Videoneuvottelu

Opiskeluympäristöjen kehittäminen

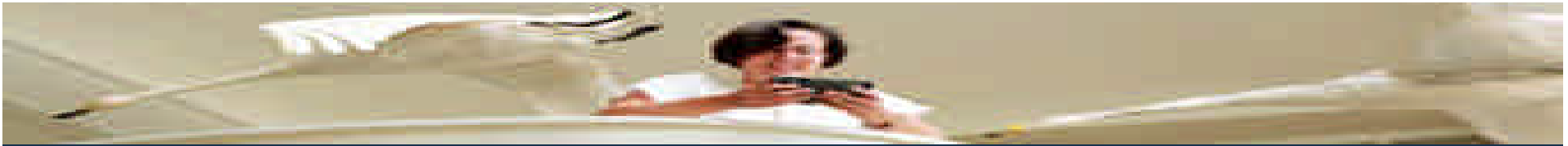
- verkko-opiskelu: WebCT, ilmainen laitoksille
- tilasuunnittelu, OK



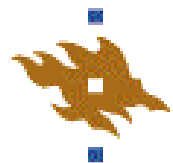
Mitä langaton kampus tarkoittaa käytännössä?

Mitä langaton kampus tarkoittaa käytännössä?





Mitä langaton kampus tarkoittaa käytännössä?



HELSINGIN
YLIOPISTO

✓ Lähtökohdat

✓ Nykytilanne

✓ Opetusteknologian
tukipalvelut

Mahdollisuuksia kampuksilla

Henkilöstön osaamisen kehittäminen

Tukihenkilöverkoston kehittäminen

Videoneuvottelu

Opiskeluympäristöjen kehittäminen

Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön strategiat

- strategia ja toimeenpanosuunnitelma
- konsultaatio ja seminaarit
- esimiehille suunnattu strategiapalvelu verkossa (tammikuu)
 - <http://www.virtuaaliyliopisto.fi/>
 - Toimeenpanoseminaareja.. keskustelua
 - ja aitoa tekemistä

Mitä valitset toimeenpanosuunnitelmaan ja miksi?

- Henkilöstön osaamisen kehittäminen
- Tukihenkilöverkoston kehittäminen
- Videoneuvottelu + muut tvv-välineet
- Opiskeluympäristöjen kehittäminen
- Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön strategiat
- Mitä muita?

Mitä valitset toimeenpanosuunnitelmaan ja miksi?

- Periaatteena, kaikkia ei voi kehittää eteenpäin.
- Painotukset esiin
- Seuranta ja arviointikriteerien valinta, olla tietoinen kriteereistä
- Olemassa olevat resurssit näkyväksi, koonta siten, että kuka tahansa löytää resurssin
- Ilmaista konsultaatiota

Mitä valitset toimeenpanosuunnitelmaan ja miksi?

- Strategiatyöryhmän toiminta vakiinnutetaan, tms. pysyviä kehittämissyryhmiä
- Integrointi perustoimintaan
- Tukipalvelujen organisointi, keskitetty/hajautettu/mix-malli, vastuutaho
- Henkilöstön osaamisen kehittäminen
- Mitä välineitä tullaan käyttämään?
- Multimediaalisuus, moniviestisyys
- Pääsy tietoverkkoon, aineistoon
- Päivittäminen, ylläpito

Katse tulevaisuuteen

Määritä: missä vaiheessa olet nyt – peilaa mitä olette tehneet suhteessa kokonaisuuteen?

Mikä on seuraava siirto, mitä aiot/voit tehdä. Perustele.

Katse tulevaisuuteen

Määritä: missä vaiheessa olet nyt – peilaa mitä olette tehneet suhteessa kokonaisuuteen?

Mikä on seuraava siirto, mitä aiot/voit tehdä. Perustele.

- printtaa TKK:n strategia
- ennakkotehtävä (tutustu yliopistosi/osastosi/tdk/laitoksesi tv-t-strategia)
- kohti konkretiaa, mitä oikeasti tehdään!
- seminaari palveluista – mitä palveluja tarjotaan ja miten?
- palvelut näkyviksi tekeminen verkon kautta
- tason nostaminen